



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Образовательная деятельность: «В королевстве звуков»

Воспитатель: Болотова Ж.В.
Дата: 17.01.2020г.

Краснодар 2020

Задачи:

- Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные и безударные звуки, продолжать учить называть слова с заданными звуками;
- Обогащать словарный запас; развивать фонематический слух;
- Воспитывать любовь к эстетическому восприятию; взаимопомощь детей, взаимопроверка.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о зиме; словесная игра «По цепочке»; составление творческих рассказов на тему «Зима».

Индивидуальная работа: проводить звуковой анализ слов; побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Виды деятельности: коммуникация, социализация, музыка.

Ход занятия.

-Ребята давайте встанем полукругом к окну.

-Несмотря на холодную погоду, к нам пришла гостья Зимушка. Ведь Волшебница – Зима вступила в свои права.

...Деревья инеем покрылись

Стоят все словно в серебре.

Такое летом не увидишь,

А лишь зимою, во дворе.

Светлана Богдан

-Давайте мы с вами поиграем со снежным комом. Ребята, какая погода бывает зимой:

- когда идет снег (снежная),
- холод (холодная),
- мороз (морозная),
- ветер (ветреная).

-А сегодня на улице ясное морозное утро. Мороз покрыл инеем наши все деревья на участках (*воспитатель обращает внимание детей на снежинку, которая лежит на ладошки*).

-Ребята, вот чудеса, сама Зимушка к нам пожаловала в гости? Давайте рассмотрим ее. Зимушка танцует вальс под музыку: Аудиозаписи А. Вивальди: «Времена года» -«Зима» Какая Зимушка? (ответы детей).

Зимушка- "Здравствуйте дорогие ребята! Хочу поздравить вас, ведь вы скоро идёте в школу. И я хочу познакомиться с вами. С каких звуков начинаются ваши имена?"

Дети произносят первый звук своего имени.

После этого задания Зимушка-зима предлагает встать всем детям, чьи имена начинаются на гласный звук-А. потом, чьи имена на него заканчиваются.

Воспитатель: -Ну вот мы и познакомились. Ребята, а вы молодцы знаете гласные и согласные звуки.

И по такому замечательному поводу, я приготовила для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдёте все приготовленные мною испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи. Даю подсказку: Снежки лежат в лукошке, лукошко у окошка". Но мы сможем найти снежки пока не пройдем испытание. После каждой отгадки получаете снежинку.

-Ребята, давайте найдем корзину (*дети находят корзину со снежинками*). Смотрите, в корзинке много снежинок, но вы уже обратили внимание, что снежинки с разными цифрами, за каждой цифрой со снежинкой закреплено задание, которое надо выполнить, и мы будем выполнять их по очереди.

- Ну что ребята начнем путешествие?

(*По ходу всего путешествия воспитатель достает снежинку, и дети выполняют задания по порядку*).

-Итак, ребята вы должны найти снежинку под номером 1.

Задание №1 «Загадки»: (задание первое)

*Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла... (Зима)*

*Белый пух лег на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек —
Этот пух зовется... (снег)*

*Снег от холода стал синий,
На деревьях — белый иней.
Даже Бобик прячет нос,
Ведь на улице... (мороз)*

*Кружит снег она вдоль улиц,
Словно перья белых куриц.
Зимушки-зимы подруга,
Северная гостья... (вьюга)*

*Заморозил чародей
И озера, и ручей.
Холодом дышал, и вот —
Не вода в ручье, а... (лед)*

*Снежный шарик сделать можно,
Это ведь совсем не сложно!*

Летим мы не пирожки:

Для игры нужны... (снежок)

Итог: это задание мы с вами выполнили, разгадали загадки. Достаем следующую снежинку из нашей корзинки. *(второе)*

Задание № 2 «Исправьте ошибку».

-Ребята в первом задании нам нужно исправить ошибки. Если вы нашли ошибку, то поднимаете руку, ведь мы с вами будущие школьники.

1.Юркий воробей собирать крошки.

2.Мы бегать с тобой на лыжах.

3.Зима насыпать много снега.

4.В лесу растут сосна.

Ведь для того чтобы люди друг друга понимали, речь должна быть правильной.

-Достаем следующую снежинку из нашей корзинки. Какое по счету следующее задание? *(третье)*

Задание № 3 Игра называется «Кто внимательный».

-Второе задание называется «Кто внимательный». А правила здесь такие, я говорю вам слово, а ваша задача услышать правильно первый звук слова и если слово начинается с твердого согласного звука, то вы показываете синюю карточку, если с мягкого согласного звука, то зеленую карточку: *Зима, сосулька, сугроб, снежинка*).

Итог: я рада, что вы смогли выполнить это задание.

-Молодцы, ребята! Достаем следующую снежинку из нашей корзинки.

(Какая по счету следующая снежинка? (Четвертая)

Задание №4 «Раздели слова на слоги»

-Оно сложнее, надо постараться, чтобы выполнить задание. Задание называется «Раздели слова на слоги». Для вас есть схема – подсказка *(воспитатель вешает схему – подсказку на мольберт)*. Вспомним правило: сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

-Я буду вам говорить разные слова. А вы внимательно слушаете и говорите, сколько слогов в данном слове *(мороз, снегопад, снежок, горка, ком, лед, снеговик, забава)*.

Итог: в данном задании вы правильно разделили слова на слоги.

-Молодцы, и с этим заданием вы справились.

-Давайте немного отдохнем. Вставайте в кружок.

Физкультминутка

Белые елочки

Белые – белые

(Руки подняли вверх, потянулись)

В декабре – в декабрь

(Повороты туловища влево - вправо, руки в стороны)

Елочки – елочки

(Руки подняли вверх, потянулись)

Во дворе – во дворе

(Наклоны туловища влево – вправо, руки на поясе)

Кружится – кружится

И поет – и поет

(Кружимся на месте)

Праздничный – праздничный

Хоровод – хоровод.

(Хлопки в ладоши)

Скользкие – скользкие

В декабре – в декабре

(Поднимание коленей до уровня груди)

Горочки – горочки

Во дворе – во дворе.

(Приседания)

Звонкие – звонкие

В декабре – в декабре

(Хлопки в ладоши)

Песенки – песенки

Во дворе – во дворе.

(Прыжки на месте)

Кружится – кружится

И поет – и поет

(Кружимся на месте)

Праздничный – праздничный

Хоровод – хоровод.

(Хлопки в ладоши)

Задание № 5 «Звуковой анализ слова Зима» достаем пятую снежинку.

-А в этом задании лежит загадка. Давайте попробуем ее отгадать. Слушайте внимательно. (загадка о зиме.)

-Сейчас мы с вами проведем звуковой анализ слова «Зима».

Для этого нам нужно присесть за столы. *(на столах схемы, тарелочками с фишками)*

-Давайте сначала мы произнесем это слово. Какой первый звук в этом слове?

Давайте, сначала произнесём слово вместе, выделяя каждый звук.

-Выделяем первый звук - зzzzzима.

-Второй звук - зиииима.

-Третий звук - зимма.

-Четвёртый - зимаааа.

-Сколько всего звуков в слове "зима"?

-Ребята, давайте сейчас каждый из вас самостоятельно разберёт слово "зима" на своих столах с помощью фишек.

-Молодцы.

Самостоятельная работа - звуковой анализ слова «зима»,

Итог: мы с вами хорошо потрудились, это испытание мы выполнили.

Задание № 6. «Найди нужную схему». Достаем шестую снежинку.

-Ребята, посмотрите для этого задания нам предложены схемы и несколько предложений. Наша задача найти к каждому предложению свою схему. Я буду говорить вам предложения, а вы подумаете, и скажите какая схема подходит к данному предложению, и повесите на доску.

1. *Наступила зима.*
2. *Саша убирает снег лопатой.*
3. *Стали дни короче.*

-Молодцы. А теперь давайте сами попробуйте составить предложения по этим схемам. Сколько слов в этом предложении? (*индивидуальная работа*)

Итог: и с этим заданием вы умело справились.

-Ребята, какие вы молодцы! Теперь я точно знаю, что в этом детском саду ребятки хорошо занимаются. Они знакомы со звуками, умеют делить слова на слоги, составлять предложения, быть внимательными и правильно выполнять все задания.

-Ребята, а вам понравилось наше занятие? Какое задание было самым сложным, интересным, лёгким? Кто, по-вашему мнению, хорошо сегодня работал? Кого нужно похвалить?

-Вот и пришло время сказать вам до свидания. Я ухожу, но скоро приду к вам опять, и мы с вами будем вместе отмечать самый весёлый зимний праздник - Новый год и пожелать вам удачи. До встречи!

Воспитатель -Ребята, вот и прошли мы все испытания, кончились и все наши снежинки, да только не понятно где клад? Ребята, для того чтобы найти клад нам поможет музыка, если громкая музыка, то вы находитесь близко, а если тихая, то далеко (*поиск клада*).

-Ребята, здесь лукошко под елочкой, а в нем столько много снежков и записка: «Ребята, вы нашли клад, значит, справились со всеми заданиями. Молодцы, а теперь поиграем в игру «Снежки»