



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад №110 «Теремок»

Мастер-класс: *«Мой участок летом»*

Воспитатель: Насонова Н.Н.
Дата: 14.05.2024 г.

Краснодар 2024 г.

Мастер-класс: «Мой участок летом».

Прекрасная пора - лето! Оно дает возможность наполнить детей яркими впечатлениями, открытиями, неожиданностями, красотой природы. Лето - удивительная и благодатная пора, когда детей можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период дети много времени проводят на свежем воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольника, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы, вспоминая о летнем времени, играх, прогулках, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовать детей.

Благоустройство участка к летнему оздоровительному периоду.

Для детей, посещающих детский сад летом в городе, на участках созданы все необходимые условия для разнообразной деятельности на свежем воздухе, так как большую часть времени они проводят на прогулке. А когда, как не летом, ребёнок может тесно соприкоснуться с природой и познать её мир во всём многообразии? Не только растения и животные постоянно находятся в поле зрения ребёнка, но и более доступным для познания становятся природные материалы - глина, почва, камни, песок и др.

В летний период занятия в группах не предусмотрены. Но отдельно выделена в программе культурно - досуговая деятельность, позволяющая обеспечить каждому ребёнку отдых, эмоциональное благополучие, способствующая формированию умения занимать себя.

Большие возможности дошкольников позволяют родителям и педагогам изыскивать новые пути разумного их использования, знакомя детей не только с отдельными явлениями природы и общественной жизни, но и с простейшими связями и взаимозависимостями между ними, добиваясь более высокого уровня физического, умственного и эстетического развития детей.

При правильном воспитании в дошкольном возрасте наиболее интенсивно развиваются целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Задача педагогов — с учетом возрастных особенностей и возможностей дошкольника воспитывать у него в первую очередь такие ценнейшие качества: как способность внимательно наблюдать действительность, творчески изменять ее в своем воображении, чувствовать прекрасное в природе и искусстве. Ответственно относиться к своим маленьким трудовым обязанностям, эмоционально откликаться на нужды других людей, и стремиться помочь им в случае необходимости.

При планировании работы с воспитанниками в летний период воспитатели принимают во внимание основные положения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создают условия для организации

самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе, а также на участке детского сада.

В наших планах в течение дня были предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая.

Перед тем как вывести воспитанников на прогулку, мы тщательно осматриваем участок. Воспитатели знают растения и кустарники, растущие на территории ДОО, рассказывают о них детям.

Участок наш достаточно затенен, безопасен, оснащен малыми игровыми формами, песочницей (с политым и взрыхленным песком, набором лопаток, формочек), емкостью для воды, домиками и беседками от солнца и дождя. Воспитатели следят за соблюдением питьевого режима, одеждой детей в соответствии с погодой.

Летом воспитанники, в теплую, сухую погоду, почти все время проводят на территории ДОО. На спортивных и игровых площадках обеспечиваются:

- закрепление и совершенствование различных видов движений у детей (ходьбы, бега, прыжков, лазания, бросания, ловли и метания);
- развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости);
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности (активности, самостоятельности).

Всё оборудование на участке отремонтировано и покрашено, оформлены клумбы и цветники, участки украшены флажками, подвесными игрушками. Мы привлекли родителей для изготовления нового оборудования для детей, проявив творчество. Для игр и занимательной деятельности появилось много нового и интересного.

Для выполнения задач был составлен план физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, ОД по физической культуре и музыке, подвижные игры, игры с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, двигательные разминки. Упражнения на развитие мелкой моторики; ритмических движений; на внимание и координацию движений; сохранение равновесия; для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; на формирование правильной осанки; свода стопы.

Проводятся различные массажи: для профилактики плоскостопия, массаж рук, спины, дыхательная гимнастика, двигательные игры-разминки, игры с водой и песком. Для оздоровительного эффекта в режиме дня предусмотрели максимальное пребывание детей на открытом воздухе; продолжительность сна, соответствующая возрасту; разные виды отдыха, игр, развлечений, зарядка на свежем воздухе, динамические паузы, пальчиковая и артикуляционная гимнастика; закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны; индивидуальная работа в режиме дня.

Для обеспечения самостоятельной двигательной деятельности активно используется спортивная площадка, различные физкультурные пособия и оборудование на участках.

В летнее время на улице с детьми организована продуктивная образовательная деятельность (рисование, аппликация, лепка, оригами и т. д.). Для этого на участке созданы соответствующие условия (устойчивые столы, скамейки, стулья, выносные мольберты).

Не забываем и о трудовой деятельности: организации трудовых поручений, дежурств. Детей привлекаем к уборке групповой комнаты, участка, труду на цветнике и огороде, хозяйственно-бытовому труду и др. В ходе данной работы с детьми закрепляем знания о профессиях, разучиваем пословицы и поговорки о труде.

Особое внимание в летний период уделено познавательно-исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками и др., построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой, песком, магнитом, воздухом) : «Игры с воздушным шариком и соломинкой», «Вода- растворитель», «Воздух - невидимка», «Какой бывает ветерок». Экспериментирование: «Волшебный магнит», «В гостях у фокусника», «Тонет не тонет». Дети учатся рассуждать, делать выводы. Проводятся игры с песком: «Свойства песка», «Песочные человечки», «Поваренок», «Кулинары», где воспитанники сооружают различные песчаные постройки.

В течение лета проводятся мероприятия по расширению ориентировки в окружающем, знакомству с различными объектами, животным и растительным миром и др. Дети больше узнают о лесе, поле, луге, городе через целевые прогулки и экскурсии, дидактические игры, иллюстрации и фотографии, рассказы, чтение художественной литературы, беседы.

Целесообразное использование воздуха, солнца, воды поможет детям отдохнуть, окрепнуть, загореть и набраться сил на новый учебный год.