

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад «Теремок»

Рассмотрено на заседании Совета

МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 110»
(протокол от 24 июля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО г.
Краснодар
«Центр - детский сад № 110»

И.Н.Болотова
24 июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 110 «Теремок»
за 2023 – 2024 учебный год**

Июль 2023г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 110», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 "О подготовке Публичных докладов" и "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений" (24.11.2010).

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности Автономной организации за 2023-2024 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Обязательная часть	
1.	Общие характеристики Автономной организации
1.1.	Документы регламентирующие образовательную деятельность
1.2.	Структура управления организацией
1.3.	Структура контингента воспитанников
2.	Особенности образовательного процесса в автономной организации
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей.
2.2.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников
2.3.	Организация специализированной(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги
2.5.	Преимущества дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования
2.6.	Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников
3.	Условия осуществления образовательного процесса
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.2.	Условия для детей с ОВЗ
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала
3.4.	Медицинское обслуживание
3.5.	Материально-техническая база
3.6.	Качество и организация питания
4.	Результаты деятельности детского сада
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг
5.	Кадровый потенциал
5.1.	Информация об аттестации педагогических кадров
5.2.	Развитие кадрового потенциала

6.	Финансовые ресурсы автономной организации и их использование	
6.1.	Бюджетное финансирование	
6.2.	Внебюджетная деятельность	
6.3.	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	
6.4.	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	
7.	Решения принятые по итогам общественного обсуждения	
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Автономной организацией с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	
7.2.	Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	
8.2.	План развития и приоритетные задачи на следующий год	
8.3.	Планируемые структурные преобразования в Автономной организации	
8.4.	Программы, проекты, конкурс, гранты, в которых планирует принять участие Автономная организация в предстоящем году	
II. Вариативная часть		
1.	Спецификация Автономной организации	
2.	Ценности Автономной организации	

I. Обязательная часть

1. Общие характеристики Автономной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка -детский сад № 110 «Теремок», именуемое в дальнейшем –Автономная организация, является некоммерческой организацией, созданной для оказания образовательных услуг в сфере образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 110 «Теремок» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 110»)
Руководитель	Болотова Ирина Николаевна
Адрес организации осуществляющей образовательную деятельность	350029, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Жлобы, 2
Телефон, факс	(861)2752962
Адрес электронной почты	detsad110@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds110.centerstart.ru/
Устав	утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 25.08.2021 №3718
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар в лице: -департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар- в части определения структуры, целей и задач детского сада; Департамента муниципальной собственности городских земель администрации муниципального образования город Краснодар – в части наделения детского сада муниципальным имуществом
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	07.12.2021 № 10250
Дата создания	01.08. 2007г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, 5 часов (ГКП), 4 часа (ГКП)
Социальное партнерство	- Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно - методический центр»; - Институт развития образования Краснодарского края ИРО Государственное бюджетное образовательное

	<p>учреждения дополнительного профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный институт современного образования ФИСО - МОУ городской центр диагностики и консультирования «Детство» - МАОУ СОШ № 100; - МАОУ СОШ № 11; - Муниципальное учреждение культуры муниципального образования город Краснодар «Централизованная библиотечная система города Краснодара» - ГБУЗ Детская городская поликлиника № 2 г. Краснодара
--	---

1.2. Структура управления организацией

Управление Автономной организацией осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет руководитель – заведующий.

В Автономной организации формируются коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом: Совет Автономной организации, Наблюдательный совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Автономной организации, осуществляет общее руководство Автономной организации
Совет Автономной организации	Совет Автономной организации создается в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности сроком на 5 лет: - утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономной организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; Согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет Автономной организации	Рассматривает предложения администрации муниципального образования или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его

	<p>представительств;</p> <p>предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или ликвидации;</p> <p>предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления;</p> <p>предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче какого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</p> <p>по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана по финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации;</p> <p>предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению 2.6 статьи 3 Федерального закона имуществом, которым в соответствии с частями 2,6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>предложения Заведующего о совершении крупных сделок;</p> <p>предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; организация конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.</p>
Педагогический совет Автономной организации	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; <p>планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ. Учебно-методических пособий
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономной организации, а также изменений к нему;

	-обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации.
--	--

1.3. Характеристика контингента воспитанников

Направленность групп	На 01.01.2023		На 31.05.2024	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы общеразвивающей направленности	15	319	15	274
Группы компенсирующей направленности	6	41	6	40

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с муниципальным заданием МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №110» оказывает муниципальную услугу для физических лиц в возрасте до 8 лет по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу.

Основные цели деятельности учреждения: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей определены в соответствии с Уставом Автономной организации.

Стратегические задачи ДОО: предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста; создание образовательной среды, соответствующей социальным — запросам; — обеспечение — конкурентоспособности — дошкольного образовательного учреждения определены в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа ДОО в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; разработана с учётом регионального компонента, направлением инновационной деятельности, материально-техническими условиями ДОО. Соотношение объёма обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, выдержано и составляет соответственно 62,5% и 37,5% от общего объёма ОП ДО.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных — качеств, формирование — предпосылок — учебной — деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы, разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов: -для детей с тяжелыми

множественными нарушениями развития: «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.. - для детей с тяжёлыми нарушениями речи: парциальная «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

В части ОП ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, культурные практики, образовательные методики и технологии, формы организации образовательной работы.

Методики и педагогические технологии
Обязательная часть ООП.
Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыкова И.А.
Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений
Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А. Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В. Региональная парциальная программа «Всё про то, как мы живём»
Дополнительное образование (платные образовательные услуги)
Программы для дополнительного образования: Программа «Весёлый английский». Программа «Игровая гимнастика». Программа «Учимся читать». Программа «Волшебная Кисточка»

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые обучающие ситуации, детско-взрослые проекты, мастерские, интерактивные методы, метод ментальных карт. Используемые формы обучения в каждой возрастной группе и гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования: поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

С 1 сентября 2022 года В ДОО реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом образовательной программы ДОО, в рамках которой разработан и реализуется в полном объёме календарный план воспитательной работы в группах детей дошкольного возраста от 3-Х до 8 лет.

Инновационная деятельность Автономной организации.

С 2021 учебного года Автономная организация работает в инновационном режиме «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста по теме: «Сенсорная интеграция»

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

На протяжении 2023-2024 учебного года коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий и внедрению педагогических здоровье-сберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня их физической подготовленности. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей второй младшей группы впервые посещающих Автономную организацию разработан адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

В течение года воспитателями и инструктором по ФК реализуются современные здоровье-сберегающие методики: систематически проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с учётом сезонности и погодных условий: эффективные виды гимнастики: утренняя, после сна, дыхательная, зрительная, корригирующая осанку, комплексные физкультурные занятия, физкультминутки, интегрированные занятия-прогулки по экологической тропе, игровые квесты, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по траве, ковру, земле, игры с песком и водой, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для занятий с детьми в зале, на спортивной площадке, групповых игровых участках имеется современное спортивно-игровое оборудование. При проведении и занятий по развитию двигательных навыков и физических качеств педагоги используют индивидуальный подход к детям. В летний оздоровительный период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанник

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В Автономной организации организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья с ТМНР и ОНР, а также детям-инвалидам. Специалисты: психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум учреждения (ППК), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОНР и ТМНР. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: учителя-логопеды, педагоги-

психологи, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности Автономной организации; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно – патриотического и духовного воспитания.

С 1 сентября 2023 года В ДОО пополнена среда рабочего кабинета учителя –дефектолога для проведения работы по коррекции детей с множественными тяжелыми нарушениями развития.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В течение года проводилась большая подготовительная работа по подготовке к оказанию платных образовательных услуг в новом 2023-2024 учебном году: разработаны дополнительные общеразвивающие программы по выбранным направлениям и получены рецензии МКУ КНМЦ; проведено анкетирование родителей по востребованности платных образовательных услуг; проведено обучение родителей по регистрации в системе «Навигатор».

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

В рамках преемственности на протяжении 2023-2024 учебного года педагоги Автономной организации сотрудничали с СОШ № 100.

Цель такого взаимодействия: создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу; обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников; создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Сотрудничество детского сада и школы осуществляется по трем основным направлениям:

-работа с педагогами (обмен опытом по использованию современных методик и технологий обучения детей дошкольного возраста и учеников начальных классов)

-работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий)

-работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В течение года проводились методические мероприятия с педагогами детского сада и школы, на которых рассматривались вопросы по ознакомлению с требованиями ФГОС дошкольного образования к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»; с требованиями ФГОС начального общего образования. Проведено два обучающих семинара для педагогов ДОО и СОШ №100 на темы: «Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования», «Эффективные образовательные методики и технологии по развитию речи элементарных математических представлений».

С детьми подготовительных групп и учеников 1 классов в течение учебного года

реализованы совместные социально значимые проекты: «Жить здоровым-здорово!», «Собери макулатуру – спаси дерево!».

С целью формирования в семьях позитивного отношения к обучению детей в школе педагогами ДОО систематически проводится всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей: оформляются стенды с информацией, необходимой для подготовки детей к школе; проводятся консультации по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе; педагогом- психологом оказывается психологическая помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

В течение отчетного периода в Автономной организации проводилась работа по сетевому взаимодействию с учреждениями города и края, на базе которых педагоги проходили курсы повышения квалификации, переподготовку, а также проводились выездные культурные мероприятия для детей на базе ДОО: музейные передвижные выставки, мастер-классы, познавательные занятия, кукольные спектакли. К таким учреждениям относятся: Кубанский государственный университет, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Академия культуры, Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына, Краснодарский государственный художественный музей им. Ф.А.Коваленко. В предстоящем году планируется расширение сети учреждений для совместной работы.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В Автономной организации осуществляется координация деятельности педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей в условиях ДОО и семьи.

Педагогами учреждения в течение года использовались следующие формы работы с родителями воспитанников:

1. Работа общего Совета родителей Автономной организации и Советов родителей групп
2. Общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары с приглашением специалистов ДОО и поликлиники
3. Совместные социально значимые проекты: «Родная Кубань» «Путешествие хлеба от поля до стола» «Дружно живут на планете самые разные дети!», «Блокада Ленинграда», «Бессмертный полк», др.
4. Совместная организация деятельности в Мобильных интерактивных мастерских в группах детей старшего дошкольного возраста; проведение выставок, ярмарок детского творчества.
5. Дни труда, недели здоровья и финансовой грамотности.
6. Совместные праздники, музыкальные развлечения, спортивные досуги, соревнования, творческие встречи, тренинги, обучающие семинары практикумы, круглые столы.
7. Выездные выставки городских музеев, спектакли городских детских театров «Играем», «Городок».
8. Индивидуальные консультации специалистов Автономной организации по запросу, посещение семьи (по необходимости).
9. Наглядная информация о жизни Автономной организации и группы: стенды, фотовыставки, информация на сайте ДОО

По результатам Интернет-голосования за отчетный период доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги (реализация основных общеобразовательных программ) составила 97,7%. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством

предоставляемой услуги.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

При организации развивающей предметно-пространственной среды В детском саду соблюдены требования и принципы ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования, введены элементы говорящей среды. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО с элементами «говорящей среды» обеспечивает — максимальную реализацию — образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими — материалами, в ТОМ числе расходным — игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии СО спецификой Программы.

В групповых — помещениях — оборудованы — центры: — для — игр, конструирования, уединения, экспериментирования; используются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется: вносятся новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, что позволяет соблюдать принцип вариативности среды. Во всех группах разной направленности дети имеют свободный доступ ко всем объектам предметно-пространственной среды, которые безопасны и надёжны В НХ использовании. В каждой группе создана уютная — естественная — обстановка, — гармоничная 10 — цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Предметы мебели тармонируют друг с другом, оформлены В едином стиле. Для активизации эстетических впечатлений используется плакатная графика, художественные фотографии, предметы современного декоративного искусства, картины с использованием природного материала.

Пространство групп организовано с учётом требований ФОП 10 по 12 центрам, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов. Оснащение центров меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса с учётом регионального компонента и традициями ДОО.

Образовательная среда ДОО представлена следующими кабинетами и дополнительными площадями:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. Зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом,

	<p>необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p>
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

3.2. Условия для детей с ОВЗ

Развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей направленности организована в соответствии с ФГОС ДО и ФОП с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития и способствует реализации основных направлений развития детей.

Зонирование помещений продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие речевых и познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Для этого в рамках помещения групп и помещения Автономной организации сформированы небольшие субпространства – так называемые уголки активности (далее – уголки). В каждом уголке содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Материалы заменяются по мере того, как дети приобретают новые навыки, знания, как появляются новые интересы.

Для формирования успешности и повышения самооценки, детям предоставлены возможности свободно экспериментировать с материалами, открывать для себя новое, опробовать идеи.

Оформлены уголки по всем направления развития ребёнка: «Уголок космоса», «Музыкальная палитра», «Говорим правильно», библиотека художественной литературы, «Юный конструктор», «Волшебная мастерская», «Учимся считать», «Театр- «Теремка».

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад №110" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами учреждения. В Автономной организации разработана и утверждена необходимая документация по организации безопасности в ДОО: Паспорт безопасности учреждения от 20.02.2020, действующий до 20.02.2025г;

-План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Нацгвардии по защите ДОО от террористических угроз от 10.02.2023г;

-План основных мероприятий ДОО в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности от 10.02.2024г.

В Автономной организации функционирует АПС, подключённая на пульт единой диспетчерской города, в 2022 году проведена её модернизация. Установлена система «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием (ООО ЧОО "ФПК -охрана") № 29 от 15.06.2022г., у охранника имеется металлоискатель); на внешних углах здания и по территории детского сада установлено 6 видеокамер. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением из сетки «рабица», усиленное металлопрофилем. Предусмотрено два въезда с воротами и две калитки. На 1 калитке установлен электронный кодовый замок; установлено 10 столбов уличного освещения; имеются люминисцентные планы эвакуации; создана общественная дружина комплексной безопасности, члены которой прошли обучение в 2022 году.

Имеется эвакуационных выходов, из них 4 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа.

В ночное время здание и территорию детского сада охраняют посменно 3 сторожа. С 7.00 до 19.00 здание и территория находится под охраной работника ООО ЧОО «ФПК-охрана». Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами (в осенне-зимний и весенне-летний период). Прошли обучение в 2021 году: по ППБ-2сотр., ОТ-2сотр., по ТБ-2сотр. В соответствии с годовым планом за отчётный период проведено 4 инструктажа по общей безопасности Автономной организации с педагогическим и обслуживающим персоналом; учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №110» осуществляет ГБУЗ КК «Городская детская поликлиника 2» (договор №76-ОУ от 16.04.2022г.) Педиатром, медицинской сестрой совместно с педагогом-психологом, учителями -логопедами, инструктором по ФК Автономной организации проводился анализ формы №026у и № 063 и давалась оценка состояния здоровья детей по основным критериям.

В течение года медики и специалисты активно участвовали в педагогических советах, заседаниях Ппк Автономной организацией, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и выработывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий. В соответствии с календарём прививок детям делались все прививки по графику с согласия родителей.

В рамках лечебно-оздоровительной работы систематически проводились антропометрические измерения, вёлся учет диспансерных детей, врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья, осуществлялся контроль за качеством проведения оздоровительных процедур.

Регулярно проводилась профилактическая и прививочная работа: контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра, осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах, составление плана по прививкам, анализ прививочной работы.

В рамках санитарно-просветительской работы оформляются стенды, санбюллетни, рубрики в родительских уголках, памятки для родителей и сотрудников.

Противоэпидемиологическая работа включает в себя: систематический плановый контроль за выполнением сан-эпидемиологического режима, осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания, осмотр детей на стрептодермию, педикулёз. С целью снижения уровня заболеваемости осуществлялся плановый контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников, соблюдением температурного режима в группах, регулярный мониторинг посещаемости и причин отсутствия детей в Автономной организации, кварцевание помещений в периоды вспышек заболеваний, контроль за питанием детей, витаминизацией блюд.

3.5. Материально-техническая база:

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОО являются 8 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, кабинеты специалистов, спортивный и музыкальный зал, оформленные уголки в холлах используются по назначению.

На протяжении 2023-2024 учебного года материально-техническая база ДОО постоянно пополнялась.

Приоритетными в 2023 году были работы: частичный текущий ремонт, текущий ремонт системы водоснабжения, приобретение дополнительного оборудования на пищеблок и прачечную, офисного оборудования в группы и кабинеты, создание новых автоматизированных рабочих мест.

3.6. Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 3х. до 7 лет на два сезона в соответствии с п.15.11.СанПиН 2.4.1.3049-13, «Сборника

рецептур на продукцию для питания детей в ДОО» М.П.Могильного, В.А.Тутельян. Учёт продуктов питания осуществляется в программе Парус-8, что позволяет составлять перспективное меню, меню-раскладки и технологические карты. По данной программе обучено 2 работника Автономной организации.

В течение года в организации и обеспечении детей полноценным питанием в полном объёме занимались все работники пищеблока, медики, педагоги и родители. Совместно корректировали перспективное 10-ти дневное меню, составляли новые технологические карточки. В Автономной организации имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 2 повара, 1 кухонный рабочий, 1 кладовщик.

С 01.09.2020 года организация питания в Автономной организации осуществляется под руководством и контролем штатного сотрудника- «заведующего производством питания в Автономной организации». Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Закупка продуктов питания осуществляется под контролем контрактного управляющего, что обеспечило бесперебойную поставку качественных продуктов питания и вывело на выполнение санитарные нормы по питанию детей на 99-100%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль МКУ ЦБ администрации МО г. Краснодар, ревизорами КРУ и Роспотребнадзор, администрацией Автономной организации, Советом по питанию, Советом родителей. Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей «Питание дошкольника», материалы по организации питания систематически размещаются на сайте Автономной организации.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (раздел 2 п.3.1.)

	2022-2023г	2023-2024г
Посещаемость воспитанниками образовательного учреждения	65,8%	68%

4.2 Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия

воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название конкурса	Кол-во участников	Уровень	Результат
1	Конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края»	1	Краевой	Лауреат
2	Конкурс «Конкурс воспитатель года»	19	Муниципальный	Участник
3	Конкурс «Педагогические вёсны»	1	Муниципальный	Победитель

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг

В декабре 2023 года было проведён опрос родителей «Оценка качества предоставления услуг» на сайте МАДОУ МО город Краснодар «Центр-детский сад №110».

По сравнению с прошлым годом наблюдается активизация родителей и положительная динамика в показателях. Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы - 93,8%; по присмотру и уходу - 90,6%.

По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году детский сад находится в кластере «Повышенный уровень».

5. Кадровый потенциал

Педагогический кадровый потенциал Автономной организации представлен педагогами разных поколений. В Автономной организации создан баланс между работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов, много педагогов-новаторов, педагогов-наставников. Педагоги-лидеры поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Укомплектованность Автономной организации педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет 93%:

Сведения об административных и педагогических работниках.	2023-2024уч. год
Всего:	26, из них
Административный состав:	4

заведующий	1
заведующий хозяйством	1
заведующий производством по организации питания	1
специалист в сфере закупок	1
Педагогический состав:	22
старший воспитатель	1
воспитатель	17
инструктор по ФК	1
музыкальный руководитель	1
учитель-логопед	1
учитель-дефектолог	1
педагог-психолог	0
Образование педагогов	
Высшее педагогическое образование	15
Среднее специальное педагогическое	7
Возрастной уровень.	
До 30 лет	4
30-40 лет	1
40-50 лет	10
50-55 лет	4
От 55 лет	3

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Разработаны должностные инструкции работников ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

5.1. Информация об аттестации педагогических кадров на 31.05.2023г.

Общая численность работающих педагогических работников из них:	22
Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	16
Доля имеющих квалификационные категории (первая, высшая категория)	73%
Имеют первую квалификационную категорию	6
Доля имеющих первую категорию %	27%
Имеют высшую квалификационную категорию	10
Доля имеющих высшую категорию %	45%
Имеют соответствие занимаемой должности	2
Доля имеющих соответствие занимаемой должности	9%

Эффективность своей деятельности педагоги Автономной организации оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности и инициативности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим

материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В Автономной организации стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники Автономной организации обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ-компетенции на курсах. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, посещают курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. В 2023 году 8 педагогов прошёл курсы переподготовки по должности «воспитатель», 1 педагог по должности «учитель-логопед»; 23 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.

Почётная Грамота министерства образования и науки РФ	2
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1

5.2. Развитие кадрового потенциала

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В Автономной организации стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

В Автономной организации разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психологическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

В 2023-2024 учебном году процент педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОО в рамках действующего муниципального сетевого центра, краевой инновационной площадки, краевой апробационной площадки составил 98%. В учреждении активно работают творческие группы педагогов и творческие лаборатории по разным направлениям.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ-компетенции на курсах. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, посещают курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

За отчётный период прошли курсы повышения квалификации по своей специальности- 23 педагога. В июле 2024 года 100 % педагогов прошли дистанционные курсы на сайте «Единый урок» по направлению «Первая медицинская помощь»; в декабре 2023 года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности Автономной организации «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях». Педагоги принимают активное участие в методической деятельности: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

6. Финансовые ресурсы Автономной организации и их использование.

Финансовые ресурсы ДОО формируются из следующих источников:

- бюджетных средств МО г. Краснодар, в том числе, поступивших субсидий из краевого бюджета
- внебюджетных средств:
- родительской платы за содержание детей в Автономной организации
- средств, поступающих от платных образовательных услуг
- добровольных пожертвований физических и юридических лиц

6.1. Бюджетное финансирование.

Бюджетные средства направлены на: заработную плату работников Автономной организации, оплату коммунальных услуг, оплату продуктов питания, улучшение условий содержания детей и развитие образовательного процесса, ремонт и приобретение оборудования, периодические медицинские осмотры сотрудников, курсы повышения квалификации педагогов.

В 2023-2024 учебном году за счёт бюджетных средств выполнена модернизация АПС, капитальный ремонт по устройству козырьков над входными маршами, текущий ремонт мягкой кровли, работы по прочистке безнапорной канализации, установлены металлопластиковые перегородки в туалетных комнатах, прочистка безнапорной канализации в здании на сумму 969577,00 руб. Все выделенные бюджетные средства освоены своевременно в соответствии с целевым назначением.

6.2. Внебюджетная деятельность.

За 2023-2024 учебный год за счёт средств, полученных от родительской платы за содержание детей в ДОО приобретены необходимые товары: хозяйственные и дезинфицирующие средства, посуда, детская мебель на сумму 197 278,00 руб.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В 2023-2024 учебном году платные образовательные услуги оказывались в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 31.01.2023 №390 в соответствии с приказом ДОО от 16.10.2023№134 «О»

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

На основании ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 65.5 один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы. На основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 №1460 "Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу

дошкольного образования, и ее выплаты» компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы присмотра и ухода за ребенком, посетившим образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования из расчета среднего размера родительской платы – 764,00 (Семьсот шестьдесят четыре) рубля.

На основании постановления администрации МО город Краснодар от 22.01.2016 № 198 (ред. от 08.05.2018) "Об утверждении Порядка снижения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар" родительская плата подлежит снижению на 50 процентов от установленного размера для следующих категорий граждан: малообеспеченных семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (далее - малоимущие семьи); родителей-студентов, обучающихся по очной форме обучения в высших образовательных или в профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя) (далее - родители-студенты); работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар) (далее - работники муниципальных образовательных организаций); родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

На основании ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 65.5 плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, не взимается.

В соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ», в соответствии с письмом Минпросвещения России от 31.10.2022 № ТВ-2419/03 родительская плата за содержание ребёнка в детском саду с мобилизованных, добровольцев и контрактников не взимается.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Автономной организацией с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был заслушан на итоговом педагогическом совете и опубликован на официальном сайте Автономной организации.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В отчетном году все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в Автономной организации созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Автономная организация имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к

сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Исходя из анализа деятельности Автономной организации за 2021-2022 учебный год, в следующем учебном году основные направления деятельности учреждения будут направлены:

- на повышение удельного веса педагогических работников с высшей квалификационной категорией
- на повышение уровня показателя удовлетворённости родителей образовательными услугами в Автономной организации
- на повышение численности педагогических работников, транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, участвующих в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности
- на повышение качества организации работы по обеспечению безопасности в Автономной организации с целью полного отсутствия предписаний и замечаний контрольно-надзорных органов.

8.3. Планируемые структурные преобразования в Автономной организации

Структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурс, гранты, в которых планирует принять участие Автономная организация в предстоящем году

Планируемое участие педагогов в мероприятиях 2022-2023 учебного года:

- Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе»
- Всероссийский конкурс «Я –Исследователь»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту»
- Краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации научно-исследовательской деятельности дошкольников и учащихся»
- Международная научно-практическая конференция «Векторы развития дошкольного образования в России и за рубежом»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

II. Вариативная часть

Специфика Автономной организации

Во-первых, специфика деятельности Автономной организации определена его видом. В МАДОУ МО г. Краснодар Центр-детский сад № 110» имеются группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с расстройством аутистического спектра развития. Образовательная деятельность в данных группах осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами. В штатном расписании

предусмотрены должности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, расчёт единиц которых производится по количеству групп и детей в них.

Воспитатели проходят курсы повышения квалификации в соответствии с направленностью группы. Услугами специалистов при необходимости пользуются дети групп общеразвивающей направленности.

С целью достижения высокого уровня дошкольного образования в группах различной направленности разработана и реализуется система взаимодействия медицинских работников, специалистов и воспитателей Автономной организации, а также с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во-вторых, специфика Автономной организации определена его озеленённой и оборудованной территорией. Общая площадь территории участка – 13085,0 кв.м. Из них: застроенная– 2 190,0 кв.м; замощенная - 3901,0 кв.м; озеленённая -4470,0 кв.м.

На территории детского сада произрастает 49 единиц деревьев, 134 единиц кустарников, которые являются живой изгородью между игровыми участками; разбиты клумбы и цветники, имеется уголок с альпийской горкой.

В настоящее время на одного воспитанника приходится 12 кв. метра озеленённой площади. На территории размещается 7 игровых площадок с установленным оборудованием: спортивно-игровыми комплексами, машинами, беседками, столами с лавочками; воротами для футбола; имеется спортивная площадка с мягким покрытием.

Ценности Автономной организации

Базовые ценности Автономной организации отвечают требованиям ФГОС ДО и заключаются в восприятии ребёнка, как личности, как субъекта образовательных отношений; в восприятии семьи как основы формирования личности ребёнка; в создании коллектива единомышленников, в формировании культуры взаимоотношений между людьми, воспитание педагога, как личности, являющейся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку.

Ценности ДОО заключаются:

-в особенностях традиционных мероприятий: ежедневные традиции: утренний и вечерний групповой сбор, гость дня; еженедельные традиции: утро интересных новостей, ежегодные традиции в соответствии с «Календарём традиций»

-в использовании современных методик, значимых для воспитательного процесса: метода проектов, педагогической технологии мастерских, игрового образовательного тренажёра по развитию финансовой грамотности, музейной педагогики, краеведения -в использовании региональных программ «Знай и люби свой край»

-в наличии и реализации Календаря праздников и знаменательных дат в Автономной организации

-в наличии социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации детей: художественный музей им. Коваленко, историко-краеведческий музей им. Фелицына, СОШ №100, Краснодарского края, детские театры города «Играем», «Городок».

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города

Преимущества Автономной организации заключаются в месторасположении, в наличии групп компенсирующей направленности; в озеленённой территории.

