Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Консультация для родителей:

 *«Откуда берется такое поведение?»*

 Воспитатель: Каширина А.Я.

 Дата:03.03.2020 г.

Краснодар 2020

**Откуда берется такое поведение?**

*Часто родители задают вопрос в чем причина непослушания моего ребенка?*

Дети могут перестать слушаться родителей в любом возрасте. Взросление не проходит одинаково. При преодолении определенных этапов в развитии и освоении новых навыков, поведение ребенка может измениться, и часто не в лучшую сторону. На вопрос почему ребенок 5 лет не слушается родителей однозначного ответа нет. Психологи не говорят особо о кризисе пяти лет. Все возрастные рамки и кризисы – вещь достаточно условная. Вы можете вообще не столкнуться с кризисами, можете пропустить какой-то, а можете собрать все. Переломные моменты и трудный возраст связаны с переходом малыша на новый этап в развитии.

Пять лет – это возраст изменений, у многих детей происходит серьезный скачок в развитии. Ребенок начинает по-новому проверять границы дозволенного, он уже пополнил словарный и поведенческий запас. Он осознал уже себя, как личность. Больше нет такой крепкой связи с мамой. У него появляются свои интересы, и он их отстаивает. В основном детское непослушание в любом возрасте не связано лишь с возрастом ребенка. Причины обычно гораздо глубже.

*В.А. Сухомлинский писал: «Дети – это зеркало нравственной жизни отцов и матерей. И чтобы хорошо узнать своих воспитанников, понять их характеры, мотивы поведения, духовные запросы, надо глубже знать их семьи.»*

Философия поведения детей имеет свои законы. Как показывают наблюдения, поведение детей зависит от эмоционально нравственной атмосферы, которая складывается в семье. Проанализируйте свое поведение. Повышенная агрессивность ребенка может явиться следствием разрушения положительных эмоциональных связей как между родителями ребенком, так и между родителями. Если между родителями часто возникают ссоры, то эмоционально-психологическая атмосфера в такой семье для ребенка становится настоящим испытанием. Ребенок проецирует на себя ваше негативное настроение, ваши переживания, и выдает это все в ответ.

Часто взрослые сами начинают воспринимать ребенка 5-6 лет, как взрослого. По их мнению уже не нужен постоянный уход и контроль. Они начинают уделять ребенку меньше внимания. Срабатывает простой механизм: если ребенок не может добиться внимания родителей по-хорошему – он делает это доступными ему способами. Самый простой способ привлечь внимание родителей – это вести себя плохо.

Существует и противоположная причина плохому поведению ребенка. Если ребенку уделяется чрезмерное внимание, родители стремятся предугадать каждое его желание, то он вырастает избалованным и капризным. И если очередной его каприз не исполняют, то в ответ получают вспышку агрессии.

**Что такое детская агрессия и как она проявляется?** **

*Детская агрессивность* – это нецивилизованный выход запаса энергии с целью получения разрядки. Агрессивное поведение проявляется, когда ребенок кричит, дерется, кусается, отбирает игрушки, топает ногами, замахивается на взрослых, визжит и т. д.

Такое поведение ребенка может проявляться, если ребенок выражает протест против установленных взрослым правил. Дети по разному реагируют на наши запреты и предписания. Одни – спокойно, а другие же – реагируют таким поведением, которое мы воспринимаем как агрессивное. Так же это один из неадекватных способов психологической защиты, наиболее эффективный и быстрый способ достижения цели.

С другой стороны ребенок подражает тому, что видит вокруг себя, и затем эти образы поведения закрепляются как устойчивые качества личности. Агрессия может проявляться как форма защиты от чувства тревоги, неуверенности, подавленности, стресса. Такие дети лезут в драку с более слабыми детьми. Оборона у маленького агрессора заключается в нападении, это придает ему уверенность. Такому ребенку трудно подружиться с другими детьми.

*В психологии различают два вида агрессии: инструментальную и враждебную.*

**Инструментальная** – часто выражается у детей младшего возраста для достижения определенной значимой цели для ребенка (хочет забрать игрушку, предмет и т. д.)

**Враждебная** – проявляется у детей более старшего возраста. В основном направлена на причинение боли человеку или живому существу.

Наиболее распространенной является агрессия проявляющаяся в высказываниях ребенка (угрозы, грубость, неприличные слова). Чаще всего в этом виноваты сами взрослые. Кто-то из членов семьи, может быть и редко, но употребляет неприличные слова, не замечая, что рядом находится его ребенок. Ругать за это детей бесполезно, это сделает ругательства еще привлекательнее в глазах ребенка. Необходимо следить за своей речью, и если вы сказали при ребенке «нехорошее» слово, то стоит извиниться перед ним и сказать, что, к сожаленью вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Оградить детей от бранных слов мы не можем, а вот повлиять на них – наша задача.

Наблюдая за игрой детей, можно много узнать об их развитии, настроении, психических способностях. Современные дети растут с идеалами, отличающимися от тех с которыми росли мы. В наших мультфильмах были в основном положительные герои, которым мы старались подражать. В современной мультипликации, в основном западной, много отрицательных героев, которые более могущественные и поэтому привлекают внимание ребенка. Кроме того, детям могут быть интересны эти роли тем, что дает им возможность побыть непослушным, независимым, «взрослым». Причиной такой ситуации может быть низкая самооценка, неудачи в общении.

Часто встречается агрессия, направленная на окружающих людей. Физическая агрессия по отношению к окружающим у ребенка бывают по нескольким причинам:

. желание самоутвердиться;

. защита;

. от безысходности;

. от несдержанности.

Если в первых трех случаях такое происходит от неуверенности в себе и тревожности ребенка, то последний вариант – показатель неумения вести себя, отсутствия культуры поведения, избалованности, эгоизма. Чтобы быть успешным в обществе необходимо научиться договариваться, уступать, сдерживать свои эмоции. Это нужно развивать с раннего детства. Важно помочь ребенку научиться владеть собой, развивать у него самоконтроль.

Когда ребенок причиняет вред самому себе можно прибегнуть к сказкотерапии. Сочините вместе с ним сказку, в которой этот ребенок будет главным положительным героем. В игре используйте фотографии ребенка, разные картинки, создайте ситуацию, в которой он ведет себя достойно и заслуживает похвалу. Поговорите с ним, когда ребенок спокоен, не нервничает.

Не стоит списывать со счетов очень простую причину – здоровье и самочувствие ребенка. Ребенок просто может плохо себя чувствовать. Если у ребенка что-то болит, у него меняется настроение, он становится раздражительными, капризным.

**Основные причины непослушания ребенка в 5 лет:**

*- Плохое самочувствие, болезнь;*

*- Очередной этап взросления и новый навык;*

*- Желание добиться внимания от взрослых;*

*- Способ самоутверждения, протест против родительского контроля;*

*- Реакция на несправедливость со стороны взрослых.*

Чтобы понять, что делать — нужно определить причину. Разбираться в причинах непросто, ведь порой приходится признаться в своих каких-то ошибках, упущениях и своем неправильном поведении.

Гораздо проще списать плохое поведение на возраст и кризис. Отодвиньте в сторону свои родительские амбиции и найдите истинную причину такого поведения. Проанализируйте, когда начались изменения в поведении малыша, что этому предшествовало, какие изменения были в вашей жизни. Хватает ли вашему чаду внимания или может, наоборот, этого внимания переизбыток. Остановитесь ненадолго и подумайте в чем причина.

Самый простой способ понять в чем причина неповиновения ребенка – спросить у него. Вашему ребёнку уже пять лет, он умеет разговаривать, размышлять, у него отличная память. Он вполне может объяснить свое поведение. Если не может, то все равно его стоит выслушать. Подберите правильное время и поговорите спокойно и в располагающей обстановке.

По сути, самой главной причиной агрессивного поведения детей оказывается равнодушие к эмоциональному миру ребенка. Общение ребенка с родителями имеет очень большое значение. Специалисты считают, что агрессивное поведение – своеобразный крик ребенка о помощи, просьба о внимании к его внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций. Выплескивая их, он, таким образом, борется за свое психологическое выживание.

**Памятка для родителей по предупреждению детской агрессивности :**

*- постарайтесь сохранить в семье атмосферу открытости и доверия.*

*- будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.*

*- не давайте своему ребенку несбыточные обещания, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.*

*-будьте примером поведения для ребенка: не допускайте вспышек гнева, не говорите плохо о людях.*

*- обсуждайте с ребенком возможные варианты его поведения. Пусть он сам скажет, когда он был не прав, и почему возникла ссора или драка.*

*- не забывайте лишний раз приласкать и похвалить и пожалеть ребенка.*

*- не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его успехов.*

*- предложите ребенку игры и упражнения на снятие напряжения, эмоциональное расслабление.*

**Уважаемые родители не будьте равнодушными к проблемам ребенка!**

Дети, как лакмусовая бумажка, показывают нам наши реальные способности в воспитании детей. Если вы хотите, чтобы у вас было полное понимание с ребенком, те здоровые отношения, о которых вы мечтаете – посвятит е этому время.