



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Дискуссия:

«Организация активного отдыха детей в группе и на прогулке с использованием мяча»

Инструктор по
физ. культуре: Хвичева Е.В.
Дата: 12.01.2023г.

Краснодар 2023

*«Здоровый, физически развитый человек -
самое драгоценное произведение природы»*

Т. Харлейль

- Уважаемые коллеги, добрый день! Разрешите познакомить вас с темой нашей сегодняшней дискуссии: «Организация активного отдыха детей в группе и на прогулке с использованием мяча».

Проблема: недостаточное использование мяча при организации активного отдыха детей в группе и на прогулке.

Цель дискуссии: определить значение мяча в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.

- Для того, чтобы наша дискуссия прошла плодотворно, предлагаю вам подборку высказываний великих людей: педагогов, философов, касающихся темы нашего заседания. И думаю путём обсуждений, мы выявим значение мяча в системе дошкольного физического воспитания.

Игры с мячом занимают особое место среди подвижных игр. Мяч – это шар, идеальная космическая форма, самая совершенная геометрическая фигура, не имеющая ни начала, ни конца. Никакое тело другой формы не имеет большей поверхности соприкосновения с ладонью, что дает полноту ощущения формы.

Недаром один из выдающихся немецких педагогов-философов XIX века **Фридрих Фребель** отнёс шар к великим дарам педагогики и назвал его «идеальным средством для упражнений». Шар посылает оптимальную информацию всем анализаторам. Совместная работа двигательного, вестибулярного, зрительного и кожного (тактильного) анализаторов, которые включаются при выполнении упражнений с мячом, усиливает эффект занятий. **Фребель**, отмечая разностороннее воздействие мяча на психофизическое развитие ребёнка, подчеркивает его роль в развитии координации движений, кисти руки, а, следовательно, в активизации работы головного мозга. Особо важное значение имеют игры, в которых действия ребёнка с мячом сопровождаются соответствующими моменту и настроению словами и песнями.

В системе физического воспитания, разработанной **П. Ф. Лесгафтом**, игры с мячом также занимают важное место. Ребёнок, играя, выполняет

разнообразные манипуляции с мячом: целится, отбивает, подбрасывает, перебрасывает, соединяет движения с хлопками, различными поворотами и т. п., что способствует развитию глазомера, двигательных координационных функций.

По данным *А. Лоуэна*, отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие. Удовольствие, по его мнению, это свобода телодвижения от мышечной брони, мышечного напряжения.

Современные научные данные подтверждают, что области коры головного мозга, «отвечающие» за артикуляцию органов речи и мелкую моторику пальцев рук, расположены в непосредственной близости друг от друга. Следовательно, идущие в кору головного мозга нервные импульсы от двигающихся рук стимулируют расположенные по соседству речевые зоны, усиливая их активность.

Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей.

Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ. Можно только удивляться, замечая какое разнообразие впечатлений и действий может давать малышу обычный мяч! Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия в действительности оказываются исключительно полезны.

Развивают наблюдательность, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление. И зачастую, ребёнок самостоятельно подмечает и отыскивает многообразные тайны и сюрпризы. А это как раз и есть столь желанная для родителей самостоятельность и волевая активность. Игры с мячом — это увлекательное занятие для любого ребенка. А мяч является любимой игрушкой для детей любого возраста.

Мяч, пожалуй, стоит отнести к самым универсальным и многогранным игрушкам. Этот предмет «созвучен» им – такой же прыгающий, «заводной», мобильный и каждый раз новый в своих проявлениях.

Однако эта игрушка не только развивает ловкость, координацию движений ребенка, но и учит мыслить, развивает наблюдательность, внимание, способствует развитию речи и речевого дыхания, является средством общения, взаимопонимания, взаимопомощи между детьми.

-Уважаемые коллеги, хочу подытожить наши дебаты, и сделать вывод, что освоение детьми владения мячом должно занимать одно из ведущих мест в физкультурно - оздоровительной работе с дошкольниками.

Викторина «Спортивные командные игры с мячом»

Слайд 1. Как называется спортивная игра с мячом, напоминающая русскую лапту? (*Бейсбол.*)

Слайд 2. Как называется спортивная командная игра с овальным мячом и воротами H образной формы? (*Регби.*)

Слайд 3. Как называется спортивная командная игра с круглым мячом, на прямоугольной площадке, игроки не имеют права отбивать мяч ногой, цель игры забросить мяч в ворота соперников? (*Гандбол.*)

Слайд 4. Как называется спортивная командная игра с мячом, где все игроки для передвижения по льду используют коньки? (*Хоккей с мячом.*)

Слайд 5. В каком виде спорта игрок использует ракетку, которая состоит из рукоятки и округлого обода с натянутыми струнами? (*Большой теннис.*)

Слайд 6. Как называется русская народная командная игра с мячом и битой? (*Ланта.*)

Слайд 7. Командный вид спорта проходит в бассейне с водой, в игре две команды, стараются забросить мяч в ворота соперника? (*Водное поло.*)

Слайд 8. В какой командной спортивной игре, соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника? (*Волейбол.*)

Слайд 9. В какой самой популярной командной игре используется мяч, покрышка которого состоит из водонепроницаемых панелей, пятиугольных и шестиугольных форм, сшитых между собой? (*Футбол.*)

- Уважаемые коллеги, в конце нашего взаимодействия, думаю, выражу общее мнение о том, что игры с мячом являются средством, гармонически развивающим ребенка, дающим значительный образовательный, оздоровительный и воспитательный эффект. А также игры с мячом создают хорошее настроение. Игра в мяч всегда актуальна, она никогда не надоедает. По мере взросления с мячом можно играть по-разному!