



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Мастер - класс для родителей:
**«Скандал по всем правилам, или
как справиться с детской
истерикой»**

Педагог-психолог: Юханова О.И.

Дата: 23.11.2022

Краснодар 2022

«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской агрессией»

Цель: Обучение родителей способам преодоления детских капризов, правилам поведения при детской истерике.

Задачи:

1. Помочь родителям определить причины капризов и истерик у детей.
2. Формировать у родителей умение предупреждать и преодолевать их.
3. Развивать навыки общения родителей с ребенком.

Ход семинара-практикума.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА.

Тема: "Детские капризы и истерики"

1. Если вы согласны с тем, что капризы и истерики детей – это испытанный способ привлечения внимания взрослых – сделайте жест руками, привлекающий к себе.
2. Если вы считаете, что не следует идти на поводу капризов ребенка – топните ногой.
3. Если вы уверены, что ребенку необходимы четкие правила и ограничения, также как ласка и внимания – одной рукой нарисуйте в воздухе квадрат, а другой – круг.
4. Если вы согласны с мудростью: «Что посеешь воспитанием в ребенке в ранние годы, то и пожнешь в будущем» - сделайте вот так (жест рукой, сеющей семена в землю).
5. Если вы полагаете, что необоснованная уступчивость во время капризов не только подрывает родительский авторитет, но и лишает ребенка возможности заучивать уроки хорошего поведения – хлопните рукой по правому колену.
6. Если вы наблюдали, что чаще всего капризным бывает ребенок, который является единственным в семье и все делается только для него – хлопните рукой по левому колену.
7. Если вы понимаете, что чрезмерная опека может вызвать капризы у ребенка, так как он хочет быть самостоятельным – раскройте пальцы руки как бутон цветка, а затем сомкните их.
8. Если вы согласны с опытом, что предотвратить истерику легче в самом начале ее зарождения – нарисуйте волну рукой в воздухе
9. Если вы знаете, что спор с ребенком и чтение нотаций во время истерики – не лучший способ ее прекращения – покачайте головой.
10. Если вы понимаете, что, сдаваясь и идя на поводу прихотей ребенка, вы учите его использовать скандал в стремлении добиваться своего – постучите кулачком о кулачок.
11. Если вы уверены, что спокойная дружелюбная настойчивость и последовательность в воспитании – лучшая тактика преодоления капризов детей – улыбнитесь.

12. Если вы помогаете вашим детям учиться отказываться от собственных желаний ради других людей – положите себе руку на сердце.

13. Если вы согласны с тем, что ребенку нужно как можно больше позитивного внимания и как меньше негативного – погладьте себя по голове.

Каждый ребенок капризничает и иногда впадает в истерику. Такие ситуации видел, пожалуй, каждый взрослый. Почти все дети в таких ситуациях ведут себя одинаково. А вот взрослые по-разному. Давайте сегодня поговорим, что же такое детский каприз, истерика и что делать нам взрослым, попавшим в подобную ситуацию.

Каприз (википедия) — малообоснованное желание, причуда, прихоть; необоснованное или неаргументированное требование чего-либо.

«Симптомы» каприза: плач, крики, топанье, разбрасывание подвернувшихся под руку игрушек и предметов.

Капризы также бывают и беспричинны. Это происходит не только потому, что многие из таких малышей не могут еще объясниться с помощью слов, но и потому, что сами не могут понять и обобщить своих переживания и эмоции. Детская истерика может сопровождаться и припадочными состояниями: дикий рёв и крики, катание по полу, и даже судорожное выгибание дугой. Часто истерика при повышенном внимании окружающих усиливается, и, проходит, как только это внимание исчезнет. Если ребенок здоров, то немотивированного негативного поведения у него не бывает. Прежде чем понять, как предотвратить истерику, разберемся в возможных причинах.

Какие могут быть причины истерики?

- Выученная модель поведения. Дети копируют поведение у взрослых и других детей. Наблюдают и запоминают, что сработало.
- От года до трёх период формирования способности получать желаемое и отстаивать свое. Если родители слишком опекают или слишком строги, ребенок может начать истерить.
- Родители так и не научились отстаивать свои границы без чувства вины. Это делает их уязвимыми к манипуляциям истерикой.
- Сильное чувство жалости у родителей также увеличивает вероятность того, что ребенок через свои страдания получит желаемое и запомнит этот способ.
- Капризы могут появиться из-за переутомления (в том числе и после долгих занятий без движения, особенно после длительного просмотра мультфильмов), некомфортной обстановки, неудобной одежды, плохого самочувствия, повышенной эмоциональной возбудимости, чувствительности.

Для того, что бы проанализировать, что именно является причиной частых истерик и капризов Вашего малыша: необходимо отмечать для себя - против чего он особенно протестует:

- 1) Как часто ребенок впадает в истерику;
- 2) Как долго это длится;
- 3) В какое время это чаще происходит;
- 4) В чьем присутствии (мамы, папы, бабушки и пр.);
- 5) Где это случается;
- 6) Что служит поводом этому;
- 7) Каковы последствия каждого случая.

Если в течение 3- 4 недель заполнять, дневник наблюдений, Вы сможете узнать о своем ребенке и причинах его истерик.

Чего нельзя делать до, во время и после истерики:

- **Чрезмерно уступать.** Если Вы будете ребенку все разрешать, все его требования выполнять - "только бы не плакал", то тут и зародится его вседозволенность и избалованность, а отсюда и все вытекающие последствия в виде истерик.
- **Читать морали и нотации.** Во время истерики, они просто бесполезны, ребенку сейчас и не до них. Как можно и как нельзя себя вести - нужно объяснять дружелюбным тоном в спокойной обстановке.
- **Физически наказывать.** Физическое наказание и озлобленные окрики в такой экстренной ситуации – могут только добавить масла в огонь. Каждый родитель решает сам – использовать или нет физическое наказание в семье, но принимая это решение, нужно иметь в виду несколько моментов:
 - В зависимости от темперамента, дети, к которым в детстве применяли физическое насилие - обычно становятся или забитыми, всего боящимися, тревожными, или агрессивными, озлобленными.
 - К физическим воздействиям дети со временем привыкают так же, как к крикам или стоянию в углу – и они просто перестают действовать.
 - Ребенок воспитывается – через подражание родителю, и если тот применяет силу в решении проблем - то ребенок с легкостью перенимает такой опыт воздействия на других.
- **Кричать и приказывать.** Есть такой красивый принцип – все самое важное должно, быть сказано ребенку шепотом (или тихо напевая). Крики, также как и насилие рождают обратную повелительном реакцию. Держите себя в руках, проявляйте спокойствие, тем Вы подадите положительный пример.
- **Высмеивать ребенка, переводить все в шутку.** Если переводить любое проявление чувств и потребностей ребенка – в шутку, то, это как метод, может срабатывать на первых порах, ребенок даже будет смеяться над собой. Но если это войдет в систему, то у него в подсознании может закрепиться мнение, что его чувства и потребности не воспринимают всерьез, отсюда может вытечь глубинное чувство «никому ненужности», внутренней обиды на Вас.
- **Полностью игнорировать, оставлять одного наедине со своей истерикой.** Бывает, что маленький ребенок кричит и ревет, и не может успокоиться только потому, что... он не может успокоиться, без мамы... Ему уже ничего не надо, лишь бы его мама к сердцу прижала, пожалела. В таких случаях – Вы должны быть рядом.

Если истерика началась:

- Самое главное, и, наверное, самое трудное, возьмите себя в руки и постарайтесь сохранять спокойствие.
- Оказаться с ребенком на одном уровне взгляда.
- Затем твердо и простыми словами объясните ребенку, почему выполнение его требования невозможно. Порой это нужно сказать несколько раз.
- Если он делает вид, что не слышит, и продолжает истерить, предупредите: «Пока ты кричишь, я не могу с тобой разговаривать. Я так не понимаю тебя», если он не слышит – повторить.
- Помните, что подобное «шоу» рассчитано на зрителей. Просто начинайте игнорировать истерику, не обращайте внимания на "советы" и комментарии посторонних, просто будьте рядом с ним или же, продолжайте свой путь в молчании.
- Если на ребенка никто не обращает внимания, то кричать ему вскоре станет неинтересно, он успокоится и готов будет возобновить общение с вами.
- Когда напряжение спадет, постарайтесь сразу же переключить его внимание на какое-то интересное для него действие – остановитесь на детской площадке, если вы дома – предложите, например, позвонить папе, бабушке и т.п.
- Позднее, возможно вечером, когда Вы будете уверены, что эту тему пора затронуть, объяснитесь с ребенком: "Что сегодня произошло, что ты сделал(а) неправильно, как надо было попросить" . Расскажите ребенку, что в тот момент чувствовали Вы: стыд, раздражение... Объясните, что такими поступками он(а) никогда и ничего не добьется, что свои желания нужно выражать спокойно, с помощью слов, а не слез и криков.
- Обязательно научите ребенка нести ответственность за свои проступки – к примеру, извиняться, это позволит ему в следующий раз вести себя более осознанно.
- А как же наказать? Если ребенок старше 2-3-х лет это может быть впрямь: но не нужно его шлепать по попе и ставить в угол, а в качестве наказания - лишить его чего-то интересного, например, отказаться от планируемой поездки в эти выходные в зоопарк, или очередного похода в детское кафе. Обязательно нужно это проговорить и объяснить малышу, почему Вы это делаете.

Проигрывание ситуаций.

Ситуации:

1. В магазине ваш 4-летний сын закатывает скандал, выпрашивая игрушку, которую на данный момент вы не можете купить. Как Вы поступите в данной ситуации?

2. Папа после работы забирает ребенка из детского сада. Они с дочерью гуляют уже около 1,5 часов. Время идти домой. Ребенок начинает капризничать и уговаривать отца еще погулять. Как поступить?

3. Семья в гостях. Время идти домой. Дети заигрались и не хотят прекращать игру, несмотря на просьбы родителей. Что Вы предпримите?

Творческая игра: «Какой он – мой ребёнок?»

Психолог: «Ребёнок – это солнышко, ребёнок – это ветер, ребёнок – это главное, что есть у нас на свете». В заключение нашей встречи, предлагаю следующее задание «Какой он мой ребенок».

1. Обвести контур руки на листе бумаги.

2. На изображении каждого пальца написать по букве имени своего ребёнка.

3. Расшифровать буквы, написать лучшие качества характера своего ребёнка, начинающиеся на эту букву.

4. В центре ладони изобразить символ, кем ребёнок является в семье.

После выполнения задания предлагается поделиться впечатлениями, рассказать о своей работе.

Обратная связь. Для подведения итогов и для формулировки запросов на следующее встречи проводим «Обратную связь».

Форма проведения устная:

- ✓ Чем полезна именно для вас данная встреча;
- ✓ Какие конкретные приемы вы будете использовать в своей работе;
- ✓ Ваши пожелания.

Самое главное, это ваша безусловная любовь. Во многих направлениях психологии говорят о том, что гнев, истерика и другие негативные проявления — это способ получить любовь.