



муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

**Физкультурное развлечение**  
**«Спортивная сказка «Теремок»**  
**для детей младшего и среднего**  
**дошкольного возраста**

Инструктор по  
физической культуре:  
Хвичева Е.В.  
Дата:28.01.2022

**Цель:**

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей, развивать воображение и подражательные движения;
- создавать у детей эмоционально положительный настрой, воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями.

**Предварительная работа.** Чтение русской народной сказки «Теремок»; обучение детей на занятиях по физическому воспитанию подражательным движениям.

**Оборудование.** Теремок из мягких модулей; костюмы персонажей сказки (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь), фонограммы «Песенка паровозика», «Кадриль», магнитофон, елочки, шарики разноцветные, корзины, бабочка на веревочке, скамейки.

**Персонажи.** Дети средней группы.

**Ход развлечения**

**Бабушка-загадушка** (*педагог встречает детей у входа в зал*).

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Я – бабушка-загадушка, в стране волшебной, сказочной живу. Очень люблю сказки сказывать да загадки загадывать. А вы сказки любите? (*ответы детей*).

Тогда приглашаю вас к себе в гости в сказку. А вот в какую, вы узнаете, отгадав загадку.

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка ... (*ТЕРЕМОК*).

В сказку мы отправимся на веселом поезде. Занимайте скорее места, мы отправляемся.

*Звучит «Песенка паровозика». Дети паровозиком едут по залу.*

**Бабушка.**

Загудел паровоз

И вагончики повёз,

Чах-чах-чах, чу-чу-чу,

Далеко я укачу.

*Дети за педагогом подходят к теремку.*

**Бабушка.**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Пусть сыграет с нами тот,

Кто здесь в теремочке живет...

Давайте вместе спросим:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка** (*выбегает из теремка*).

Я - маленькая мышка,

Я - вовсе не трусишка!

Я в теремочке живу,

Я в невысоком живу.

Случилась у меня беда – в кладовой корзинки с крупами с полки упали и все зернышки перепутались. Помогите мне, ребята, перебрать зернышки, разложить их по разным корзинкам.

*Проводится подвижная игра «Каждое зернышко в свою корзинку».*

*Разноцветные шарики (красные, желтые, зеленые) рассыпаются на полу по всему залу. Дети собирают шарики и складывают в корзинки, ориентируясь по их цвету.*

*Мышка благодарит детей за помощь и остается играть с детьми дальше.*

**Бабушка.**

Кто еще в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Лягушка** (*выпрыгивает из теремка*).

Я – зеленая лягушка,

Попрыгушка, хохотушка.

Ква-а-а-а! Очень люблю комариков да жуков ловить.

Помогите мне, пожалуйста, комариков на обед наловить!

*Проводится подвижная игра «Лягушка ловит мотыльков»: дети на корточках располагаются по кругу, педагог над головами детей проносит веревочку, к которой привязана «бабочка». Дети стараются подпрыгнуть и из положения сидя дотянуться до нее.*

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Ква-ква-ква- ква !

Скачут, вытянувши ножки.

Вот из лужицы на кочку

Да за мошкою вприскок!

Ква-ква-ква-ква!

Да за мошкою вприскок!

**Бабушка.**

Кто еще в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Зайчик** (*выпрыгивает из теремка*).

Я – зайчишка,

Я – большой трусишка! (*дрожит*).

Всюду ходит серый волк,

Он зубами щелк да щелк!

**Бабушка.**

А мы спрячемся в кусты.

Прячься, зайчика, и ты!

*Дети и зайчик прячутся за елочками. Из теремка выбегает волк.*

**Волк** *(шагает выпадами, говорит речитативом).*

Я - голодный серый волк,

Я в зайчишках знаю толк!

Все они прыг да скок,

Попадут мне на зубок!..

У, нет никого... Спрячусь за куст, подожду... *(прячется).*

*Проводится подвижная игра «Зайцы и волк»: дети – зайцы врассыпную прыгают по площадке, выполняя движения в соответствии с текстом. Когда педагог произносит последнее слово, волк догоняет зайцев, стараясь поймать (коснуться), зайцы прячутся за елочками.*

Скачут зайцы скок, скок, скок

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают -

Не идет ли волк...

*Игра повторяется 2-3 раза.*

**Бабушка.**

Кто еще в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

...Никто не отзывается... Ребятки! Вы знаете сказку. Скажите, кто сейчас должен появиться из теремка?.. Почему же лиса не выходит? ...Вот что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем квохтать, кудахтать, кукарекать... Она подумает, что курочки пришли. Только не забудьте, что убегать от нее в курятник надо очень быстро.

*Проводится подвижная игра «Лиса в курятнике»: по сигналу воспитателя куры спрыгивают с насеста, ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу воспитателя: «Лиса!» — куры убегают в курятник и взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую спастись, и уводит ее в свою нору. Остальные куры снова спрыгивают с насеста, и игра возобновляется. Игра повторяется 2—3 раза.*

**Бабушка.**

Кто еще в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Медведь** *(появляется за спинами детей).* Я хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею: У-у-у-у!

А еще я с давних пор

Замечательный танцор!

**Бабушка.**

Ну-ка, Мишенька, спляши.

Пусть посмотрят малыши!

*Медведь неуклюже пляшет.*

**Бабушка.**

Ай да Мишка — молодец! Пляшите с ним, и вы ребятки! *(общая пляска).*

Вот какой веселый пляс  
Во дворе идет у нас.  
Не стоит никто на месте,  
Все танцуют с нами вместе.  
Все ногами топают.  
Все в ладоши хлопают!  
Вот веселые дела —  
В пляс вся улица пошла!

*Звучит музыка — русская народная «Кадриль», дети танцуют вместе с героями сказки. Затем прощаются с ними, строятся друг за другом и под веселую музыку уходят в группу.*