 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Беседа на тему:

*«Спички»*

 Воспитатель: Лашко Э.Ш.

 Дата: 02.03.2020г.

Краснодар 2020

**Беседа на тему «Спички»**

***Цели*:** познакомить учащихся с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности; учить умению правильно действовать в случае обнаружения пожара.

***Задачи:***

**Образовательные** – формирование знаний у детей о спичке, об опасности неосторожного обращения со спичками.

**Развивающие** – развитие кругозора, памяти, внимания, мелкой моторики. Развитие умения изготовлять поделку по алгоритму.

**Воспитательные** – воспитание осторожности и бдительности при обращении со спичками.

**Ход беседы**

**I. Слово воспитателя.**

Люди всегда думали о том, как научиться добывать огонь. А для чего нужен людям огонь? (согревать жилище, готовить пищу, плавить железо). Раньше спичек, к которым мы сейчас привыкли не было. Давным – давно первобытные люди добывали огонь, когда тёрли 2 сухих кусочка дерева друг о друга, но это было очень трудно и долго. Позже люди придумали устройство для добывания огня – огниво. Куском стали ударяли о кремень (твёрдый камень), тем самым высекали искры, которые воспламеняли какое – то горючее вещество. Огниво стоило дорого, носить его было тяжело, поэтому люди продолжали думать о лёгком способе добычи огня. Учёные додумались покрывать головку деревянной палочки специальным веществом, которое загоралось, но часто такие спички загорались сами по себе – начинались пожары, гибли люди. Такие спички просто опасны! Наконец в Швеции были изобретены безопасные спички, к которым мы привыкли сейчас. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, в городах и селах.

Огонь – друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.

Но огонь может быть не только другом и помощником человека во всех делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Неосторожное обращение с ним наносит непоправимый ущерб людям.

Поэтому вам надо знать основные правила по пожарной безопасности и строго соблюдать их:

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.

2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.

3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.

4. Нельзя разводить костры и играть около них.

5. Если увидел пожар, сообщи об этом родителям или взрослым, или позвони по телефону «01»

**II. Беседа-игра «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся кошкин дом?».**

**Воспитатель:** Теперь, когда вы знаете правила пожарной безопасности, давайте вспомним всем известное стихотворение С. Я. Маршака «Кошкин дом» и разберемся: что послужило причиной пожара? Кто вел себя правильно на пожаре?

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом,

А лошадка - с фонарем,

А собачка - с помелом,

Серый заюшка - с листом.

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь погас!

«Тили-бом, тили-бом. Загорелся Кошкин дом». Помните ли вы, из-за чего он загорелся?

**Дети:** Из-за неисправной печи, печь была оставлена без присмотра.

**Воспитатель:** А какие еще причины могут привести к пожару?

**Дети:** Ребята играют со спичками, неосторожно обращаются с огнем, поджигают сухую траву.

**Воспитатель:** Кто продолжит стихотворение «Кошкин дом» дальше?

**Дети:** «Кошка выскочила, глаза выпучила…»

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Кошка растерялась, испугалась.

**Воспитатель:** А кто не растерялся?

**Дети:** Курица.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Дети:** «Бежит курица с ведром, поливает кошкин дом».

**Воспитатель:** А можно ли еще чем-то затушить огонь?

**Дети:** Костер можно засыпать песком, землей.

**Воспитатель:** А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?

**Дети:** Позвонить по телефону 01 и вызвать пожарных.

**Воспитатель:** Правильно. Нужно позвонить по телефону 01, назвать точно адрес пожара и что горит.

**III. «История одной спички»**

Игра направлена на развитие воображения, речи, формирование причинно-следственных связей, расширение представлений об окружающем мире.

Выложить на стол 5 спичек. Ребёнок выбирает понравившуюся спичку, осматривает её, ощупывает.

Предложить ответить на следующие вопросы.

**Воспитатель:** Откуда к нам пришла эта спичка?

**Дети:** Спичка пришла к нам из коробка.

**Воспитатель:** Откуда пришёл коробок?

**Дети:** Коробок пришел из магазина.

**Воспитатель:** Как он попал в магазин?

**Дети:** Спички делают на фабрике.

**Воспитатель:** Из чего на фабрике делают спички?

**Дети:** Спички делают из дерева.

**Воспитатель:** Где росло наше дерево?

**Дети:** Дерево росло в лесу.

**Воспитатель:** Как дерево стало спичкой?

Оказывается у нашей спички интересная история.

**IV. «Рисуем спичками»**

Рисуем - значит выкладываем из спичек какие-то заданные или производные фигуры или предметы: животных, домик, птиц, человечка, кораблик и т. п. Автор самого остроумного и качественного рисунка становится победителем.

**V. Игра «Отгадай-ка!»**

Она о домик тесный свой

Лишь почесалась головой

И сразу - словно не жила-

Сгорела, бедная, дотла. (Спичка)

Он друг ребят,

Но когда с ним шалят,

Он становиться врагом

И сжигает все кругом. (Огонь)

Шипит и злиться,

Воды боится

С языком, а не лает,

Без зубов – а кусает. (Огонь)

Это тесный – тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими …. (Спичками)

**IV. Итог занятия.**

**Словесная игра «Можно – нельзя»**

- Можно ли без спроса брать спички. (Нельзя)

- Огонь можно потушить водой. (Можно)

- К огню можно подходить близко. (Нельзя)

- От игры со спичками может возникнуть пожар. (Может)

- Спички можно приносить в школу. (Нельзя)

- От пожара можно погибнуть. (Можно)

**Слово воспитателя.** Даже от одной маленькой спички бывает большой пожар! Помните, что спички – не игрушка и требуют осторожного обращения.

В это время мимо дома

Шел из школы мальчик Рома,

Слышит: девочка кричит;

Видит: дым густой валит,

Окна пламенем объяты…

К телефону-автомату

Рома быстро подбежал,

Номер «01» набрал.

Ростом спичка-невеличка –

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя.