

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактические материалы «Васькины сказки о доброте и семье»

Авторы: О.В. Найдёнова, Е.Н. Таранцова, А.А. Крошка

Пособие «Васькины сказки о доброте и семье» из серии дидактических материалов «Васькины сказки» представляет собой замечательный и своевременный инструмент для воспитания нравственных качеств у детей дошкольного возраста. Этот методический материал создан с учетом современных требований к формированию у дошкольников таких важных ценностей, как взаимоуважение, доброта, семейная поддержка и эмпатия. В основе пособия лежат увлекательные истории, которые легко находят отклик в детских сердцах и помогают взрослым проводить занятия, направленные на развитие межличностных отношений.

В пособии используются рассказы с простыми, но глубокими сюжетами, в которых главные герои, озорной и добрый котенок Василий и его друзья, сталкиваются с различными ситуациями, требующими выбора и анализа. Эти сказки помогают детям в игровой форме осознавать важность добрых поступков, укреплять позитивное отношение к окружающим и учиться строить дружеские отношения в коллективе. Творческая форма подачи материала облегчает усвоение сложных понятий, делая их доступными для детского понимания.

Актуальность пособия обусловлена потребностью современного общества в воспитании нравственно и социально ориентированных личностей. В условиях стремительного развития цифровых технологий и большого количества отвлекающих факторов, способных повлиять на формирование у ребенка устойчивых моральных качеств, такие материалы, как «Васькины сказки о доброте и семье», играют особую роль. Они создают пространство для обсуждения с детьми важных тем, затрагивающих повседневные вопросы общения и взаимоотношений.

Практическая значимость пособия заключается в его универсальности и удобстве использования в образовательном процессе. Истории, включенные в пособие, могут быть основой как для групповых занятий в детских садах, так и для обсуждений в семейном кругу. В дополнение к сказкам пособие предлагает педагогам и родителям практические задания, направленные на закрепление нравственных качеств. Интерактивные и творческие упражнения стимулируют развитие мышления и эмоционального интеллекта детей, формируя их готовность быть внимательными и заботливыми по отношению к окружающим.

Таким образом, «Васькины сказки о доброте и семье» – это незаменимый ресурс для воспитания добрых и отзывчивых детей, актуальный и востребованный в современной образовательной практике.

Рецензент:

заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
профессор, д. пед. н.


Е.А. Шумилова

Подпись рецензента заверяю:
секретарь факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



29.10.2024 г.



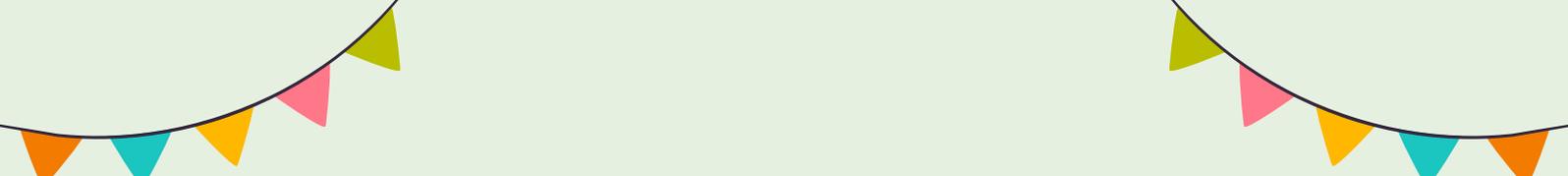
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар "Центр развития
ребенка- детский сад № 110"

Васькины сказки о доброте и семье

Пособие по развитию речи и слухового
внимания дошкольников 5-7 лет



Авторы: Найденова О.В.,
Таранцова Е.Н., Крошка А.А.



УДК 376.42
ББК 74.5



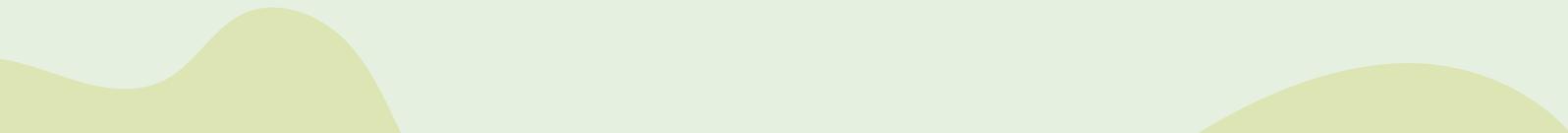
Найденова О.В., Таранцова Е.Н., Крошка А.А. Васькины сказки о доброте и семье: дидактические материалы – Краснодар, 2024. – 22 с.

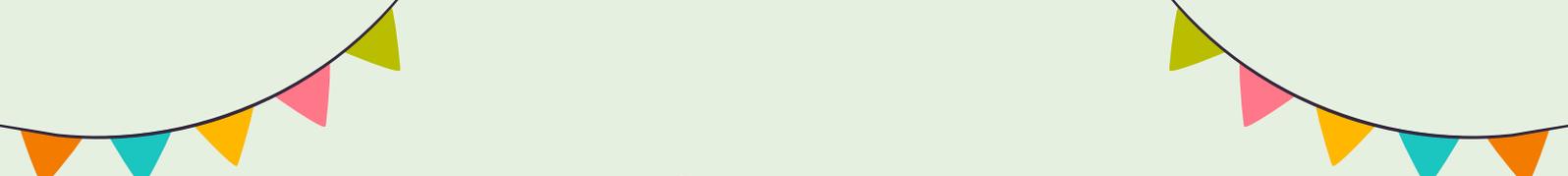
Рецензент: Е.А. Шумилова, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Вторая часть из серии «Васькины сказки» - «Васькины сказки о доброте и семье» включает новые увлекательные сказки: «Феи-капельки», «Летающий цветок» и «Семья». Пособие направлено на дальнейшее развитие высших психических функций у детей 5–7 лет, таких как восприятие, произвольное внимание, память и речевые навыки. Каждая сказка сопровождается тщательно подобранными вопросами, побуждающими ребенка давать развернутые ответы. Примеры, представленные после вопросов, помогают специалистам и родителям научить детей формулировать полные и грамматически правильные предложения.

Для поддержки педагогов и родителей в объяснении заданий пособие содержит «страницы-помощницы». Эти пояснительные материалы помогают сделать процесс обучения более доступным и эффективным, облегчая понимание заданий. Чтение сказок способствует развитию слухового внимания, а выполнение заданий – активному использованию речи.

© МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 110»
© Найденова О.В., Таранцова Е.Н., Крошка А.А.





От авторов

Уважаемые коллеги, педагоги и родители!

Мы рады представить вам вторую часть нашей серии – «Васькины сказки о доброте и семье». Это пособие направлено на развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста, таких как восприятие, произвольное внимание, память, а также на формирование нравственных и семейных ценностей. В сказках «Феи-капельки», «Летающий цветок» и «Семья» раскрываются темы заботы и значимости семейных отношений, что делает их не только познавательными, но и эмоционально насыщенными.

Методические рекомендации по применению пособия.

Создание эмоциональной атмосферы. При чтении сказок важно создать теплую и дружелюбную обстановку. Используйте выразительную интонацию, жесты и мимику, чтобы дети могли лучше понять и почувствовать смысл сказочного повествования. Старайтесь привлечь их внимание к важным моментам сюжета, чтобы они могли легче воспринимать и анализировать события.

Обсуждение и развернутые ответы. После каждой сказки в пособии представлены вопросы, направленные на развитие речи и умения давать развернутые ответы. Попросите ребенка описывать свои мысли полными предложениями. Если ребенку сложно сформулировать ответ, помогите ему, используя примеры, которые приводятся ниже вопросов. Такой подход не только обогащает словарный запас, но и способствует формированию навыков связной речи.

Развитие нравственных качеств. Обсуждайте с детьми поведение героев, их поступки и чувства. Попросите детей поделиться своими мыслями о том, как они могли бы проявить доброту и заботу в реальной жизни. Это поможет детям осознать значение положительных качеств, таких как взаимопомощь, уважение и умение заботиться о других.

Активизация внимания и памяти. Включайте задания на запоминание деталей сказок и повторение услышанных сюжетов. Это способствует развитию произвольного внимания и памяти. Вы можете превратить задание в игру, предложив детям рассказать сказку своими словами или воспроизвести важные моменты с помощью ролевых игр.

Работа со «страницами-помощницами». В пособии вы найдете страницы с методическими рекомендациями для объяснения некоторых заданий. Эти страницы помогут вам правильно интерпретировать задания и организовать процесс обучения, делая его понятным и увлекательным для детей. Используйте их как опору в своей работе, чтобы добиться максимальной эффективности на занятии.

Рекомендации по организации занятий

- Проводите занятия в форме игры, создавая ситуации, которые позволяют детям проявлять свои эмоции и обсуждать их.
- Чередуйте задания с элементами двигательной активности, чтобы поддерживать интерес и мотивацию ребенка.
- Поддерживайте детей, хвалите за их старания и инициативу, создавая атмосферу радости и безопасности.

Надеемся, что наше пособие станет полезным инструментом для формирования у детей важных ценностей и навыков, способствующих их гармоничному развитию и укреплению семейных связей.

С уважением, Найденова О.В., Таранцова Е.Н., Крошка А.А.



СОДЕРЖАНИЕ

01

ФЕИ-КАПЕЛЬКИ

02

ЛЕТАЮЩИЙ ЦВЕТОК

03

СЕМЬЯ



01

ФЕИ-КАПЕЛЬКИ



Кап-кап-кап-кап...
Тихо капельки стучат.
Ты малыш не спи, проснись.
Вместе с нами веселись.

Котенок Вася с удивлением услышал странную песенку. Он встал, выпрыгнул со своей подстилки и, неспеша, радостно пошёл на зов этой заманчивой песенки. Он еще никогда не отходил так далеко от своей подстилки, на которой спал со своими братьями и мамой Мусей. Но таинственные звуки его манили все дальше и дальше. И вскоре он очутился на открытой веранде со ступеньками, ведущими в сад. И волшебное пение раздавалось повсюду, оно было громче, звонче и еще сильнее манило котенка к себе.



Кап-кап, капельки.
Крохотные, маленькие.
Дарим мы живому жизнь.
Пой ты, с нами веселись.

- Кто вы? – спросил котенок Вася.
 - Мы Феи-капельки. И наша мама Тучка.
 - А что вы делаете здесь? – спросил котенок.
 - Мы умываем цветочки, травку, листочки на деревьях. Даем воду птицам и животным. Поливаем поля и наполняем водой реки, озера, моря.
 - Мама, мама! – позвал маму Мусю котенок, – смотри, с кем я познакомился.
 - Что ты кричишь, малыш? – спросила мама Муся выйдя на веранду.
 - Ты слышишь, как они поют? – сказал котенок.
 - Кто, мой хороший? – спросила мама-кошка.
 - Феи-капельки!
 - Тебе послышалось, малыш. Это дождь. Он тихо шумит по листьям деревьев и траве, ты сладко спал и тебе приснилось. Пойдем спать, родной.
- И мама Муся ласково лизнула котенка в носик.
Но Вася знал, что слышал песню и разговаривал с водяными феечками.
- Хорошо, это будет наша маленькая тайна, – прошептал котенок и вприпрыжку поскакал за мамой досматривать волшебные сны.

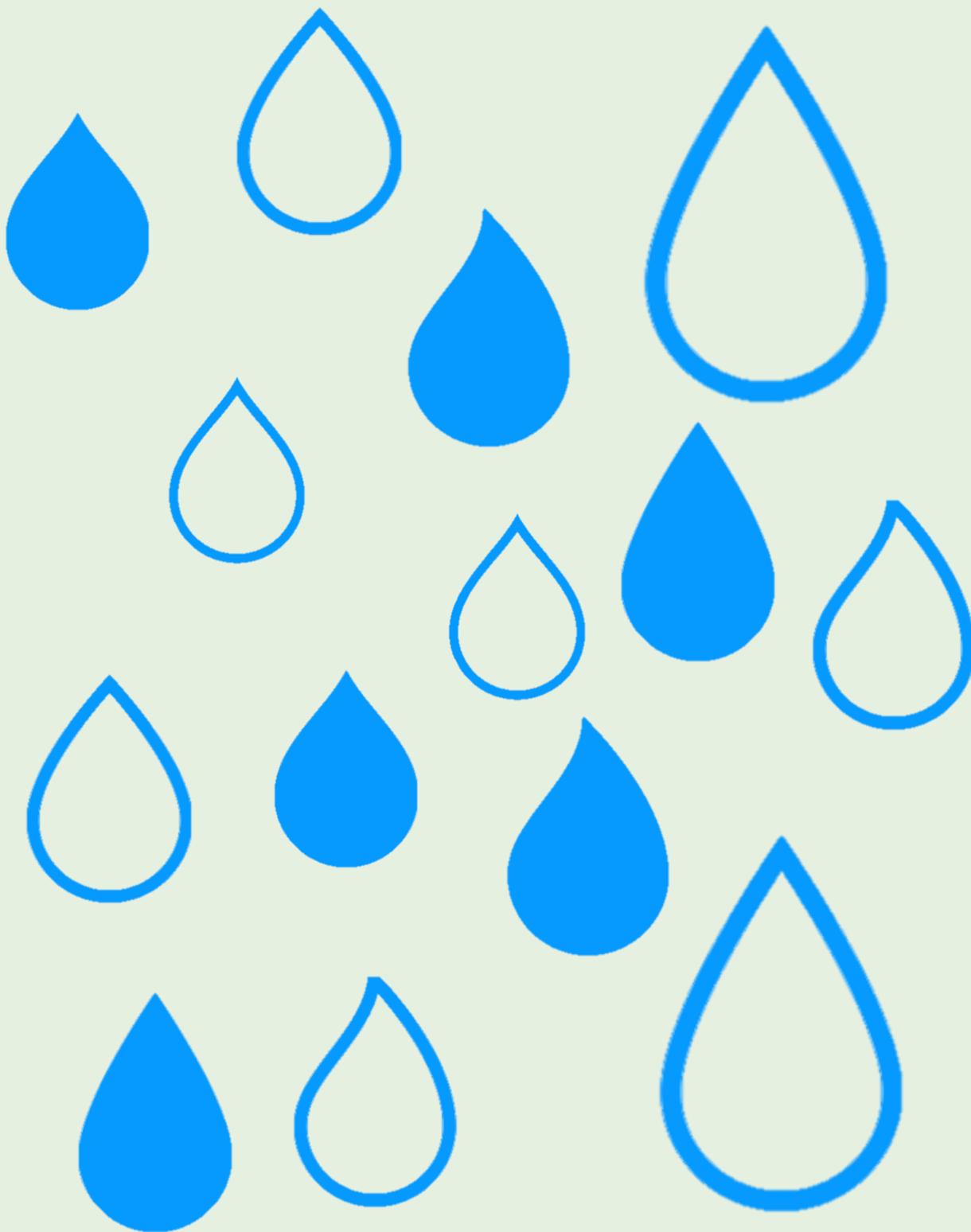
ВОПРОСЫ К ПЕРВОЙ СКАЗКЕ

1. Какую песенку услышал котенок Вася?
2. Кто пел таинственную песню?
3. Что ещё делали Феи-капельки, о которых говорилось в тексте?
4. Подумай, правда ли существуют Феи-капельки?

Пример ответов:

1. Котенок Вася услышал таинственную песенку, в которой звучали строки: "Кап-кап. Кап-кап. Тихо капельки стучат."
2. Таинственную песенку пели Феи-капельки.
3. Феи-капельки умывали цветочки, травку и листочки на деревьях, давали воду птицам и животным, поливали поля и наполняли водой реки и озёра.
4. Послушайте рассуждения ребёнка

**Найди одинаковые капельки.
Попробуй объяснить, в чем отличие
и сходство каждой капельки.**



СТРАНИЦА-ПОМОЩНИЦА

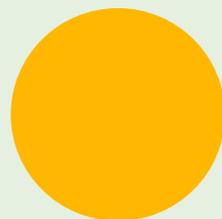
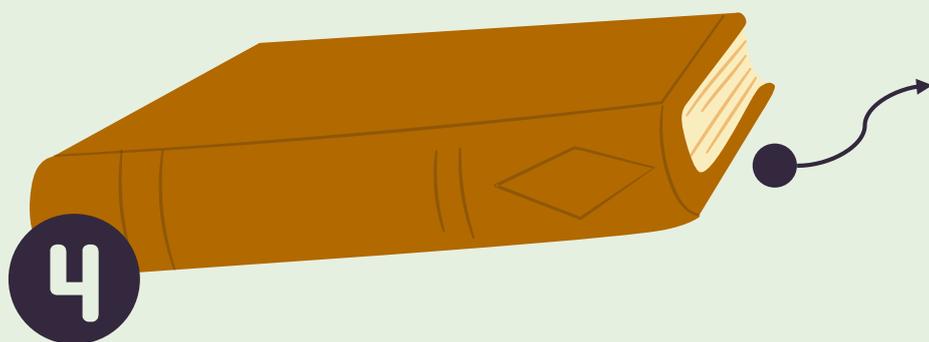
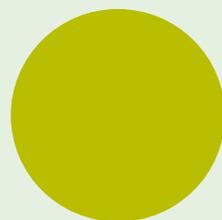
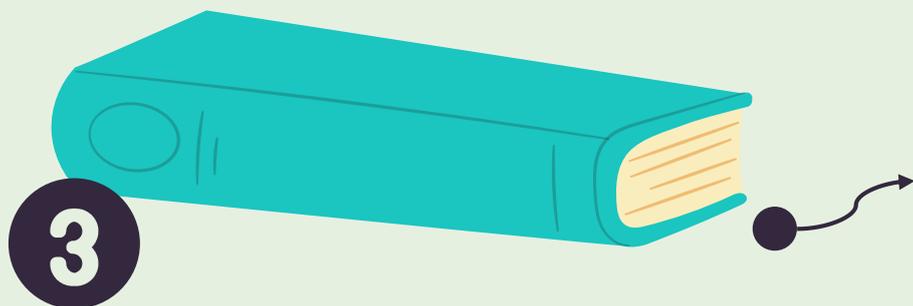
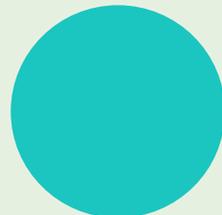
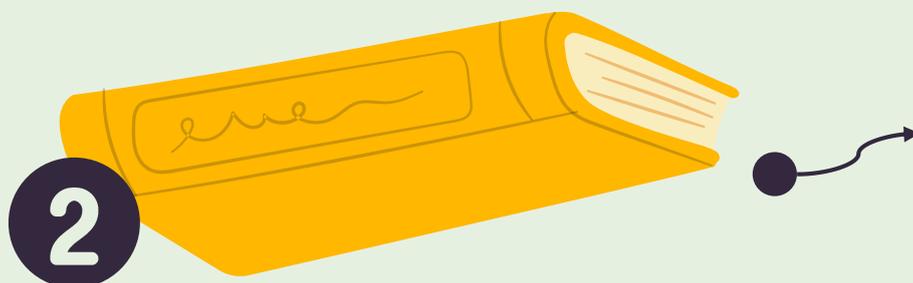
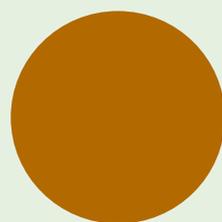
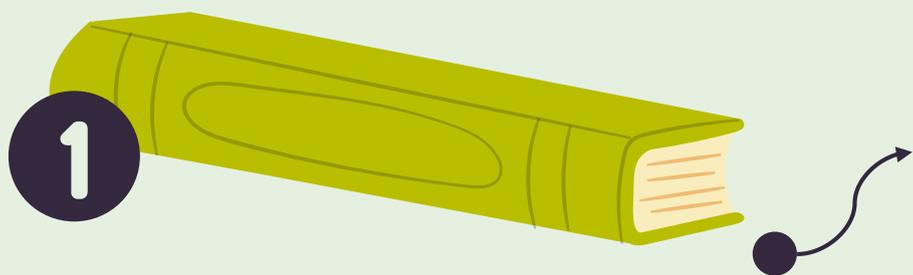
Обратите внимание ребёнка не только на размер и цвет капель, но и на их форму.

Спросите у ребёнка:

Какая капелька вверху?

Капельки могут быть с треугольным хвостиком, а могут быть более зауженные. На рисунке есть капельки не с прямым концом, а с немного наклонённым в бок.

СОЕДИНИ КАЖДУЮ КНИГУ С ПРАВИЛЬНЫМ ЦВЕТОМ



02

ЛЕТАЮЩИЙ ЦВЕТОК



Как же хорошо и радостно было котенку узнавать этот загадочный мир. Хорошо, потому что все вокруг было интересно. А радостно, потому что мама Муся и его братья всегда были рядом. Вася понимал, когда всё семейство всегда было вместе, то и весь мир вокруг для Васеньки переливался разноцветными сказочными огоньками.

Было тепло и солнечно. И мама Муся решила показать своим котяткам лужайку с цветами. А так как всем маленьким нужно больше двигаться и расти, то котята были в радостном настроении от предстоящей прогулки. До чего же красивая была лужайка, сколько разных и красивых цветов росло на ней.

Котенок Вася со всего разбега уткнулся своим любопытным носиком в высокий стебель красивого белого душистого цветка. И вдруг цветок взмахнул своими лепестками и вспорхнул, и полетел под дуновением теплого и ласкового ветерка.



– Мама! Мама! Смотри! – закричал котенок, – Цветок летает!

Мамам Муся улыбнулась своей ласковой улыбкой.

– Этот летающий цветок, мой пушистик, – бабочка.

– Бабочка? – переспросил котенок.

– Да, мой милый. Бабочки – это такие красивые насекомые. Они порхают с цветка на цветок, собирают сладкую пыльцу и пьют сладкий нектар.

– А откуда они появляются? – спросил любопытный котенок.

– В начале, прежде чем стать такой красивой бабочкой, это была обыкновенная гусеничка. Она кушала листочки, чтобы подрасти. Затем гусеница закуталась в прозрачную легкую паутинку – кокон, и заснула. Спала в нем как в домике, превращаясь в бабочку. А когда пришло время, солнечные лучи разбудили ее и она выпорхнула. Теперь летает на этой лужайке с цветка на цветок. Без бабочек этот мир не был бы так прекрасен.

Котенок забрался в самую высокую траву, лег своим пушистым животиком вверх, широко раскинул свои лапки и смотрел, смотрел вверх. Вверху летали на солнышке эти загадочные для него бабочки.



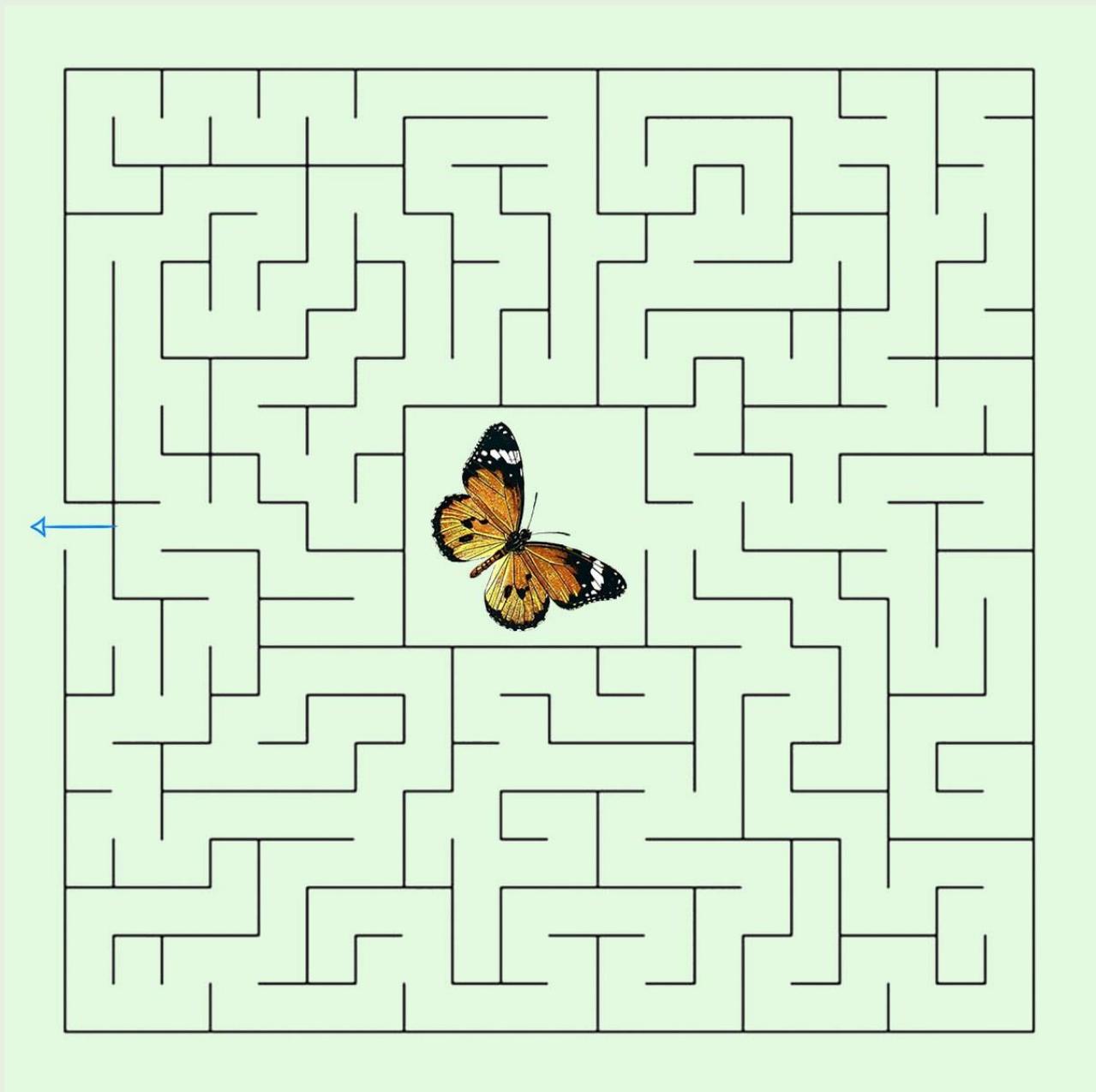
Вопросы ко второй сказке

1. Почему котенок Вася чувствовал себя счастливым, узнавая окружающий мир?
2. Как мама Муся объяснила Васе, кто такие бабочки?
3. Как мама Муся описала превращение гусеницы в бабочку?

Пример ответов:

1. Котенок Вася был счастлив, потому что все вокруг казалось ему таким интересным. Ему было радостно, ведь он всегда был рядом со своей мамой Мусей и братьями.
2. Мама Муся рассказала Васе, что бабочка — это насекомое, которое летает с цветка на цветок, собирает сладкую пыльцу и пьет нектар.
3. Мама Муся объяснила, что вначале гусеница ела листья, чтобы вырасти. Затем она закуталась в легкий прозрачный кокон, где спала и превращалась в бабочку. Когда наступило время, она выпорхнула на свет.

**ПОМОГИ БАБОЧКЕ НАЙТИ ВЫХОД
ИЗ ЛАБИРИНТА.**



СТРАНИЦА-ПОМОЩНИЦА

Вы можете рассказать ребенку более подробно про превращение гусеницы в бабочку следующим образом: покажите картинку ниже и расскажите о каждом этапе.

Сначала одна бабочка откладывает яйца. Из яйца вылупляется гусеница, она ест листья, а позже превращается в «Куколку». «Куколка» находится в коконе, когда приходит время, то из кокона вылетает бабочка. Бабочки живут очень мало 1-2 дня. Некоторые бабочки живут неделю и за это время им необходимо отложить яйца, чтобы появились и другие бабочки.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БАБОЧКИ



СКОЛЬКО КНИГ В КАЖДОЙ СТОПКЕ?

Посчитай количество книг в каждой стопке и соедини с правильной цифрой.



1



2



3



4



5



6



03

СЕМЬЯ



«Как же хорошо и радостно каждый день просыпаться рядом с мамой Мусей и своими братьями», – думал котенок, обнимая маму-кошку своими лапками.

– О чем ты задумался, мой теплый комочек? – спросила мама Муся.

– Я думаю, о том, как у нас все замечательно. Мне радостно, что мы все вместе каждый день что-то узнаем и чему-то учимся. Мы с братьями делимся секретами, играем вместе. Если вдруг кому-то из нас требуется помощь, то мы помогаем. А сколько интересного и поучительного ты нам ещё рассказываешь.

– А наши вечерние посиделки под луной... Мамочка, как же хорошо, что мы все вместе.

Мама-кошка улыбнулась и сказала: «Потому что, мы Семья, мой маленький пушистый комочек».



Вопросы к ТРЕТЬЕЙ СКАЗКЕ

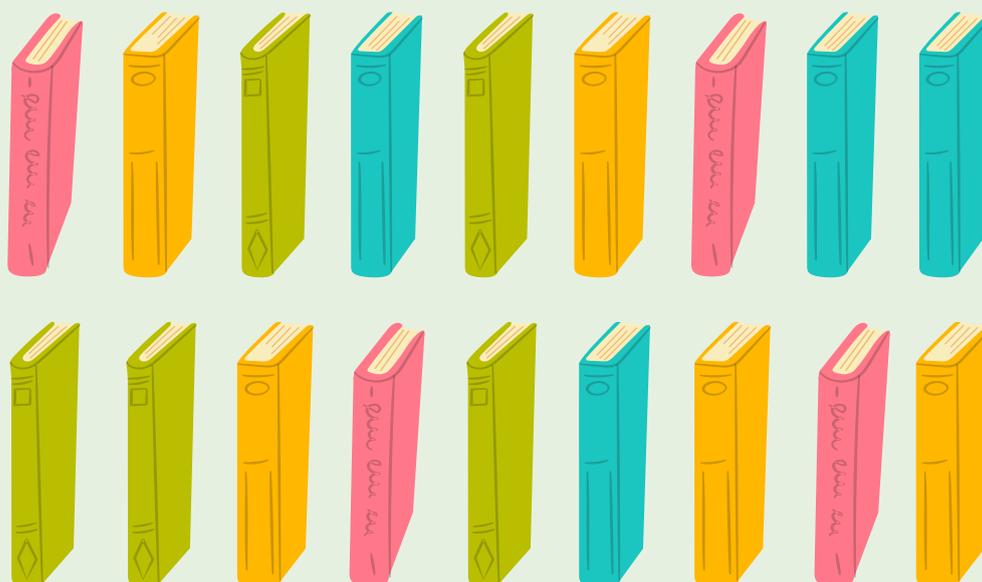
1. О чем размышлял котенок, обнимая свою маму-кошку Мусю?
2. Что, по мнению котенка, делает их семейную жизнь такой замечательной?
3. Почему мама Муся назвала котенка своим маленьким пушистым комочком?

Пример ответов:

1. Котенок думал о том, как хорошо и радостно жить в их дружной семье. Ему нравилось, что они с братьями всегда учатся чему-то новому, играют, делятся секретами и помогают друг другу. Он чувствовал себя счастливым в окружении родных.
2. Котенок считал, что семейная жизнь прекрасна, потому что они всегда проводят время вместе, поддерживают и помогают друг другу, мама Муся рассказывает им интересные и поучительные истории.
3. Мама Муся назвала котенка так с любовью, потому что чувствовала его теплую привязанность и нежность.

ПОСТАВЬ КАЖДУЮ КНИЖКУ НА ПРАВИЛЬНУЮ ПОЛКУ

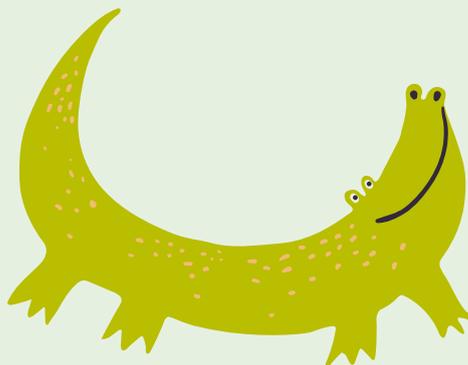
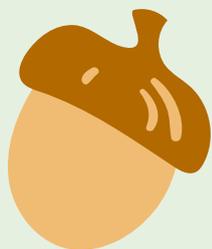
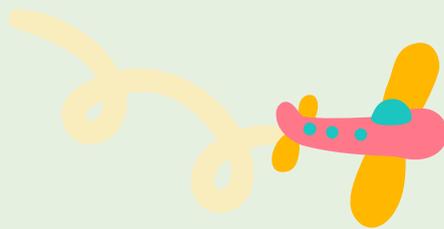
Обрати внимание на цвета книжек



Придумай сказку

В сказке должно встретиться то, что изображено на картинках

А



Однажды...



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар "Центр развития
ребенка- детский сад № 110"



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, тел/факс: 8(861) 219-95-01, e-mail:

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактические материалы «Васькины сказки о мире вокруг»

Авторы: О.В. Найдёнова, Е.Н. Таранцова, А.А. Крошка

Пособие «Васькины сказки о мире вокруг» представляет собой ценный и уникальный образовательный ресурс для развития высших психических функций у детей 5–7 лет. Его содержание построено на трех связанных одной идеей сказках: «Привет, мир», «Первые прыжки» и «Про белое молочко», что придает материалу целостность и структурированность. Основная цель пособия – комплексное развитие восприятия, произвольного внимания, памяти и речи детей через погружение в сказочный мир и выполнение заданий.

Новизна данного пособия заключается в интегративном подходе к развитию высших психических функций, который опирается на слушание сказок и последующую активную работу с материалом. В отличие от традиционных форматов, где задания могут быть разрозненными, авторы предлагают систему, в которой сказочные сюжеты становятся основой для познавательной и речевой деятельности. Использование развернутых вопросов способствует развитию речевых навыков, при этом дети учатся выражать свои мысли полными и грамматически правильными предложениями. Специалисты и родители получают методическую поддержку в виде примеров, помогающих формировать правильную речь у ребенка, что является важным аспектом пособия.

Актуальность материала обусловлена необходимостью поиска эффективных и увлекательных методов работы с детьми в дошкольном возрасте, особенно в условиях современного образовательного процесса, направленного на развитие высших психических функций. Пособие отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и способствует подготовке детей к обучению в школе, развивая не только интеллектуальные, но и коммуникативные навыки.

Практическая значимость пособия очевидна. Вопросы к сказкам побуждают детей к активному диалогу, что развивает их слуховое внимание и способность воспринимать и перерабатывать информацию. «Страницы-помощницы» делают задания доступными для понимания, облегчая работу взрослых, сопровождающих ребенка в образовательном процессе. Таким образом, "Васькины сказки о мире вокруг" представляют собой эффективный

инструмент для педагогов и родителей, поддерживающий развитие ключевых психических функций и речевых навыков у детей. Пособие предлагает интегративный подход, сочетающий игровую мотивацию и образовательные цели, что делает его востребованным и полезным в современной педагогической практике.

Рецензент:

заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
профессор, д. пед. н.

Е.А. Шумилова



Подпись рецензента заверяю:
секретарь факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

11.11.2024 г.



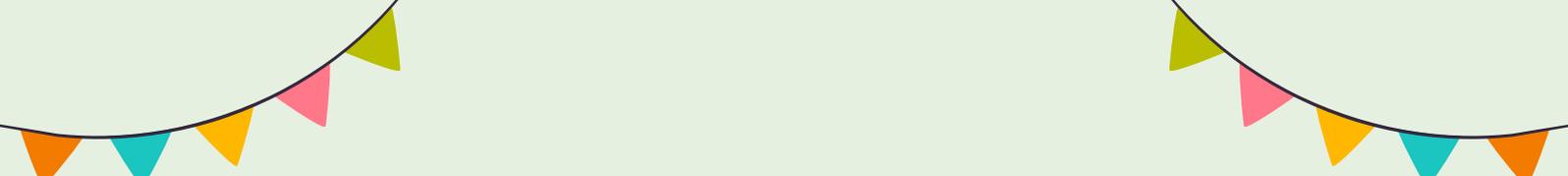
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар "Центр развития
ребенка- детский сад № 110"

ВАСЬКИНЫ СКАЗКИ О МИРЕ ВОКРУГ

Пособие по развитию речи и слухового
внимания дошкольников 5-7 лет



Авторы: Найденова О.В.,
Таранцова Е.Н., Крошка А.А.



УДК 376.42
ББК 74.5



Найденова О.В., Таранцова Е.Н., Крошка А.А. Васькины сказки о мире вокруг: дидактические материалы – Краснодар, 2024. – 25 с.

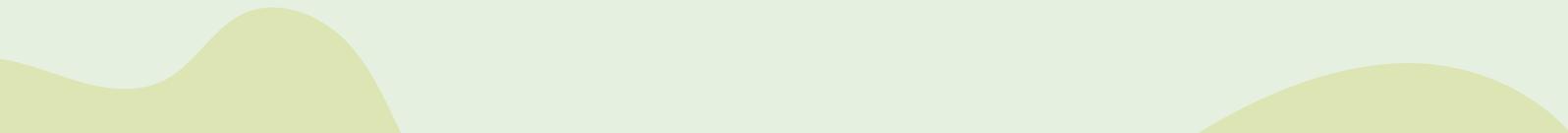
Рецензент: Е.А. Шумилова, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

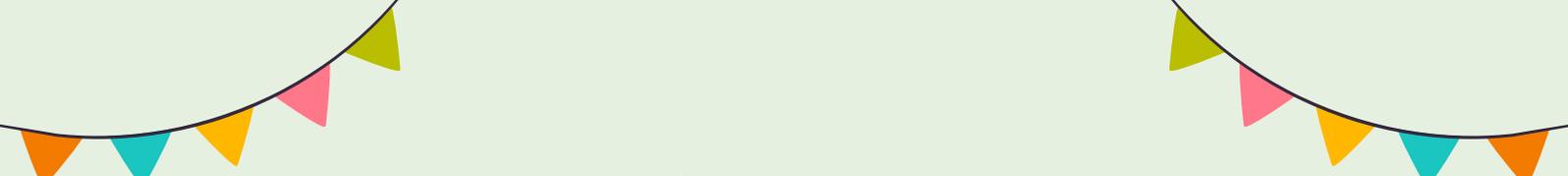
Данное пособие представляет собой сборник сказок и дидактических материалов, ориентированных на развитие высших психических функций у детей 5–7 лет. В пособии содержатся три связанных одной идеей сказки: «Привет, мир!», «Первые прыжки» и «Про белое молочко». Каждая сказка сопровождается серией вопросов, направленных на развитие речи, слухового внимания, произвольного внимания и памяти у детей. Вопросы стимулируют развернутые ответы, что способствует формированию умения строить полные предложения. Специалисты или родители могут помогать детям с формулировкой ответов, используя примеры, приведенные в пособии.



Помимо вопросов к сказкам, в пособии предусмотрены специальные «страницы-помощницы». Они содержат пояснения и рекомендации по выполнению заданий, что делает процесс обучения более понятным и увлекательным. Эти страницы станут полезным инструментом для педагогов и родителей, помогая обеспечить полное и эффективное объяснение заданий детям. Пособие способствует развитию речи и слухового внимания, поддерживая образовательный процесс в интересной и доступной для ребенка форме.

© МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 110»
© Найденова О.В., Таранцова Е.Н., Крошка А.А.





От авторов

Уважаемые коллеги, педагоги и родители!

Мы рады представить вам первое пособие из серии «Васькины сказки о мире вокруг». Этот сборник сказок и дидактических материалов предназначен для комплексного развития высших психических функций у детей дошкольного возраста. Основная цель пособия – помочь детям в увлекательной и доступной форме развивать речевые навыки, восприятие, произвольное внимание и память.

Методические рекомендации по применению пособия.

Чтение сказок и развитие слухового внимания. Перед тем как приступить к заданиям, рекомендуем внимательно прочитать детям одну из сказок. Важно создать атмосферу сказочного мира, привлекая внимание ребенка к сюжетным деталям. Попросите детей слушать внимательно, чтобы они могли правильно воспринимать и анализировать услышанную информацию.

Работа с вопросами. После прочтения каждой сказки предусмотрены вопросы, которые помогают способствовать развитию связной речи. Постарайтесь побудить ребенка к развернутым и осмысленным ответам. Если ребенку трудно выразить свои мысли, используйте примеры, приведенные в пособии, чтобы помочь ему построить полное и правильное предложение. Такой подход способствует обогащению словарного запаса и развитию грамматических навыков.

Задания на развитие внимания и памяти. Для активизации познавательной деятельности ребенка можно использовать игровые методы: предложите ребенку запомнить определенные детали сказки или выделить ключевые моменты сюжета. Это развивает произвольное внимание и улучшает способность концентрироваться на выполнении заданий.

Использование «страниц-помощниц». В пособии мы включили специальные страницы с методическими рекомендациями, которые помогут вам пояснить ребенку смысл заданий и организовать их выполнение максимально эффективно. Эти страницы созданы для того, чтобы процесс обучения был доступным и понятным как для ребенка, так и для взрослого, сопровождающего его в образовательной деятельности.

Рекомендации по организации занятий

- Занятия лучше проводить в игровой форме, чередуя устные задания с элементами физической активности, чтобы поддерживать интерес ребенка.
- Включайте в образовательный процесс эмоциональную окраску, используйте выразительность речи и интонацию при чтении сказок.
- Поощряйте детей за старания и правильные ответы, создавая атмосферу успеха и уверенности в себе.

Мы надеемся, что наше пособие станет для вас надежным помощником в воспитании любознательных и активных детей, готовых к исследованию окружающего мира и эффективному развитию речевых и познавательных способностей.

С уважением, Найденова О.В., Таранцова Е.Н., Крошка А.А.



СОДЕРЖАНИЕ

01

ПРИВЕТ, МИР!

02

ПЕРВЫЕ ПРЫЖКИ

03

ПРО БЕЛОЕ МОЛОЧКО





01

ПРИВЕТ, МИР!



В одном городе, у синего-синего моря жил-был котенок. Жил он со своей мамой-кошкой Мусей и братьями-котятками. И звали этого котенка Василий. Хотя для мамы Муси он был Васенька, для братьев – Васькой, а для окружающих – Василий.

Появился он майским днем и первым, что он увидел, было голубое-голубое небо, хотя на тот момент он еще не знал, что такое небо. Он лежал под теплым маминым бочком вместе с другими своими братьями-котятками и думал о том голубом свете, что лился сверху.



● – Что ты там рассматриваешь, сынок? – спросила мама Муся.

✧ – Мам, а что это такое голубое? – спросил котенок.

– Это небо. Оно высокое и бескрайнее.

● – Оно всегда такое голубое?

– Оно бывает разным. Бывает и серым, и в воздушных облаках, похожих на больших птиц, бывает снежным. И все это тебе еще предстоит узнать, – сказала мама Муся.

– А ты будешь мне помогать все узнавать? – спросил котенок.

– Ну, конечно, мой теплый пушистый комочек, – сказала мама Муся, – а сейчас спи, набирайся сил. Тебе предстоит еще много интересного узнать об этом мире, – ласково сказала мама Муся.

И Василий сладко потянулся, уткнулся своим носом в мамин теплый бок и заснул. Ему снились удивительные сны о таинственном мире, который так заманчиво манил его к себе.



Вопросы к первой сказке

1. Кто главный герой сказки?
2. Как зовут маму котёнка Васи?
3. Что удивило котёнка Васю, когда он первый раз увидел небо?

Пример ответов:

1. Главный герой сказки – котёнок Васька.
2. Маму котёнка зовут Муся.
3. Как только Васька родился, он увидел синее небо. Его удивил цвет неба, котенку стало интересно – всегда ли небо такое синее.

ПОКАЖИ, КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА БЫЛО, КОГДА РОДИЛСЯ КОТЕНОК?

По каким признакам в тексте ты это понял?



СТРАНИЦА-ПОМОЩНИЦА

Какие же признаки помогут ребёнку определить время года, в которое родился главный герой:

1. В тексте указано, что Василий появился на свет «майским днем». Май — это весенний месяц, что и указывает на время года рождения котёнка. Попросите ребёнка назвать все весенние месяцы.
2. Описание погоды и природы: Котенок впервые увидел «голубое-голубое небо», что также характерно для весеннего периода, когда небо часто бывает ясным, а погода уже становится теплой.

**ВЫБЕРИ, КАКУЮ ЭМОЦИЮ ТЫ
ИСПЫТЫВАЛ, КОГДА СЛУШАЛ СКАЗКУ**



РАДОСТЬ



УДИВЛЕНИЕ



БЕСПОКОЙСТВО



ГРУСТЬ



НЕГОДОВАНИЕ



СКУКА



02

ПЕРВЫЕ ПРЫЖКИ



Ласково светило солнце. Оно щекотало живот, усики, глаза котенка. Солнце будто говорило: «Хватит спать, лежебока, пора вставать и отправляться в путь». Котенок открыл свои глаза и увидел, что мамы Муси нет, а рядом с ним лежат и спят два его брата.

– Пора просыпаться, – сказал он своим братья. Но те перевернулись на другой бочок и продолжали спать.

– Ну что ж, продолжайте спать дальше, а я не хочу пропустить ничего интересного в этом мире.



Котенок приподнялся и встал на лапки, которые почему-то его не слушались.

– Давай, малыш, не бойся! У тебя все получится! – это мама Муся вернулась к котяткам и увидела, что один из ее сыновей пробует сделать свои первые шаги.

– У меня получится, обязательно получится, мама! Смотри, как я умею.

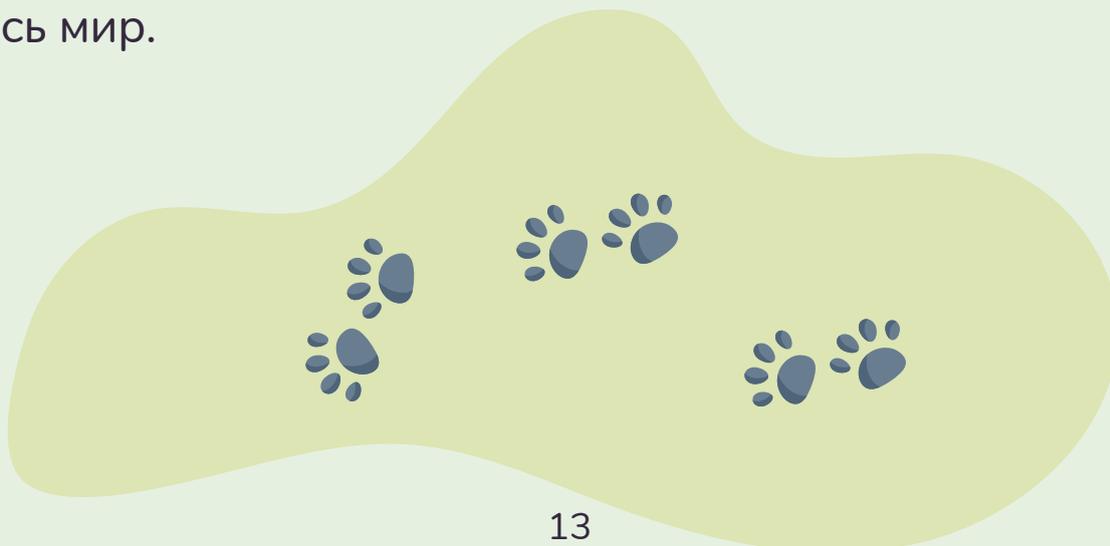
И котенок приподнялся, сел и поднял переднюю лапку, потом вторую, переставил заднюю, потом еще одну и медленно пошел к маме-кошке. И уже перед самой мамой-кошкой он вдруг весь собрался и подпрыгнул. Васька хотел поцеловать маму в нос. Но прыжок получился слабый, и он завалился на бочок.

– Ничего, малыш, не расстраивайся, – сказала мама Муся – это твои первые шаги.

Она ласково дотронулась своим носом до его бочка.

– Ты уже сделал важное дело! Не побоялся, что что-то пойдет не так. Ты мой первопроходец! Давай будить твоих братьев и тоже учить их ходить.

И радостный котенок повернулся и пошел медленно, но уже уверенно к своим спящим братьям. Ведь его ждал весь мир.



Вопросы ко второй сказке

1. Как котенок отреагировал на то, что его братья не хотят просыпаться?
2. Как мама Муся поддерживала котенка во время его первых шагов?
3. Какой результат получился у котенка, когда он попытался прыгнуть к маме?

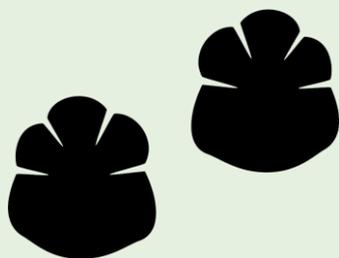
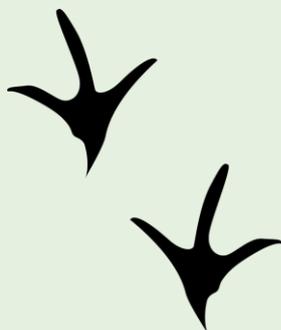
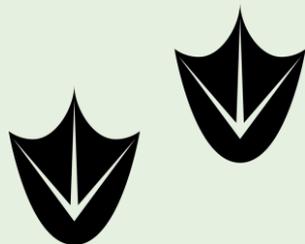
Пример ответов:

1. Котенок сказал своим братьям «пора просыпаться», но, когда они перевернулись и продолжили спать, он решил, что не хочет пропустить ничего интересного в этом мире.
2. Мама ободрила Ваську, сказав: «Давай, малыш, не бойся! У тебя все получится!» и похвалила его за то, что он не побоялся попробовать.
3. Прыжок котенка был слабым, и он завалился на бочок, но мама Муся утешила его, сказав, что это всего лишь его первые шаги и что он уже сделал важное дело.

ПОКАЖИ И НАЗОВИ ЖИВОТНОЕ, ЧЬИ СЛЕДЫ НА КАРТИНКАХ



ПОКАЖИ И НАЗОВИ ЖИВОТНОЕ, ЧЬИ СЛЕДЫ НА КАРТИНКАХ

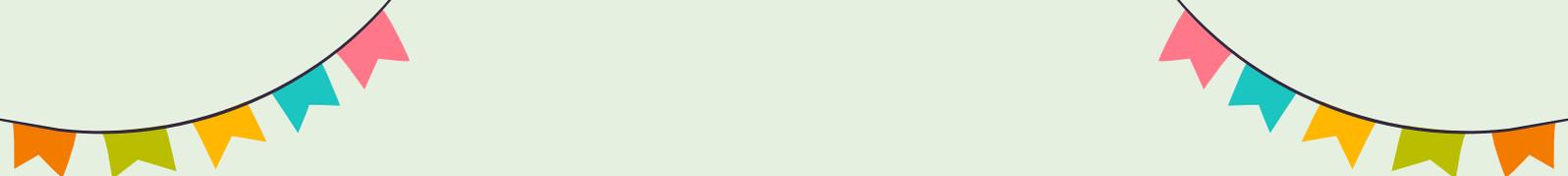




03

ПРО БЕЛОЕ МОЛОЧКО





● Как уютно и сладко спалось котенку под теплым пушистым боком мамы Муси. Как приятно обнимать ее теплый живот и толкаться со своими братьями носами. Но вот однажды мама Муся встала и сказала:

– Сегодня я познакомлю вас с чем-то очень вкусным и полезным!

Муся встала и подошла к тарелке, в которой было налито что-то белое-белое. Оно пахло очень вкусно и манило своей белизной.

– Что это, мама? – спросили котята в один голос.

– Это молоко. И с сегодняшнего дня вы будите его пить. Оно очень полезное. В нём много полезных и нужных для вас витаминов, – сказала мама Муся.

– А что такое витамины? – спросил котенок Вася.

– Это то, что нужно вам, чтобы вырасти и стать большими, красивыми и сильными котами. Чтоб ваши глаза хорошо видели, уши хорошо слышали, лапы быстро бегали и лазали, и чтоб вы были умные и добрые. Котята встали на свои лапки и вприпрыжку побежали к тарелке. И вскоре, мама Муся услышала, как ее сыновья дружно лакают теплое и вкусное молочко.

Вечером, когда солнце готовилось спрятаться и уступить место месяцу, вся дружная семья лежала на своей мягкой подстилочке.

– Смотри мама, – сказал котенок Вася, – там вверху кто-то разлил молоко.

Мама Муся ласково пригладила его своим язычком и мягко улыбнулась. Да, там вверху было разлито молоко – Млечный путь – молочная мечта всех кошек. Вот почему кошки любят гулять по ночам и смотреть в ночное небо, но все это котенку еще предстояло узнать.



Вопросы к ТРЕТЬЕЙ СКАЗКЕ

1. Что мама Муся обещала котяткам в тот день?
2. Как мама Муся объяснила важность молока для котят?
3. Что еще могут есть котятки помимо молока?

Пример ответов:

1. Мама Муся пообещала познакомить котят с чем-то очень вкусным и полезным — молоком.
2. Мама Муся объяснила, что молоко содержит витамины, которые необходимы котяткам для их роста и развития, молоко сделает их сильнее и умнее.
3. Котятки могут есть специальный корм, курицу или рыбу.

**СОЕДИНИ КАРТИНКИ ИЗ ЛЕВОГО СТОЛБИКА С
КАРТИНКАМИ ИЗ ПРАВОГО СТОЛБИКА ПО ИХ СХОДСТВУ.**



СТРАНИЦА-ПОМОЩНИЦА

Вы можете объяснить ребёнку природные явления, представленные на картинках предыдущей страницы, а также рассказать, чем же они похожи на продукты питания.

Млечный Путь – это огромное количество других звезд и планет. Наша планета – Земля. Она всего лишь маленькая часть этого огромного космического мира. Название «Млечный Путь» придумано потому, что ночью свет от звезд выглядит как разлитое молоко на черном столе. Когда люди в древности смотрели на звездное небо, они думали, что звезды в нашей галактике похожи на молочную реку.

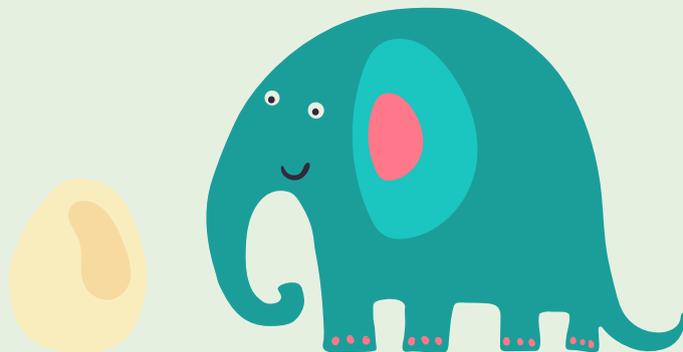
Зефирные облака – это такие мягкие, пушистые облака, которые выглядят как кусочки сладкого зефира, плывущие по небу. Представь, что кто-то взял целую гору вкусного зефира, разорвал на кусочки и разбросал их в воздухе! Эти облака обычно белоснежные и кажутся очень легкими. Зефирные облака чаще всего появляются в ясную и солнечную погоду. Когда ты смотришь на них, можно придумать, что они похожи на разные формы: например, на животных, корабли или даже сказочные замки. Облака похожи на сладкое угощение, но, конечно, они сделаны не из сахара, а из множества крошечных капелек воды и кристалликов льда, которые парят высоко в небе.

Блинчатый лёд. Представь себе, что когда вода начинает замерзать, она образует тонкие плоские «блины», которые напоминают блины, которые мы готовим на кухне.

Вот как это происходит: когда температура падает, на поверхности воды появляется корка льда. Если ветер или течение воды немного колеблют эту корку, она может треснуть и образовать кругляшки, которые будут выглядеть как маленькие блинчики.

Придумай сказку

В сказке должно встретиться то, что нарисовано
картинке:



Начало сказки

Жил-был...

Середина сказки

А потом, вдруг...

Конец

И тогда герой...



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар "Центр развития
ребенка- детский сад № 110"



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201506716

Документ о квалификации

Регистрационный номер

14117-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

13.06.2023



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Найденова
Оксана
Владиславовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности внедрения федеральной образовательной
программы дошкольного образования
в дошкольных образовательных организациях»**

с 29.05.2023 г. по 13.06.2023 г.

в объеме

72 часа

Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Найденова

(фамилия, имя, отчество)

Оксана Владиславовна

с **08 ноября 2024**

г. по

26 ноября 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Московский институт

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Применение игровых практик для современного развития
детей в соответствии с ФГОС ДО»**

72 часов

(количество часов)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **185799**

ПК № 0186148



Город **Москва**

Ректор (директор)

Секретарь

Год **2024**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Найденова

(фамилия, имя, отчество)

Оксана Владиславовна

с **08 ноября 2024**

г. по

03 декабря 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Сказкотерапия в дошкольных образовательных
организациях»**

108 часов

(количество часов)

Регистрационный номер **192448**

ПК № 0192806



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2024**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации