



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

**Памятка для родителей:
«Русские народные традиции как средство воспитания в
детях чувства патриотизма и любовь к Родине»**

Воспитатель: Чекашкина Н.В.

Краснодар 2024

«Русские народные традиции как средство воспитания в детях чувства патриотизма и любви к Родине»

Одним из главных направлений в воспитании детей, я считаю, воспитание чувства патриотизма, любви к своей семье, Родине. Народная культура является источником развития патриотических чувств у детей. Народное искусство, как и искусство вообще, многофункционально и одна из функций — воспитательная. Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории. Устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство должно найти большее отражение в содержании образования и воспитания подрастающего поколения сейчас, когда образцы массовой культуры других стран активно внедряются в жизнь, быт, мировоззрение детей. И если говорить о возможности выбора своих жизненных идеалов, эстетических ценностей, представлений подрастающим поколением, то надо говорить и о предоставлении детям возможности знать истоки национальной культуры и искусства. Так как дошкольники очень эмоциональны, именно в таком возрасте можно через чувство восхищения русской народной культурой, природой родного края зародить искру любви к Родине. Воспитание в любви к природе, к своей необъятной и сильной стране – это важный шаг к формированию духовности, нравственных качеств у ребёнка. Душа народа едина, только проявляется по-разному в разных видах искусства: в песне, сказках, легендах, танцах, изобразительном искусстве. Поэтому и воздействие искусства на ребенка должно быть комплексным. Потешки, сказки, народные песни, удивительные узоры расшитых полотенец, ажурных кружев воспринимаются в единстве, если они с детства окружают ребенка. При комплексном воздействии различных видов искусства красочный мир народного творчества раскрывается по-особому эмоционально и увлекательно. Ребенка нужно воспитывать так, чтобы он понимал, что каждый человек, независимо от возраста — часть своего рода, народа; что у каждого человека есть Родина: близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг, и людям, и животным, и растениям, потому что все взаимосвязано. Воспитывая ребёнка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и самим собой. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения. Необходимо развивать потребность у ребёнка выразить свои впечатления в продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация и т. д.) и в общении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Воздействие на

душу ребёнка, его чувства оказывается сильнее, если происходит в результате коллективной деятельности. Работу по приобщению детей к русской народной культуре необходимо начинать уже в младшем дошкольном возрасте. Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки — потешки, пословицы, поговорки, загадки, хороводы и т. п.). Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Дети знают и с интересом играют в дидактические игры. «Назови сказку», «Узнай из какой сказки герой», «Загадки и отгадки», «Я начну, а ты продолжи», «Чудесный мешочек», «Что было раньше, что сейчас» и многое другое. Проводим беседы о музеях, зачем они нужны? Что в них хранится? Кто туда ходит и зачем? Тем самым вызываем интерес к музею и желание создать свой мини-музей в группе. Таким образом, накапливается исторический материал, который используем в работе с детьми в приобщении к русской народной культуре. В среднем дошкольном возрасте большое место в приобщении детей к народной культуре должно занимать знакомство с русскими народными традициями, такими как почитание старости, гостеприимства, взаимопомощи. Большое внимание уделяем знакомству с русским народным костюмом. Дети узнали, что женщины на Руси не только для красоты украшали вышивкой одежду, но и как оберег. Также знакомим детей с русскими праздниками: Рождеством, Масленицей, Пасхой. Как праздновали эти праздники наши предки, что изменилось с того времени, какие традиции остались. На праздник Рождества с детьми разучивали колядки, русские народные песни, заклички. Ежегодно проводится в ДОУ праздник Масленица, на котором дети ближе узнают традиции встречи этого праздника и всей масленой недели. В старшем дошкольном возрасте очень важно познакомить детей с декоративной росписью и прикладным искусством. У детей расширяются знания о русской народной игрушке (деревянной, глиняной, кукле – самоделке). Знакомим с народным промыслом: Дымковской игрушкой, Филимоновской игрушкой, Каргопольской игрушкой, хохломской росписью, Гжель и т. д. Изготавливаем игрушки своими руками: лепим из глины и расписываем их организуем выставки детского творчества. Подводя итог, хочется сказать что только систематическое воздействие на детей, при котором русская народная культура проникла бы в повседневную жизнь дошкольников, сделает русскую народную культуру родной и близкой родителям и детям. Только вызвав положительные эмоции при знакомстве с русской народной культурой в результате различной деятельности совместно с детьми, нам удастся сформировать представление о том, что наша страна – Россия велика

и красива, в ней живёт талантливый русский народ. А это повлияет на формирование нравственных чувств, вызовет чувство любви и гордости за свою страну и свой народ. В старину, любовь и уважение к старшим, к семье, родному краю впитывалось с молоком матери. Слово отца было законом, а мать была тёплым солнышком («При солнышке тепло, при матери добро», «Нет лучшего дружка, чем родная матушка» - русские народные пословицы). Русский человек всегда помогал младшим, уважал старших. Человек не задумывался, стоит ли защищать свою семью, свою Родину. А, что Вы видите сейчас? ... И почему? «Почитай отца твоего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». «Семейное согласие дороже всего», «Родина любимая, что мать родимая». Эти (и многие другие) пословицы сказаны народом многие века назад, но они не должны потерять смысла и в наше время. Если Вы, уважаемые взрослые, согласны со мной, то давайте вместе «зародим» в детях, то зёрнышко, которое даст ростки уважения, любви, чувства гордости за свой народ, свою страну.

Разрешите предложить Вам несколько советов, которые помогут нам попытаться это сделать.

1. Начните с самих себя: «Где любовь да совет, там и горя нет» (русская народная пословица).
2. С самого раннего возраста давайте понять ребёнку, что главные в семье - это родители, но не унижайте и считайтесь с мнением ребёнка.
3. Не забывайте про родных и близких, помните о старшем поколении (можно составить генеалогическое дерево, соберите альбом с фото родных, запишите рецепты бабушек, делайте с ребёнком подарки для близких своими руками и т.д.).
4. С самого рождения знакомьте своё дитя с русским фольклором: колыбельными, прибаутками, потешками, пословицами и поговорками, загадками.
5. Не забывайте читать ребёнку народные сказки (в них добро обязательно побеждает зло, а любовь к родным, своей земле - главное оружие русского человека).
6. Приобщайте детей к традициям празднования русских народных (и православных) праздников (Масленица, Рождество, Пасха...): выучите стишок, заличку, песенку; сделайте какую-нибудь поделку, поздравьте родных или просто знакомых.
7. Знакомьте детей с русскими народными играми (играми своего народа) и сами принимайте в них участие. Ребёнок должен быть сильным не только разумом, но и духом.
8. Знакомьте детей с государственными и региональными праздниками, которые имеют большое значение в жизни вашего города.
9. Посещайте с детьми выставки и музеи русского творчества, быта.
10. Учите ребёнка видеть красоту природы, любить свой край. Если Вы, уважаемые взрослые, добавите в этот список ещё какие-нибудь пункты, то

это замечательно! Удачи Вам! И дай нам Бог в конце нашего жизненного пути сказать «Я не зря прожил жизнь! »