Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Подготовила и провела:

воспитатель Каширина А. Я.

Дата: 13.05.2020

**Тема: «Любимые праздники»**

Дистанционная, комплексная образовательная деятельность по развитию речи и аппликации на сервисе ZOOM с воспитанниками

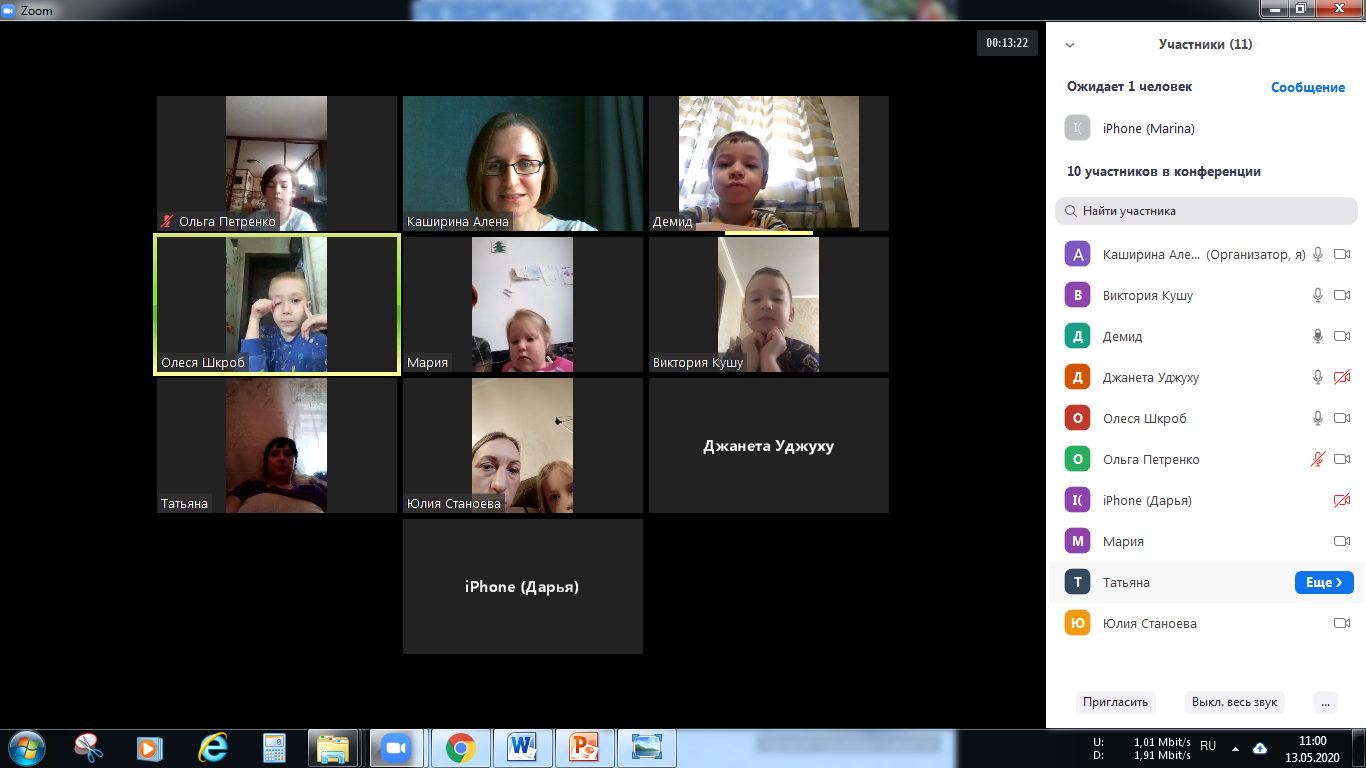
группы №2 «Капитошки»

**Цель:** расширить представления детей о праздниках. Выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение).

**Задачи:**

* вызвать положительное эмоциональное отношение к праздникам
* развить интонационную выразительность речи, умение разыгрывать ролевой диалог в игре - драматизации
* развивать дикцию, уточнять и закреплять правильное произношение звуков [р], [р'] в стихотворных строчках

Встреча началась с организационного момента: настройка электронных устройств участников, приветствие.



На первом этапе прочитала детям стихотворение:

В. Степанова

**«Любимые праздники»**

Мы любимых праздников

С нетерпеньем ждем.

Нам приносят праздники

Радость в каждый дом.

С песни начинается

Праздничный денек,

В сердце зажигается

Теплый огонек.

Жалко, что кончаются

Праздничные дни,

Но не забываются

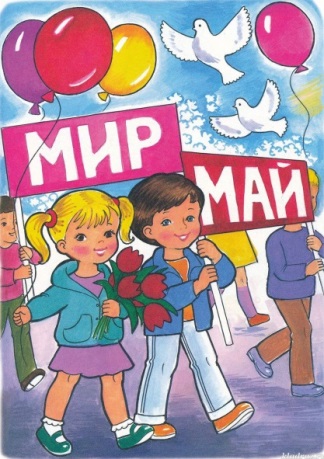
Никогда они.

Используя иллюстративный материал, вместе с детками вспомнили какие праздники мы знаем.





Рассказала, что во время праздника люди гуляют по улицам с цветами, шарами, флажками.



Предложила выучить стихотворение А. Барто «Флажок»:



Горит на солнышке

Флажок,

Как будто я

Огонь зажёг.

Развивали дикцию, закрепляли правильное произношение звуков [р], [р'] в стихотворных строках.

Прочитала детям стихотворение Э. Мошковской «Шарик»

- Шарик, хочешь – отпущу?

- Ой, хочу, хочу, хочу.

- Ты направо, или влево?

Ты ведь должен мне сказать,

Или прямо-прямо в небо?

Где потом тебя искать,

Я тогда тебя поймаю!

- Я не знаю… Я не знаю…

Ну а если б даже знал,

Ни за то бы не сказал!

Далее по стихотворению разыграли с детками сокращенный ролевой диалог.

*Динамическая пауза:*

**Если нравится тебе**

Если нравится тебе, то делай так

*(2 щелчка пальцами над головой)*

 Если нравится тебе, то делай так

*(2 хлопка)*

Если нравится тебе, то делай так

*(2 хлопка за коленками)*

Если нравится тебе, то делай так

*(2 притопа)*

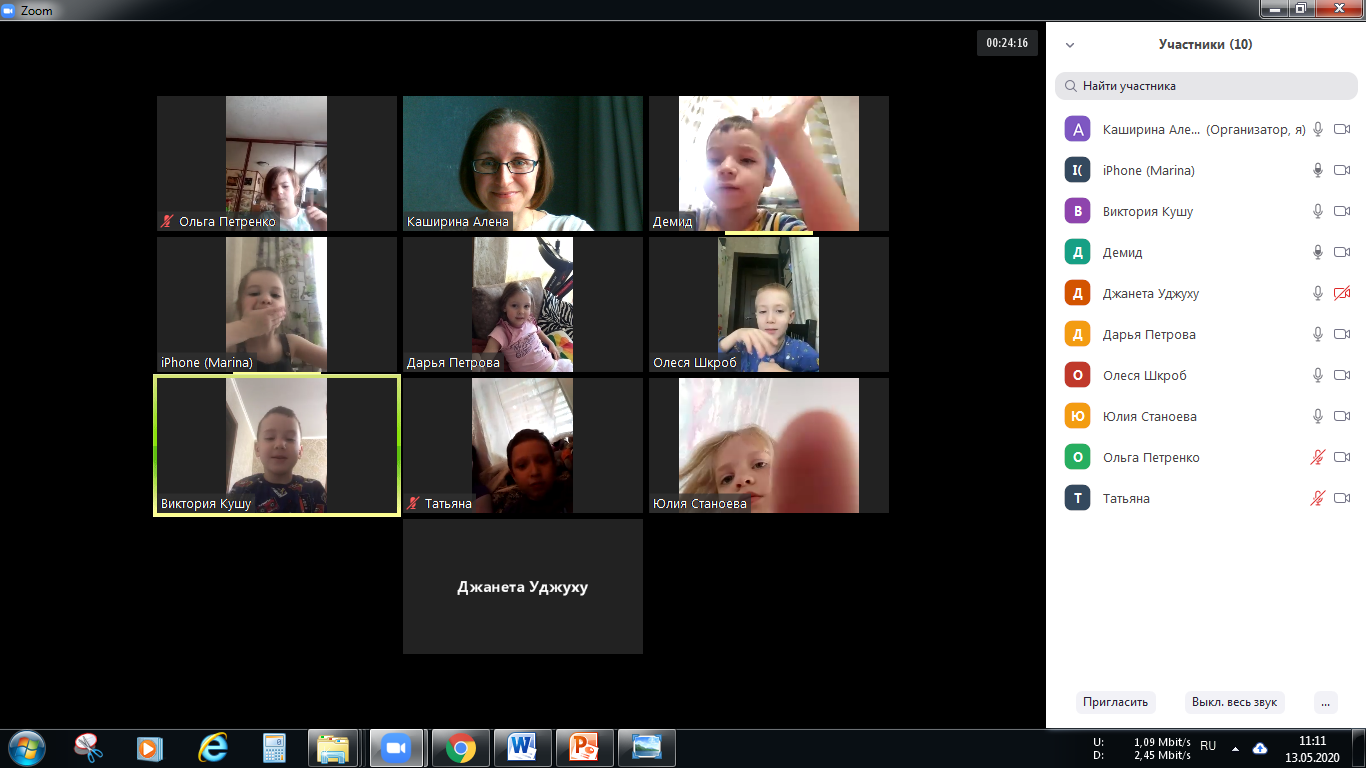
Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо».

Напомнила деткам, что во время праздников вечером бывает салют. Затем познакомила детей с рассказом В. Сутеева «Салют».

Обсудили с детьми, где и когда они видели салют.

На рефлексивно-оценочном этапе беседы дети поделились своими

впечатлениями.





Творческие результаты наших деток.









