

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Консультация для воспитателей:

*«Организация и проведение досугов и развлечений*

*в летний период»*

Подготовила: Носонова О.И.

Дата: 07.07.2020г.

Краснодар 2020

  Лето – долгожданный для детей и их родителей период отпусков, отдыха, поездок на природу и дачу. Это удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе.

Очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях ещё долго радовали детей.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей.

Досуг, развлечение – это деятельность ради удовольствия.

Летом необходимо проводить больше игр, досугов, развлечений, праздников, походов экскурсий, как наиболее приемлемых форм активного отдыха:

 - оздоровительные мероприятия на свежем воздухе (вариативность утренней гимнастики, бег, спортивные игры, физические упражнения, проведение праздников и досугов, игры для похода или прогулки в лес, игры на воде и прочее);

 -  игры на снятие эмоционального напряжения: лого игры, пальчиковые и артикуляционные игры, лого ритмику, игры на развитие чувства ритма;

 -   проводить беседы с детьми о здоровье на темы: «Болезни грязных рук», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «В здоровом теле здоровый дух», «О пользе фруктов и овощей»;

  -   закаливание организма (солнечные, воздушные ванны, ходьба босиком);

  -   воспитание культурно-гигиенических навыков;

  -   нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности, развитие детского творчества;

  - летние праздники и досуги: знакомим детей с русскими народными праздниками.

Существуют следующие виды деятельности с детьми формы работы:

**Игровые часы**

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными).

Как показывает практика, современные малыши часто не знают таких игр, как «Бояре» и т.д.

У старших дошкольников интерес вызывают лото, шашки, шахматы и т. д. Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащают детский досуг.

**Выставки**

Организация выставки достаточно трудоёмка, но вместе с тем ею можно увлечь как детей, так и их родителей, для которых посещение выставки детских работ тоже будет иметь огромный интерес. Выставка проводится в несколько этапов.

На первом этапе выбирается её тема и определяется, какие изделия будут приниматься на выставку. Например, на выставке «Природа и фантазия» будут представлены поделки из природных материалов, а на выставке «Вот оно какое лето к нам пришло!» - рисунки.

Второй этап - этап изготовления поделок для выставки. Если их окажется слишком много, необходимо отобрать лучшие.

Третий этап - непосредственное оформление   выставки.

 Четвертый этап - организация посещений.

Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают «экскурсию», которую проводит один из педагогов детского сада.

Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке.

**Игры-путешествия**

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее приготовленном маршруте.

Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею либо к какому – то другому персонажу сказки; путешествие по страницам сказки; в гости к зайчику, белочке и т.д.). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания.

**Творческие площадки**

При организации творческих площадок на ограниченной территории создаётся несколько «мастерских».

По возможности мастерскую лучше украсить (повесить табличку с названием, рисунки, плакаты, поделки.).

Дети могут принять участие в любой заинтересовавшей их мастерской. Кто-то сможет попробовать себя в разных видах деятельности, а кто-то ограничиться только одним.

**Исследовательские площадки**

Летом растения, насекомые большую часть дня находятся в поле зрения ребенка. Более доступными для детей становятся глина, почва, вода, песок, воздух, камни – как материал для исследования.

Во время исследовательской работы задействованы все органы чувств: ребенок вслушивается, вглядывается, трогает, нюхает, пробует. Обогащается его активный словарь, совершенствуется регулирующая и планирующая функция речи. Овладение орудийными действиями развивает руку малыша.

  О свойствах, качествах, взаимосвязи этих природных объектов и использовании их человеком ребята узнают в процессе проведения простейших опытов и экспериментов.

Оборудование площадки для игр с песком включает:

- песочницу с увлажнённым песком, собранным в горку;

- совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;

- плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);

- природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;

- модели построек: мосты, ворота, замки.

**Летние праздники**

  Желательно проводить праздники, которые не будут  требовать долгой подготовки, но неизменно вызовут большой интерес детей, особенно интересны детям «неожиданные» праздники: «Праздник веселых мячей», «Праздник мыльных пузырей», «День любимой игрушки», «Джунгли зовут», «Коса – девичья краса», «Праздник веселого ветерка», «Фестиваль дворовых игр» и др.  Цель любого досуга -   создание позитивного настроения и радость.

Главное в нашей работе, выстраивать любые виды деятельности так, чтобы интересно и весело было всем детям.