



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.01.2024 № 128

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Заседатель Наталье Александровне, Петросян Людмиле Николаевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 110», в том, что они 30.01.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи» провели мастер-класс в рамках представления проекта «Мы память бережно храним» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Тупиха В.В.

235-15-61

ПРИКАЗ

от 04.09.2023 г.

№ 95 - О

«Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году»

С целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении и познавательном развитии детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110»

приказываю:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110» по направлению развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста и успешной реализации годовой задачи.
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».
3. Назначить руководителем методического объединения Н. А. Горбункова, воспитателя.
4. Утвердить положение о методическом объединении;
5. Утвердить руководителя и состав участников методического объединения.
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год.
7. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 110»



И. Н. Болотова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар
«Центр – детский сад № 110»



И.Н. Болотова

Состав участников

методического объединения «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110» за 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагогических работников	Должность	Роль участия в методическом объединении
1.	Горбункова Наталья Александровна	Воспитатель	Руководитель методического объединения, участник
2	Таранцова Елена Николаевна	Учитель-логопед	Участник
3	Юханова Ольга Ивановна	Педагог-психолог	Участник
4	Петросян Людмила Николаевна	Воспитатель	Участник

Отчет

о работе методического объединения «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110» за 2023-2024 учебный год.

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивались в соответствии с приказом «Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году» от 04.09.2023 г. № 95 – О с целью повышения компетентности и успешности педагогов в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2023-2024 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110», с учетом запроса педагогов ДОО и образовательных потребностей воспитанников.

Была определена цель деятельности МО - внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов развития эмоционального интеллекта дошкольников через развитие профессиональных компетенций педагогов в данной области.

В течение года решались следующие задачи:

1. Использование положительного педагогического опыта через участие в разных формах организации методической работы в ДОО по вопросам развития эмоционального интеллекта дошкольников.

2. Изучение современных подходов к проблемам формирования эмоционального интеллекта дошкольников.

3. Создание в ДОО оптимальных условий для развития эмоционального интеллекта воспитанников.

4. Использование современных технологий и методик развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.

5. Развитие в ДОО наставничества над молодыми педагогами в вопросах развития эмоционального интеллекта у детей.

В сентябре состоялось заседание МО №1.

1. Горбункова Н.А., воспитатель, руководитель МО, выступила с подробной презентацией плана работы на 2023-2024 учебный год. В ходе обсуждения были определены ответственные за каждое запланированное мероприятие, установлены сроки их проведения и формы отчетности. Особое внимание было уделено графику проведения открытых занятий и мастер-классов. Согласно плану были распределены мероприятия между участниками МО. **Горбункова Н.А.** познакомила участников МО с основными направлениями деятельности:

- подбор и изучение научно-методических материалов по развитию эмоционального интеллекта дошкольников;

- изучение результативного педагогического опыта работы по развитию

эмоционального интеллекта;

- модернизация образовательного пространства ДОО с учетом задач развития

эмоционального интеллекта.

В октябре состоялось заседание МО № 2 по теме: «Инновационные технологии в развитии эмоционального интеллекта».

Цель – внедрение современных методов в работу по развитию эмоционального интеллекта у детей, а также обмен практическим опытом между специалистами.

1. **Горбункова Н.А.**, воспитатель, представила практикум на тему: «Сундучок эмоций» - многофункциональное дидактическое пособие, включающее комплект карточек для распознавания эмоций, материалы для обогащения эмоционального словаря, игры на развитие эмпатии и пособия для развития навыков эмоциональной регуляции. Коллеги высоко оценили практическую значимость данной разработки.

2. Юханова О.И., педагог-психолог, провела мастер-класс «Эмоциональный квест как форма развития эмоционального интеллекта дошкольников», продемонстрировав практическое применение квест-технологии. В ходе мастер-класса она продемонстрировала различные варианты организации квестов: маршрутные карты с эмоциональными заданиями, интерактивные станции, систему поощрений и мотивации детей. Участники получили практические рекомендации по организации квестов с учетом возраста и особенностей детей.

3. Петросян Л.Н., воспитатель старшей группы, представила опыт работы «Театр эмоций в развитии эмоционального интеллекта детей» с проведением практического занятия. В ходе практического занятия она продемонстрировала технику создания эмоционального театра, методику проигрывания эмоциональных ситуаций и приемы активизации эмоционального отклика детей через театрализацию. Участники заседания смогли на практике освоить предложенные техники.

В январе состоялось заседание МО № 3 по теме: «Цифровые технологии в развитии эмоционального интеллекта дошкольников». Мероприятие было направлено на расширение компетенций педагогов в области применения современных цифровых инструментов в работе с детьми.

Цель - освоение инновационных цифровых инструментов в работе по развитию эмоционального интеллекта.

1. **Горбункова Н.А.**, воспитатель, провела практикум «Создание интерактивных игр по развитию эмоционального интеллекта в программе PowerPoint». В ходе мероприятия педагоги освоили основные инструменты программы, научились создавать анимированные презентации с триггерами, интерактивные игры для распознавания эмоций и развития эмпатии. Особое внимание было уделено созданию красочных шаблонов игр, которые можно легко адаптировать под различные задачи.

2. Юханова О.И., педагог-психолог, провела мастер-класс «Мультстудия как средство развития эмоционального интеллекта» с демонстрацией мультфильмов,

созданных детьми. Педагог-психолог подробно рассказала о процессе создания мультфильмов с детьми, начиная от разработки сценария и заканчивая озвучиванием. Были продемонстрированы мультфильмы, созданные воспитанниками, и представлены методические рекомендации по организации мультипликационной деятельности. Особый интерес вызвали техники покадровой анимации и методы работы над эмоциональным сопровождением мультфильмов.

3. Петросян Л.Н., воспитатель, представила авторский комплекс интерактивных игр «Эмоциональная карусель» с использованием технологии дополненной реальности. Педагог продемонстрировала работу с QR-кодами, специальными маркерами и мобильными приложениями, которые позволяют «оживлять» дидактические материалы. Участники заседания получили практический опыт создания и использования AR-элементов в играх на развитие эмоционального интеллекта.

В марте состоялось заседание МО № 4 по теме: «Невербальная коммуникация в развитии эмоционального интеллекта».

Цель - освоение методов невербальной коммуникации для развития эмоционального интеллекта дошкольников.

1. Горбункова Н. А., воспитатель, продемонстрировала авторские коммуникативные доски для развития эмоционального интеллекта. Наталья Александровна представила различные варианты тематических досок для разных режимных моментов, игровой деятельности и образовательных ситуаций. Особый интерес вызвала система визуализации эмоций и использование съемных элементов, позволяющих адаптировать доски под индивидуальные потребности каждого ребенка.

2. Таранцова Е. Н, учитель-логопед, представила доклад по теме: «Применения языка жестов и мимики в работе по развитию эмоционального интеллекта». В ходе выступления Елена Николаевна продемонстрировала базовый набор мимических выражений и жестов, для выражения эмоций. Участники заседания получили практические навыки использования невербальных средств коммуникации.

3. Петросян Л.Н., воспитатель, провела обучающий практикум на тему: «Использование эмоциональных карт в работе с детьми». Подробно было разобрано шесть этапов обучения распознаванию и выражению эмоций, воспитатель продемонстрировала различные виды эмоциональных карт и поделилась практическими кейсами из своего опыта. Особое внимание было уделено правилам создания индивидуальных наборов карточек и методике их постепенного введения в работу с ребенком.

В мае состоялось итоговое заседание МО № 5.

Цель заседания - анализ эффективности внедренных технологий и представление результатов инновационной деятельности педагогов.

1. Горбункова Н. А. выступила с подробным аналитическим докладом «Внедрение инновационных технологий в работу по развитию эмоционального интеллекта». В презентации были представлены количественные и качественные показатели развития эмоционального интеллекта детей, статистика использования

различных методик, а также конкретные примеры успешной работы. Особое внимание было уделено сравнительному анализу результатов диагностики детей в начале и конце учебного года.

2. Таранцова Е.Н., учитель-логопед, провела практикум «Способы взаимодействия с родителями в развитии эмоционального интеллекта детей» с презентацией авторских настольных игр для домашних занятий. В ходе мероприятия она представила серию авторских настольных игр для домашних занятий, включающих «Эмоциональный шторм», «Калейдоскоп настроений» и «Эмпатия в действии». Участники семинара получили возможность практически освоить методику проведения игр и познакомиться с системой мотивации родителей к активному участию в процессе развития эмоционального интеллекта детей.

3. Юханова О. И., педагог-психолог, представила мастер-класс «Эмоциональная среда» - создание интерактивного пространства в группе. Она продемонстрировала созданное в группе интерактивное пространство, включающее центры эмоций, мобильные развивающие стенды, интерактивные панели и разнообразные дидактические пособия.

В результате работы МО ДОО в 2023-2024 учебном году:

1. Разработан и внедрен комплекс технологий для развития эмоционального интеллекта у дошкольников;
2. Создана современная интерактивная среда с использованием цифровых технологий;
3. Разработана система взаимодействия с родителями через игровые формы работы;
4. Обобщен и распространен опыт работы педагогов по использованию технологий в развитии эмоционального интеллекта дошкольников.

Таким образом, цель и задачи МО педагогов ДОО в 2023-2024 уч. г.г. выполнены.

07.06.2024г.

Воспитатель



Н. А. Горбункова

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 110»



И. Н. Болотова

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №110 «ТЕРЕМОК»
им.Жлобы ул.д.2, 50029,тел/факс (861) 275-29-62

П Р И К А З

02.09. 2023 г.

№ 15 - «О»

Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение положения Минпросвещения от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить психолого-педагогический консилиум муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад №110 «Теремок» в составе:
Председатель: Коваль Г.Б. – старший воспитатель;
секретарь – Найденова О.В. – воспитатель;
члены комиссии: Елисеева И.Н. – учитель-логопед;
Крошка А.А. – учитель-дефектолог;
Горбункова Н.А. – воспитатель;
Хвичева Е.В. – инструктор по физической культуре;
Зубова О.В. – музыкальный руководитель.

Назначить председателем психолого-педагогического консилиума: Коваль Г.Б. – старшего воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «центр – детский сад № 110».

2. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 110»



И.Н. Болотова