Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Образовательная деятельность
«Дети блокадного Ленинграда»

Воспитатель: Крошка А.А.
Дата: 27.01.2020

Краснодар 2020

«Дети блокадного Ленинграда»

Цель: познакомить детей с историей жизни их сверстников в блокадном Ленинграде.

Задачи:

- Рассказать детям о Великой Отечественной войне;

- Познакомить детей со страшными днями пережитыми детьми в годы войны;

- Познакомить детей с понятием блокада;

- Пробудить в детях чувство сострадания;

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну и народ.

Активизация словаря: блокада, город-герой Ленинград, «Цветок жизни», экспонат, буржуйка.

Используемый материал: плакаты с военным Ленинградом, картинки, фотографии, экспонаты, изображение дневника Тани Савичевой, запись песни В.И.Лебедева-Кумача «Священная война», метроном, изображение голубя, георгиевская лента, трубочка.

Ход занятия

Звучит песня В.И. Лебедева-Кумача «Священная война».

- Ребята вы слушаете песню «Священная война», которая стала своеобразным гимном защиты Отечества. Много лет назад на нашу страну напала фашистская Германия. 22 июня в 4 часа утра, когда все люди спали, на Советские города полетели бомбы и снаряды врага. Началась война.

Эта была жестокая война, она принесла много горя и разрушений. На борьбу с врагом встали и взрослые, и дети.

Посмотрите на эти экспонаты. Как вы думаете, кому принадлежали эти предметы? (ответы детей и комментарии воспитателя)

Каска – защищала от пуль, ложка и котелок – для еды в военных походах, плащ – палатка – укрывала от дождя и ветра.

Действительно, эти экспонаты принадлежали солдатам, защитникам нашей Родины, настоящим героям. Но героям были не только люди, но и города. А вы можете назвать города-герои? (ответ детей)

Сегодня я вам расскажу о городе-герое Ленинград, который сейчас мы называем Санкт-Петербургом, о детях, живших в годы войны, в блокадном городе.

Какой это был замечательный город. До войны люди жили мирно. Взрослые работали, дети ходили в школы и детские сады. Когда началась война, враг очень быстро оказался около города. Он хотел его завоевать, но город превратился в крепость. Улицы были перегорожены противотанковыми надолбами, оплетены колючей проволкой (плакат). Фашисты окружили Ленинград со всех сторон. Город оказался в кольце, длинной примерно 900 дней и ночей . В блокаде оказалось много жителей этого города: дети, женщины и старики.

Ребята, как вы понимаете слова «кольцо блокады»? (ответы детей)

Подойдите ко мне, возьмитесь крепко за руки и плотно подойдите друг к другу. Блокада – это кольцо, из которого нельзя не выйти, не зайти. Присядьте на свои места.

Для жителей, особенно для детей Ленинграда, блокада означала – смерть. Вои серены, голод и холод, летящие с неба бомбы - от всего этого некуда было бежать.

На жителей города Ленинград обрушился голод. Посмотрите на этот маленький кусочек черного хлеба. Это был единственный продукт питания, который выдавали по карточкам. Норма хлеба на человека была 125 грамм .

Шли тяжелые блокадные дни…. Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки. В них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. В домах не работал водопровод. За водой ходили на реку Неву.

Город регулярно бомбили с воздуха. Тогда люди слышали такой сигнал (звучит запись воздушной сирены). После отбоя воздушной сирены люди слышали звук метроном (звучит запись метронома). На что он похож? Он напоминал звук биения сердца, говоривший людям, что жизнь продолжается

За все время блокады от голода погибло много взрослых и детей. Одной из таких была Таня Савичива. Ей было 11 лет, когда написала свой страшный

дневник, который сегодня хранится в музее Санкт-Петербурга. На глазах Тани погибли ее бабушка, два дяди, мама, брат и сестра. Таню удалось вывезти из блокадного города. Врачи боролись за ее жизнь, но Таня умерла от туберкулеза.

Несмотря на суровые условия, жизнь в городе продолжалась. Дети на ровне со взрослыми работали на заводах , в больницах, убирали улицы после бомбежек, помогали ослабевшим людям носить воду, дрова, топить печь. И в редкие минуты отдыха – читали книги, слушали музыку, встречали новый год и рисовали.

Как вы думаете, что они могли рисовать? (ответ детей)

Посмотрите на эти рисунки – это работы детей блокадного Ленинграда (война, хлеб, дети и работа)

Детям блокадного города, которые жили и боролись за город вместе со взрослыми, установлен памятник цветок жизни (плакат памятника).

За мужество и героизм город Ленинград получил звание город- герой!

Символ блокадного Ленинграда – ленточка: оливкового и зеленого цвета. Оливковый цвет символизирует Победу, а зеленый цвет – жизнь.

27 января 1943 Ленинград был освобожден Красной армией, блокада была снята. Прошу всех встать и почтить минутой молчания память о блокадном Ленинграде.

Я предлагаю сейчас сделать поделку из бумаги: голубь, несущий георгиевскую ленту.

Дети приступают к работе, после объяснения.