



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Консультация для воспитателей:
«Актуальность проблемы
речевого развития детей
дошкольного возраста»

Подготовила
учитель-дефектолог
Крошка А.А.
Дата: 17.01.2024г.

Речевые расстройства чаще всего встречаются в дошкольном возрасте (10–25%) [1]. Речь – сложная система высшей психической деятельности, отражающая высокий уровень познания реальности, сознания и мышления, неотъемлемая часть развития личности и коммуникации в социуме. Развитие речевых функций в детстве неразрывно сопряжено с формированием других высших психических функций (ВПФ): памяти, внимания, восприятия, мышления и деятельности ребенка (игровой, коммуникативной, познавательной). Неотъемлемым условием для нормального формирования речи является внутренняя взаимосвязь корковых анализаторов (сенсорных, моторных, мнемических). Поэтому расстройства экспрессивной (устные высказывания), импрессивной (понимание речи) и письменной (дислексия, дисграфия) речи у детей [4] часто сочетаются с задержкой психического развития (ЗПР), синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ). Коморбидность СДВГ с расстройствами речи у детей составляет 60% [6], ЗПР – 30% [2,5]. Большое значение имеет ранняя диагностика и коррекция речевых и когнитивных расстройств в связи с их негативным влиянием на эмоциональную сферу детей, проявляющееся высокой личностной тревожностью в ситуациях общения со взрослыми и сверстниками [8].

Причины нарушения речи

Речевые расстройства могут спровоцировать разнообразные факторы. Они бывают внутренние или внешние, но иногда они сочетаются между собой.

Основные причины нарушения речи у детей дошкольного возраста:

- Внутриутробные пороки развития;
- Генетическая предрасположенность;
- Аномалии родовой деятельности;
- Заболевания в первые года жизни;
- Плохие социально-бытовые условия.

Речевые расстройства часто возникают из-за внутриутробных патологий. Особенно важным является срок до 13 недели беременности, во время которого формируется ЦНС плода, в том числе и речевые зоны коры головного мозга. Чаще всего их развитие нарушается по таким причинам:

- Кислородное голодание плода;
- Внутриутробные инфекции, например, герпес, краснуха, сифилис, токсоплазмоз, грипп, скарлатина, полиомиелит, ВИЧ-инфекция, корь;
- Травмы женщины во время вынашивания плода;
- Групповая несовместимость крови матери и плода, в результате чего в организме женщины вырабатываются антитела. Они попадают в организм ребенка через плаценту, тогда выделяются токсины, которые повреждают отделы головного мозга, отвечающие за речь и слух;
- Недоношенный или переношенный плод;
- Никотиновая, алкогольная или наркотическая зависимость будущей матери;
- Бесконтрольный прием сильных медикаментов;
- Работа будущей матери на вредном производстве;

- Частые стрессы.

Плохая наследственность тоже может стать причиной нарушения речи. Если родители или близкие родственники ребенка поздно говорили, то подобные проблемы могут коснуться и его. Расстройства речи могут спровоцировать другие генетические патологии, связанные с неправильным строением органов артикуляционного аппарата: неправильная посадка зубов, патологический прикус, дефекты строения неба и т. д. Также проблемы могут возникнуть из-за заикания, нарушения развития сенсорной речевой зоны.

Роды нередко проходят неблагоприятно для ребенка. К наиболее опасным патологиям относят асфиксию при рождении (удушие во время родовой деятельности), родовые травмы, связанные с узким тазом у матери, применение акушерских щипцов во время родов. Вероятность нарушений речи высока у детей с массой до 1500 г, которые прошли реанимационные мероприятия (в том числе вентиляция легких).

Заболевания ребенка в раннем возрасте могут наложить тяжелый отпечаток на его развитие. Особенно опасен менингит, а также менингоэнцефалит – воспаление оболочек и вещества головного мозга, который может затронуть спинной мозг и вызвать паралич. Речь у детей с нарушением слуха страдает из-за воспаления среднего и внутреннего уха в раннем возрасте. Также проблемы могут спровоцировать травмы головного мозга и повреждения неба.

Речь нарушается при недостатке или отсутствии эмоционального или речевого общения с близкими. Нередко такие проблемы возникают в благополучных на первый взгляд семьях, где родители не употребляют алкоголь или наркотики. Это характерно для детей, которые потеряли эмоциональную связь с матерью.