Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Консультация для воспитателей:

«*Воспитание культуры здоровья в традициях русской народной игры»*

Воспитатель: Криворотова Е.Н

Дата: 06.10.2020.

Краснодар 2020

***Цель:*** Систематизировать представления педагогов о русских народных играх как о форме приобщения детей к здоровому образу жизни.

***Задачи:***

1. Познакомить педагогов с некоторыми русскими народными играми

2. Закрепить знания участников мастера – класса об организации и проведении подвижных игр.

3. Повысить профессиональную компетентность участников мастер – класса.

*Участники мастер – класса приглашаются занять свои места.*

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мастер - класс будет посвящен русским народным играм и их значению в приобщении к здоровому образу жизни дошкольников.

Сегодня наблюдается ухудшение здоровья у дошкольников, причиной которой является снижение двигательной активности. Проведенные исследования установили, что современные дети много времени   уделяют компьютерным играм. А как мы знаем долгое проведение за монитором компьютера ухудшает осанку, зрение, нервную систему детей. Недостаток движения у дошкольников приводит к потери здоровья.

Здоровье всегда считалось одной из высших ценностей человека, основой активной творческой жизни. Крепкое здоровье необходимо педагогу, потому что от него в огромной степени зависит здоровье подрастающего поколения.

Уважаемые коллеги! Я предлагаю вам встать в круг, передавая мячик, друг другу, поделитесь секретами сохранения и укрепления своего здоровья (*Участники мастер – класса выполняют задание*)

А теперь расскажите, как вы заботитесь о здоровье своих воспитанников? (*Участники мастер – класса выполняют задание)*

Подвижные игры необходимы детям дошкольного   возраста - они развивают координацию, благотворно влияя на вестибулярный аппарат, стимулируют кровообращение, укрепляя сердечно-сосудистую систему, способствуют формированию правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям.

Русская народная игра - это одно из средств приобщения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста.

В жизни русского народа игры и игрища занимали ведущее место, посвящены они были языческим праздникам. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В них ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.

Уважаемые педагоги! Я предлагаю вам поиграть в русские народные подвижные игры. Эти игры интересны тем, что в них нужно проявить смекалку и находчивость.

Подвижные игры способствуют развитию речи ребенка, с их помощью обогащается словарный запас, так как игры часто сопровождаются песнями, стихотворениями считалками. Приобщаются к национальной культуре. Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость.

Каждая игра начинается с выбора водящего. Чаще всего это происходит с помощью считалки. Считалка – это древнее заклинание, позволяющее распределять трудную и опасную работу между людьми. Она помогает выбрать ведущего, распределить роли весело, без обмана и обид.

***Например:***

******

А сейчас уважаемые участники мы с вами поиграем в русские народные, подвижные игры.

**Игры для детей раннего возраста**

**Карточка № 1.**

**«Мальчик с пальчик».**

*Пальчиковая гимнастика. Развитие речи.*

— Мальчик с пальчик, где ты был? *Большим пальцем одной руки*

*по­качивает пыльцы другой*

*руки.*

— С этим братцем в лес ходил, *Сгибает указательный палец*

*к середине ладони, оставляя*

*его в этом положении.*

С этим братцем щи варил, *Сгибает средний палец.*

С этим братцем кашу ел,  *Сгибает безымянный.*

С этим братцем песни пел, *Сгибает мизинец.*

Песни пел да плясал,

Родных братьев потешал. *С припевочкой, движение*

*«фонарик»*

**Карточка № 2**

**«Большие ноги».**

*Развитие воображения, музыкального слуха.*

*Различные по динамике и исполнению шаги.*

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ, шли по дороге.

Маленькие ножки

бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ,

бежали по дорожке.

У зайца ноги скакали по дороге:

Прыг-скок, прыг-скок,

скакали по дороге.

У мишки ноги топтали дорогу:

Топ, топ, топ, топ, топ, топ,

топтали дорогу.

**Игры для детей младшей группы**

**Карточка № 3**

**«Мышки водят хоровод»**

*Проигрывание сюжетно-ролевой игры. Развитие воображения.*

*Ребенок в роли кота лежит или сидит на лавке. Остальные в роли мышей пляшут с платками вокруг лавки.*

Мышки водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Как проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод.

*«Кот» вскакивает и стара­ется поймать «мышь». «Мыши» разбегаются*.

**Игры для детей средней группы**

**Карточка № 4**

**«Дедушка сапожник»**

*Проигрывание сюжетно-ролевой игры. Развитие внимания.*

*Все игроки стоят в кругу. «Дедушка сапожник» в центре на стуле. После каждой фразы, дети подходят на шаг ближе к водящему.*

***Дети.*** Дедушка сапожник, сшей нам сапоги.

***Дед.*** Подождите, дети, потерял очки!

***Дети.*** Дедушка сапожник,сколько с нас возьмешь?

***Дед.*** Два рубля с полтиной, пятачок и грош.

***Дети.*** Дедушка сапожник, ты с ума сошел?

***Дед.*** Подождите, дети, я очки нашел.

*Дед догоняет разбегающихся игроков. Кого засаливает последним, тот становится са­пожником.*

**Карточка № 5**

**«Дедушка Мазай»**

*Проигрывание сюжетно-ролевой игры. Развитие воображения, смекалки.*

*Дети идут в хороводе, а водящий сидит в центре на корточках.*

***Дети.*** Здравствуй, дедушка Мазай, из коробки вылезай!

***Мазай*** (потягивается). Здравствуй­те, дети, где вы были, что делали?

***Дети.*** Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем.

*Кто-либо из желающих показывает действие, а остальные повторяют (расчесывается, умывается, играет на балалайке и т. п.). Мазай должен отгадать. Если отгадывает, то водя­щим становится тот, кто загадывал действие.*

**Карточка № 6**

**«И шел козел дорогою»**

*Закрепление навыков партнерских отношений в игре.*

И шел козел дорогою,

дорогою широкою,

Нашел козу безрогую,

безрогую козу.

— Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

Тоску-печаль размыкаем,

размыкаем печаль.

*Один ребенок приглашает другого попрыгать, похлопать в ладоши, потопать. Играют парой, держась за руки. Далее каждый из них выбирает себе еще пару, проигрывают, а затем приглашают уже 4 человека. И так до тех пор, пока все не будут вовлечены в игру.*

**Игры для детей старшей и подготовительной групп**

**Карточка № 7**

**«Анюта».**

*Развитие внимания, слуха. Закрепление навыков партнерских отношений.*

*Все игроки стоят в кругу. Мальчик и девочка в центре. Мальчику*

*завязывают глаза. Он ловит девочку по звуку ее голоса.*

***Мальчик.*** Анюта!

***Девочка.*** Я тута!

*Зовет до тех пор, пока не поймает. Если долго не может поймать, игроки сужают круг. Когда поймает, все скандируют: «Ура-ура-ура!»*

**Карточка №8**

**«Воевода».**

*Развитие смекалки, быстроты.*

*Выбирается воевода, он идет с мячом по кругу.*

***Воевода:*** Катилось яблоко

вдоль огорода,

Кто его поднял,

тот воевода.

*На ком слова закончились, между теми игроками кладется мяч.*

***Дети:*** Воевода, воевода,

Выходи из огорода.

Раз, два, три —

не воронь,

Беги как огонь.

*Разворачиваются в разные сто­роны и бегут вдоль хоровода. Кто быстрей, тот становится воеводой.*

Проводите русские народные подвижные игры на прогулке, включайте их в непосредственную образовательную деятельность по физической культуре, в развлечения, физ. минутки. Подвижные игры обеспечивают психологическую разрядку, восстанавливают душевное равновесие, избавляют от трансформации негативных эмоций на собственный организм.

Благодаря знакомству с русскими народными играми в детском саду, мы сохраняем свои традиции, передаем будущему поколению, тем самым обеспечиваем духовное здоровье наших детей.