



# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

Заседатель

(фамилия)

Егор Викторович

(имя, отчество (при наличии))

Российская Федерация

(гражданство)

" 18 " мая 1989 г.

(дата рождения)

русский

(национальность)

Краснодарский край, г. Туапсе

(место рождения)

и

Горбункова

(фамилия)

Наталья Александровна

(имя, отчество (при наличии))

Российская Федерация

(гражданство)

" 8 " апреля 1994 г.

(дата рождения)

русская

(национальность)

Ставропольский край, г. Буденновск

(место рождения)

заключили брак

17 августа 2024 г.

(число, месяц, год)

о чем 2024 года августа месяца 17 числа

составлена запись акта о заключении брака № 120249230000700831001

После заключения брака присвоены фамилии:

мужу

Заседатель

жене

Заседатель

Место государственной регистрации 92300007 Отдел записи актов гражданского

(код и наименование органа, которым

состояния Прикубанского внутригородского округа города Краснодара управления записи

произведена государственная регистрация акта гражданского состояния)

актов гражданского состояния Краснодарского края

Место выдачи свидетельства 92300007 Отдел записи актов гражданского состояния

(код и наименование органа, которым выдано

Прикубанского внутригородского округа города Краснодара управления записи актов

свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния)

гражданского состояния Краснодарского края

17 " августа 2024 г.

Руководитель

(полностью оплаченный работник)

А.В. Демченко

IV-АГ № 636210



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Калашникова Мария**

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 110"  
г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

**"Безопасность жизнедеятельности"**

Работа: **"Дорога и мы: вместе за безопасность"**

Руководитель: Горбункова Наталья Александровна

Номер документа: ТК6745795



2023-09-19

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Литвинюк Богдан**

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 110"  
г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

"Осеннее творчество"

Работа: "Белка с орешком"

Руководитель: Горбункова Наталья Александровна

Номер документа: ТК6745863



2023-10-25

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Насонова Анастасия**

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 110"  
г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

"Актерское мастерство"

Работа: "Монолог из будущего: жизнь через 100 лет"

Руководитель: Заседатель Наталья Александровна

Номер документа: ТК6745905



2024-08-30

Председатель оргкомитета  
Ирина Космыгина



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Тодорашка Алиса**

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 110"  
г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского творческого конкурса  
"Новогодние украшения"

Работа: "Игрушка на ёлку своими руками"

Руководитель: Заседатель Наталья Александровна

Номер документа: ТК6745948



2024-12-12

Председатель оргкомитета  
Ирина Космыгина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Савенко Максим**

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 110"  
г. Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

"Изобразительное искусство"

Работа: "Год защитника отечества"

Руководитель: Заседатель Наталья Александровна

Номер документа: ТК6745927



2025-01-15

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

---

## **Проект**

# **«Мама, папа, я – вот моя семья»**

Автор – составитель: Наталья  
Александровна Заседатель

## Паспорт социально – значимого проекта

### «Мама, папа, я – вот моя семья»

#### **Актуальность проекта:**

В условиях современной социокультурной динамики и глобальных изменений роль семьи как базовой ячейки общества приобретает особое значение. Семья выполняет фундаментальную функцию в формировании личности, социальной адаптации и передаче культурных ценностей. Актуальность проекта «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» определяется необходимостью подхода к укреплению семейных институтов, что является неотъемлемой частью стратегии воспитания.

Научные исследования подтверждают, что качественное взаимодействие внутри семьи способствует формированию эмоциональной стабильности, развитию социальной компетентности и снижению уровня психологического стресса у её членов. Современные вызовы, такие как быстрый ритм жизни, влияние цифровых технологий и изменение традиционных ценностных ориентиров, требуют помощи в поддержке и развития семейных отношений. В этой связи проект представляет собой перспективное направление, направленное на интеграцию современных технологий и традиционных подходов в сфере семейного воспитания.

Особое значение проект приобретает в контексте 2024 года, объявленного Годом Семьи. Эта инициатива подчеркивает приоритетность проблем семейного благополучия на государственном и общественном уровнях. Проект «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» ориентирован на укрепление семейных связей и повышение качества межличностного общения. Научное обоснование данного проекта заключается в использовании доказательных методов, интеграции психолого-педагогических подходов и инновационных технологий для поддержки семей.

Таким образом, актуальность проекта определяется его потенциалом в решении насущных социальных проблем, связанных с изменением традиционных семейных моделей и усилением влияния внешних факторов на внутреннюю динамику семьи. В условиях Года Семьи 2024 проект становится важным инструментом развития личности и помощи родителям в воспитании детей.

**Тип проекта:** социально-значимый, групповой.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** с 02.09.2024г. - 20.12.2024г.

**Участники проекта:** дети (5 - 6 лет) старшая группа, воспитатель, родители.

**Место реализации проекта:** МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №110»

**Проблема:**

Современные социально-культурные и экономические изменения способствуют ослаблению традиционных семейных связей. Ускоренный темп жизни, широкое распространение цифровых технологий приводят к снижению качества межпоколенческого общения, утрате эмоциональной близости и ослаблению передачи семейных ценностей.

**Цель проекта:** создавать условия способствующие укреплению эмоциональных связей между поколениями и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

- Формирование у детей базовых представлений о духовно-нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность и проч.) через анализ положительных и отрицательных моделей поведения;
- Развивать коммуникативные навыки детей;
- Воспитывать уважение и любовь к близким, способствовать формированию эмпатии к состоянию членов семьи;
- Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье;
- Развивать позитивное отношение к духовно-нравственным ценностям и стремление поступать в соответствии с ними.

*Для педагогов:*

- Проведение анализа программно-методических материалов с последующей разработкой структуры единого программно-методического комплекта;
- Разработка комплексной системы работы с родителями по формированию у детей старшего дошкольного возраста духовно - нравственных чувств. Повысить педагогический потенциал родителей;
- Создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей воспитанию ребенка, как развитой личности с преобладанием лучших духовно-нравственных качеств;
- Интеграция духовно-нравственного содержания во все виды детской деятельности;
- Разработка и оформление паспорта проекта.

*Для родителей:*

- Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;

– Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми;

– Вовлечь как можно больше родителей в жизнь детского сада;

– Предложить родителям список художественных произведений для чтения детям дома.

### **Ожидаемый результат:**

– воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам,

– знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники,

– повысить педагогическую культуру родителей,

– установить с родителями доверительные и партнёрские отношения.

### **Виды деятельности по теме проекта**

– коммуникативная;

– художественно – творческая;

– восприятие художественной литературы и фольклора;

– трудовая;

### **Наглядный материал:**

– иллюстрации сказок;

– портреты детских писателей;

– настольно-печатные игры;

– дидактические игры.

### **Разработка проекта:**

– определение значимости проекта;

– изучение литературы по теме проекта;

– составление плана осуществления проекта;

– разработка мероприятий по осуществлению проекта;

– выбор методов и приемов осуществления проекта.

### **Содержание этапов проекта:**

– подготовительный

– основной

– заключительный

### **Этапы реализации**

#### ***I этап* – подготовительный**

– Первоначальная диагностика с целью выявления уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста основ духовно – нравственного воспитания.

– Разработка и оформление паспорта проекта.

– Разработка плана по реализации проекта.

– Подбор материала для разработки сценариев праздников, конспектов НОД, бесед, презентаций, рекомендаций для родителей.

– Мероприятия, реализуемые в ходе проекта.

– Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».

– Составление бесед с детьми на тему «Моя семья», «Любимая мама», «Мои бабушки», «Семейные традиции» и др.

– Подбор литературных произведений: В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», В. Катаев «Цветик-семицветик», «Мамина работа» Е. Пермяк, татарская народная сказка «Три дочери», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»; «Крошечка – Хаврошечка» Я. Аким «Моя родня», В. Драгунский «Моя сестра Ксения».

– Рассмотрение репродукций картин Ф. П. Решетникова «Опять двойка», З. Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», «Моя семья».

– Просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Самый маленький гном», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка».

– Составление бесед с детьми на тему проекта.

## ***II этап – основной***

### «Социально-коммуникативное развитие»

– *Сюжетно-ролевые игры:* «Дом», «Семья», «Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения», «Водители», «Спасатели». «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождения мамы», «Дочки – матери», «Мама в парикмахерской».

– *Дидактические игры:* «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Моё имя», «Моя комната», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы».

– *Строительные игры:* «Дом для кукол», «Мебель для кукол».

– *Создание альбомов:* «Моя семья», «Моя родословная», «Что означает мое имя?», «Наши праздники в детском саду».

– *Игры-драматизации* по сказкам В. Осеева «Обычная старушка», Инсценировки «Три мамы», «Сказка для мамочки», «Сказка о глупом мышонке».

### «Познавательное развитие»

– *Беседы:* «Состав семьи» «Семь Я», «Работа моих родителей», «Моя семья - моя радость», «С кем я живу», «Коли семья вместе, то и душа на месте», «Давайте познакомимся».

– *Экскурсия по детскому саду:* «Что хорошо, что плохо?», «Мой город».

– *Рассматривание сюжетных картин:* «Моя семья» «У мамы день рождения», «С папой в магазин», «Поездка на дачу».

– *Тематические занятия:* «На кого я похож?», «Моя родословная», «Я и моё имя», «Я и моя семья», «Моя семья».

– *Составление рассказов на тему:* «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду...», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть».

– *Составление рассказов из личного опыта на тему* «Семейные праздники». «Как мы отдыхаем всей семьей», «Здравствуй мамочка моя», «Много у бабушки с нами хлопот».

– *Коммуникативные игры:* «Я расту...», «Назови ласково», «Пусть имя по ветру», «С днём рождения».

#### «Речевое развитие»

– Чтение произведений и обсуждение прочитанного материала:

С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», «Честное слово», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С.Баруздин «Мамина работа», Д. Габе «Моя семья», а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского.

– *Заучивание стихотворений:* Э.Успенского «Если был бы я девчонкой»,

Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благиной «Вот так мама», Я.Аким «Моя родня» и другие. Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

– *Составление творческих рассказов:* «Моя семья», «Папа может», «Мамочка моя».

#### «Художественно-эстетическое развитие»

– *Рисование на тему:* «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада», «Генеалогическое древо семьи», «Моя семья», «Моя мама», «Мой папа» изготовление коллажа «Папина профессия», «Хорошо у деды с бабой».

– *Аппликация:* «Украсим фартук для мамы», «Цветы в подарок», «Букет для бабушки», «Подарок папе».

– *Лепка:* «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдо для сестрёнки», «Розы для мамы», «Ваза для цветов».

#### «Музыкальное развитие»

– Прослушивание музыкальных произведений.

– Разыгрывание песенок и стихов о маме, о семье.

– Музыкальное сопровождение спектаклей и занятий, музыкальные игры и упражнения, слушание музыкальных сказок и произведений, движения

под музыку включает в себя ритмические, музыкально-ритмические игры и упражнения.

– Упражнения по формированию выразительности, развития мимики, пантомимики, артикуляционного аппарата, моторики и т.д.

– Игры и ситуации по произведениям, игры-имитации и импровизации.

#### Участие в конкурсах и выставках:

– Фотовыставка «Моя семья»,

– Выставка поделок «Золотые руки мамы».

– Выставка художественной литературы

– Конкурс детского рисунка «Портрет папы»

#### Участие в акциях:

– Акция «Семья крепка ладом»;

#### Мероприятия:

– Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности»

#### Работа с родителями в ходе реализации проекта

– Консультации на темы: «Играем с ребенком дома», «Игра- не забава!», «Выходной, мама целый день со мной», «Мама и бабушка вулкан страстей».

– Создание благоприятной среды, атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.

– Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребенка?»; «Семейные традиции».

– Тест «Какие вы родители».

– Тематические консультации: «Игры нашего детства», «Приобщение детей к народным традициям», «Крепкая семья – сильная Россия», «Знакомство ребенка с историей семьи», «Воспитание любовью», «Как создать родословную своей семьи», «Семейные традиции».

– Памятки и рекомендации для родителей: «Законы семьи», «Пять путей к сердцу ребенка», «Путешествие в прошлое семьи».

– Оформление альбомов «Я и моя семья», коллаж «Моя семья».

– Создание компьютерных презентаций по теме проекта.

– Совместное рисование детьми газет: «Как мы отмечали праздники в детском саду», «Мы любим, трудиться», «Наши занятия».

#### III этап - Заключительный этап:

– проведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития;

– подготовка материалов для размещения на сайте ДОО.

#### Результат проекта:

– Дети понимают родственные связи, имеют представления о своих родителях, семейных традициях и особенностях взаимоотношений внутри семьи.

– Осведомлены об истории своей семьи.

– Проявляют уважение и заботу к каждому члену семьи.

– Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры, опираясь на свои знания о семейной жизни.

– Самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации на данную тему, участвуют в беседах, задают вопросы и выражают творческую активность.

– Ключевым результатом, которого хотелось бы достичь, является усвоение детьми вечных ценностей – милосердия, честности, стремления к добру и неприятия зла.

**Продукт проекта:**

– Выставка поделок в ДОУ «Золотые руки мамы».

– Акция в ДОУ «Семья крепка ладом»

– Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности» с приглашением детей и родителей средней группы.

– Подарок «Тряпичные куклы» воспитанникам младшей группы, сделанный детьми старшей группы, атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

## ОТЧЕТ

### о реализации и результативности социально-значимого проекта «Мама, папа, я вот моя семья»

#### **Автор-разработчик:**

Наталья Александровна Заседатель, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр –детский сад №110»

**Участники проекта:** дети (5 - 6 лет) старшая группа, воспитатель, родители.

#### **Представлен проект:**

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №110» на педагогическом  
часе, 23.12.2024г.

**Тип проекта:** социально-значимого, групповой.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** с 02.09.2024 г. – 20.12.2024 г.

**Цель проекта:** формирование у детей понятия «семья», воспитание чувства  
привязанности к своим родителям, родственникам, укреплению  
эмоциональных связей между поколениями и повышение роли семейных  
ценностей в становлении личности ребёнка.

#### **Продукт проекта:**

- ✓ Выставка поделок «Золотые руки мамы»

##### Выставка поделок «Золотые руки мамы»

В рамках проекта в старшей группе организовали выставку поделок  
«Золотые руки мамы». Многие мамы откликнулись и принесли поделки,  
сделанные своими руками. Настоящие шедевры искусства представили  
наши мамы: вязание, шитьё, вышивка, игрушки, картины, букеты и  
многое другое. Глядя на работы, нельзя не отметить, сколько фантазии  
и выдумки было проявлено мамами и бабушками детей.

- ✓ Акция «Семья крепка ладом» (к Дню семьи, любви и верности 8 июля)

##### Акция «Семья крепка ладом»

В этой акции мы преследовали несколько целей:

- Сблизить детей и родителей в совместной деятельности.
- Обратить внимание родителей и детей к друг другу, уметь вместе  
обсуждать и формулировать свои семейные цели, желания, мечты.
- Дать понять воспитанникам насколько важно в семье единство,  
уважение, понимание всех членов семьи.

Чтобы добиться этих целей была проведена беседа с воспитанниками о  
семье, что семья – это место, где человек чувствует себя защищенным,  
нужным, любимым. Где живут дружно и счастливо.

- ✓ Музыкальный праздник «День семьи»

##### Музыкальный праздник «День семьи»

К празднику воспитанники готовились заблаговременно. Дети готовили  
для родителей приглашения, поздравительные открытки с

видом ромашки – символом праздника. Учили стихи, песни, танцы, поговорки о семье. Рисовали картинки на тему «Моя дружная семья». В весёлом досуге принимали участие дети и их родители. Родители танцевали вместе с детьми, играли с ними в игры, вспоминали вместе с детьми пословицы и поговорки о семье. Символом Дня семьи, любви и верности является ромашка – самый известный и самый распространённый в России цветок. Дети поздравили своих родителей открытками с символом праздника.

✓ Подарок «Тряпичные куклы» воспитанникам младшей группы, сделанный детьми старшей группы, атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

Дети старшей группы сделали тряпичные куклы для воспитанники младшей группы, чтобы маленькие воспитанники могли играть в игру «Семья».

### Результаты проекта:

- Дети понимают родственные связи, имеют представления о своих родителях, семейных традициях и особенностях взаимоотношений внутри семьи.
- Осведомлены об истории своей семьи.
- Проявляют уважение и заботу к каждому члену семьи.
- Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры, опираясь на свои знания о семейной жизни.
- Самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации на данную тему, участвуют в беседах, задают вопросы и выражают творческую активность.
- Ключевым результатом, которого хотелось бы достичь, является усвоение детьми вечных ценностей – милосердия, честности, стремления к добру и неприятия зла.

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад №110»



Н.А. Заседатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад №110»



И.Н. Болотова