***Кодекс общения педагога с родителями***

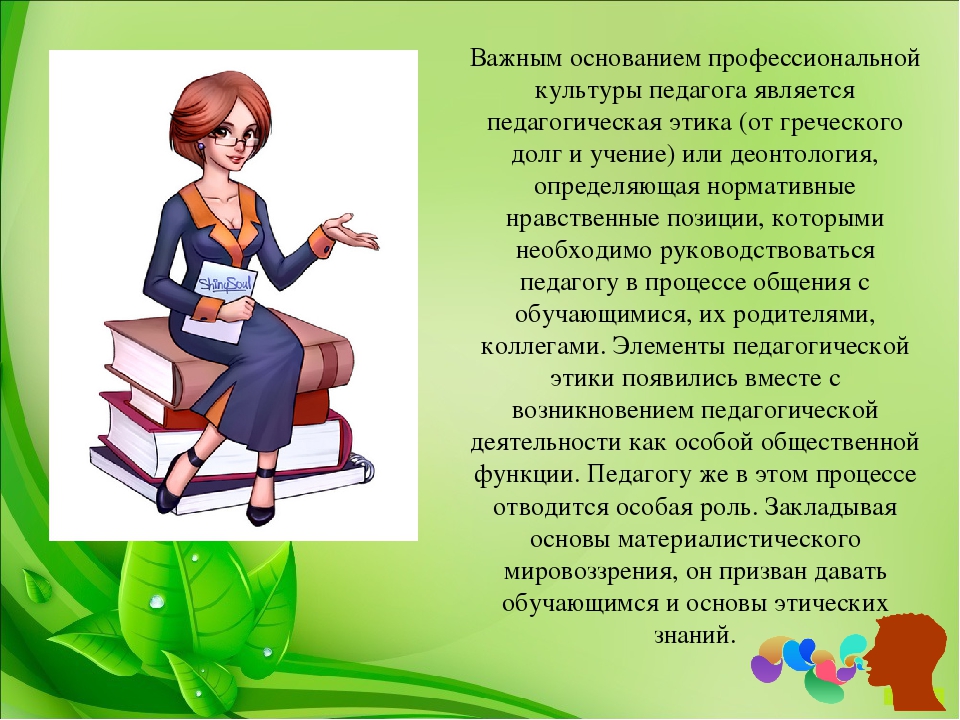
1. Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.
2. Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.
3. Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке – это лучший способ расположить родителей к себе.
4. Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.
5. Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.
6. В сложной ситуации подавать пример уступчивости – этим своего достоинства нельзя, но укрепить можно.

****

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –

детский сад №110 «Теремок»





***Профессиональная***

**Личностный компонент**

*Личностные качества и установки:*

* Готовность к непрерывному профессиональному совершен-ствованию в области общения с родителями воспитанников.
* Осознание собственных ошибок и трудностей в организации общения с родителями.
* Установка на доверительное и безоценочное взаимодействие с родителями.
* Выдержка, тактичность, наблю-дательность, уважительность.



***компетентность***

**Содержательный компонент**

*Занятие:*

* О семье.
* Об особенностях семейного воспитания.
* О специфики взаимодействия общественного и семейного воспитания.
* О методах изучения семьи.
* О современных формах организации общения.
* О методах активации родителей.



***педагога:***

**Деятельный компонент**

*Умения и навыки:*

* Умение преодолевать психологические барьеры общения.
* Владение методами изучения семьи.
* Умение прогнозировать результаты развития ребенка и семьи.
* Умение ориентироваться в информации.
* Умение организовывать традиционные и нетрадиционные формы общения с родителями.
* Коммуникативные навыки и умения: устанавливать контакт с родителями, понимать их, сопереживать им, предвидеть результаты общения, управлять своим поведением, проявлять гибкость в общении с родителями, владеть этикетными нормами речи и поведения.