



**муниципальное автономное дошкольное
образовательное
учреждение муниципального образования город
Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №110
«Теремок»**

Мастер-класс

«Патриотизм начинается с детства»

**Воспитатель
Криворотова Е.Н.**

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма:

любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд.

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию я использую беседы, рассказы, наглядные методы, а также дидактические игры.

С раннего возраста дети активно познают мир, исследуя всё происходящее вокруг. Основным видом деятельности детей является игра, поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка

Дидактическими называются игры, которые проходят в виде учебных занятий. Они отличаются наличием правил, системы оценки, а также структуры игровой деятельности. Они выступают средством всестороннего воспитания личности ребенка, формирующие социальную активность, которая выражается в разнообразной деятельности ребенка, такой как образовательная, воспитательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, нравственная, эстетическая.

Дидактические игры позволяют шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний, так как одна из особенностей дидактических игр выражается в эмоционально - познавательном содержании самой игры.

Проведение самой дидактической игры включает в себя: ознакомление детей с содержанием игры и с дидактическим материалом, объяснение правил и хода игры, показ игровых действий, определение роли взрослого в игре, подведение итогов игры (анализ игры). Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

В качестве помощи может послужить составленная нами картотека с дидактическими играми по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Предлагаемые игры и упражнения могут проводиться как в процессе организованной деятельности, так же на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.

Содержание:

1. Дидактическая игра как средство патриотического воспитания дошкольников

2. Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию: «Я и мой город»

3. Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию: «Природа родного края»

4. Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию: «История города в памятниках и архитектуре»

5. Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию: «Макеевка промышленная»

6. Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию: «Макеевка духовно-моральная»

7. Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию

«Дом, в котором я живу»

Материал: Стены из картона с проёмами для окон и дверей, рисунок дома.

Ход игры:

Рассмотреть рисунок дома

– Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя)

– Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя) Предложить составить дом из частей:

• Кто будет жить в твоём доме? Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)?

• Ау тебя есть брат или сестра? Как их зовут?

• По какому адресу находится твой дом?

«Мой адрес...»

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

«Помощники в семье» Цель: Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот. Учить детей строить отношения с другими людьми.

Развивать речь детей.

Материалы: сюжетные картинки с бытовыми сценами.

Ход игры:

«У каждого из вас есть своя семья. Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотрите на картинку:

-Что делает дедушка. А как помогает малышка?

-Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)».

«Родословное дерево»

Цель: Расширить представление о семье, учить ориентироваться в родословных отношениях, пополнять знания о родных им людях, прививать любовь к ним.

Материал:

фотографии членов семьи.

Тема «Добрые и вежливые слова»

Провожу беседу «Добрый человек»

Задачи:

- познакомить с этическими нормами поведения;
- развивать речь, память, мышление;
- воспитывать желание помочь друг другу.

Прслушивание песни Барбарики «Что такое доброта?»

беседу с детьми о доброте.

О понятии «Добрый человек» (доброе сердце, добрая душа, добрые слова).

О помощи (люди должны помогать друг другу, если человек попал в беду и т.д.).

Малоподвижная игра «Вежливый мячик»

Задачи:

- формировать понятия о добрых и вежливых словах;
- развивать крупную моторику, речь, память, внимание, любознательность;
- воспитывать вежливость, культуру поведения.

Дети стоят в кругу, по очереди бросают мяч друг другу и предлагает назвать вежливые, добрые, волшебные слова (при необходимости помогаю детям).

Тема «Хорошие и плохие поступки»

Цель:

- Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках;
- прививать детям желание делать только хорошие поступки;
- учу деток оценивать поступки других людей;
- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

Предлагаю послушать стихотворение Владимира Маяковского. «Что такое хорошо и что такое плохо» В завершение прослушивание песни «С чего начинается Родина»