



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

---

**Консультация для воспитателей:**  
**«Влияние игровой деятельности на воспитание  
гражданственности и патриотизма у детей  
дошкольного возраста»**

Воспитатель: Горбункова Н.А.

Краснодар 2024

Наша современная жизнь показывает и доказывает, что необходимо возвращаться к приоритетам любви к родине и отечеству. И этот процесс

необходимо начинать с раннего возраста, посредством воспитания любви и уважения к своей Родине.

Игра - один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников. Недаром говорят: «Если вы хотите узнать душу народа, приглядитесь, как и во что играют наши дети». Педагог должен правильно организовать игры, которые приносили бы максимальную пользу. Особое внимание при проведении игр следует обратить на создание атмосферы увлечённости, посильности дидактической задачи.

### **Дидактическая игра.**

Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Данные игры могут использовать не только педагоги, но и родители в период свободной деятельности детей.

Это такие игры:

- «Назови праздник»,

Цель: развитие у детей интереса к родной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками; воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи: развивать у детей любознательность, активность, память, закрепить знания о праздниках (православные, государственные, семейные, профессиональные, традиционные, международные), продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, воспитывать у детей любовь к Родине, пробуждать интерес и любовь к русской национальной культуре, обычаям.

Ход игры:

Вариант 1: Ведущий показывает играющим карточки по одной и спрашивает: «Какой праздник?»

Тот, кто первым правильно назовет праздник, получает карточку себе.

Игра продолжается до тех пор, пока карточки не закончатся. Выигрывает тот, кто соберет больше карточек.

Вопросы по карточкам могут быть самыми разными, например, «Когда отмечается праздник?», «К какой категории относится?»

Вариант 2: 5-6 карточек раскладывают на столе рисунком вверх. Запомнив все картинки, игроки закрывают глаза, а ведущий убирает одну карточку. Тот из игроков, кто первым вспомнит, что именно пропало, забирает карточку себе. Ведущий добавляет 2 новые, и 1 убирает. Игроки запоминают новый комплект карточек. Задание повторяется. Выигрывает тот, кто соберет большее количество карточек.

- «Найди лишнее»,

Цель:

Закреплять знания о достопримечательностях малой Родины, растительном мире края.

Задачи:

Развивать абстрактно образное мышление, зрительную память.

Развивать умственные способности, умение классифицировать.

Расширить детский кругозор.

Воспитывать любовь к родному краю, природе.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображениями и определить, что лишнее. Объяснить свой выбор.

Карточки «Найди лишнее?»

1. Достопримечательности родного города Краснодар (Красная площадь)
2. Деревья (баобаб)

- «Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, района, закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



- «Символы России»

Цель игры: закрепить

знания детей о символах России.

Задачи: развивать логическое мышление, воспитывать любовь к своей Родине.



- «Дерево России»,

Цель игры: закрепить знания детей о берёзе как символе России.

Задачи: развивать логическое мышление, воспитывать любовь к своей Родине.

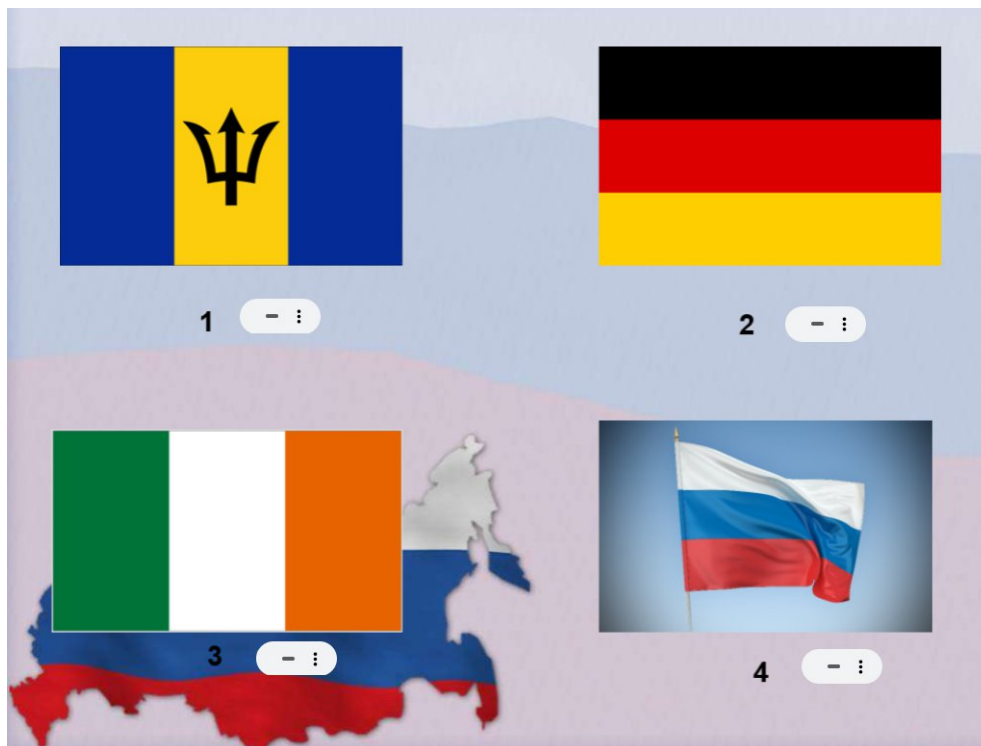


- «Найди флаг»,

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, района), закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



В заключении, хотелось бы сказать, что гармоничное развитие ребенка - основа формирования будущей личности зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Дидактические игры являются способом развития патриотичной личности.