



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»**

Консультация для педагогов:

**«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании
дошкольников»**

Музыкальный руководитель: Зубова О.В.

Краснодар 2024

В данном докладе мы рассмотрим роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Музыка играет важную роль в формировании нравственной и патриотической личности ребенка. Это не только источник радости и эмоций, но и мощный инструмент влияния на развитие личности.

Музыкальные произведения, особенно те, которые имеют патриотическую тематику, способны воспитывать в детях любовь к своей стране. Примером таких произведений может быть песня «Родина моя» или «Катюша». Эти песни не только знакомят детей с историей и культурой своего народа, но и воспитывают в них чувство гордости за свою страну.

Также, музыка может быть использована для формирования нравственных ценностей. Например, песни о дружбе, любви, уважении к старшим помогают детям понять эти важные концепции.

В заключение, музыка является мощным инструментом в руках педагога. Правильно подобранные музыкальные произведения могут внести значительный вклад в нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Продолжим наш обзор. Не стоит забывать о том, что музыка способна не только воспитывать, но и лечить. Музыкотерапия давно признана одним из эффективных методов коррекции эмоционального состояния, а творческое самовыражение через музыку помогает детям лучше понимать себя и окружающий мир.

Рассмотрим также роль музыки в формировании патриотических чувств. Композиции, посвященные героическим страницам истории нашей страны, позволяют малышам лучше понять значение слова "Родина". Песни, в которых прославляются великие подвиги наших предков, воспитывают в детях чувство гордости и уважения к истории своего народа. Примером таких произведений может быть песня «Священная война» или «Журавли».

Важно помнить, что музыкальное воспитание должно начинаться с раннего возраста. Уже в дошкольном возрасте ребенок способен воспринимать и понимать музыку, а значит, и формировать свои нравственно-патриотические чувства.

В заключение, музыка - это неотъемлемый элемент воспитания нравственно-патриотической личности. Педагоги должны активно использовать музыкальные произведения в своей работе для достижения этой важной цели.