



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

**Семинар-практикум
«Патриотические чувства, как
компонент нравственного воспитания
дошкольников»**

Воспитатель: Петросян Л.Н.

Краснодар 2024

Семинар-практикум для воспитателей

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ».

Цель: усилить педагогическую компетентность и творческий потенциал воспитателя детского сада для воспитания патриотизма у дошкольников, а также развивать взаимодействие между педагогами детского дошкольного учреждения. Уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи: систематизировать знания воспитателей детского сада в вопросах патриотического воспитания дошкольников. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.

- Развивать полученные знания и умения в различных видах игровой и творческой деятельности;

- Воспитывать любовь к Родине и родному краю в целях патриотического воспитания;

Расширять кругозор каждого участника семинара по краеведению.

Актуальность: Воспитание патриотизма у дошкольников имеет огромное значение, поскольку оно, в том числе, формирует у ребёнка чувство гражданственности и ответственности за свою Родину. Именно патриотическое воспитание выступает главным направлением воспитательного процесса в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения. В свете последних событий в России и в мире особенно важно воспитывать и развивать личность ребёнка в патриотическом ключе.

Предварительная работа:

Проанализировать необходимую литературу по патриотическому воспитанию дошкольников, методические рекомендации для педагогов ДОУ, подготовить специальные задания и викторину с вопросами.

План семинара-практикума.

* Актуальность выявленной проблемы.

* Дискуссия на тему «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания дошкольника».

* Игра-тренинг «Мой край родной»

* Игра-викторина «Знатоки родной земли».

Игра-«Флаг России»

Ход семинара:

Ведущий: Здравствуйте, коллеги! Сегодня мы проводим семинар-практикум на тему «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания дошкольника». Наше сегодняшнее участие в диспуте, в игровом тренинге в рамках семинара направлено на то, чтобы выявить компетентность каждого педагога в сфере патриотического воспитания дошкольников, поделиться имеющимся опытом использования средств и методов воспитательной деятельности по вопросам патриотического воспитания, а также приобрести новые знания по теме нашего занятия в ходе совместной деятельности воспитателей нашего детского сада. Всё это обусловлено и тем, чтобы установить преемственность между опытными и молодыми педагогами.

Федеральный государственный образовательный стандарт нацелен на патриотическое воспитание каждого дошкольника как важнейшую часть его дошкольного воспитания. Как известно, в дошкольном возрасте дети достаточно отзывчивы на новые знания, эмоционально открыты и любознательны, что позволяет педагогу ДОО использовать эти качества в процессе нравственного и духовного воспитания. Именно дошкольный возраст позволяет воспитателю заложить у детей нравственную, эмоциональную и чувственную основу для их успешной адаптации в социуме. Именно в этот период дошкольник подвержен как психологическому, так и эмоциональному воздействию со стороны педагога, поэтому важно использовать это свойство для дальнейшего развития его образного восприятия, в том числе и при воспитании чувства патриотизма и любви к Родине.

Активно пользуясь интернетом и социальными сетями, подрастающее поколение не видит примеров патриотического отношения к своему родному краю, поскольку содержащаяся в них информация заполнена крайне негативным контентом, что оказывает отрицательное влияние на умы молодых людей, начиная с дошкольного возраста. В связи с этим, мы можем наблюдать существенное снижение духовного и нравственного развития личности, недостаточную сформированность патриотических качеств детей.

В этой связи, обязанностью каждого педагога, работающего в дошкольном образовательном учреждении, выступает формирование у своих подопечных патриотизма и любви к Родине с самого раннего возраста.

Патриотическое воспитание по праву считается достаточно сложным и трудоемким видом деятельности педагога ДОО, поскольку привить любовь к Родине и родному краю может только педагог, который сам отличается высоким уровнем патриотической культуры и делающий всё возможное, чтобы сформировать такой же уровень у своих воспитанников.

Воспитание патриотических чувств дошкольника – это основа формирования будущего гражданина России. Педагогические принципы наполнены такими понятиями как: любовь к Родине, которая начинается с доброго отношения к самым близким людям – папе, матери, бабушке, дедушке, любовь к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, городу.

Необходимо помнить, что в возрасте от рождения до школы ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно - все лишь зарождается: и гуманизм, и трудолюбие, и чувство собственного достоинства, и патриотизм, но несмотря на это, практически все нравственные качества берут свое начало в детстве.

Цель патриотического воспитания дошкольников в том, чтобы воспитать и сформировать в душе ребёнка любовь к семье, родному дому, природе. Вызвать интерес к истории и культуре страны, созданной трудами близких людей и, тех, кого зовут гражданами России. Развивать интерес к традициям родного края соблюдать их и сохранять. Чтить и уважать национальные особенности своего народа; терпимого отношения к другим людям. Знакомить с символикой своего города, области, в которой ты живёшь, с символикой России, ее значением для горожан и соотечественников. Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах. Структура педагогического взаимодействия – это образовательная деятельность, сотрудничество педагога и дошкольника и самостоятельная, творческая деятельность детей.

Педагог должен стремиться к созданию предметно – развивающей среды по данной тематике. Уголок воспитания чувства патриотизма включает в себя: материал о защитниках нашей Родины. Символика и геральдика нашего города и области, нашей страны, знакомство с флагом, гербом, гимном, портретами президента и главы города, материалом по истории нашего города, карта ремёсел нашего края. Материал для знакомства детей с русскими народными промыслами и традициями других народов, материал для знакомства дошкольников с историей и достопримечательностями, социально – значимыми местами нашего города. Материал о животных и растениях нашего края. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий, достижениям известных людей города и страны. Систематическая сменяемость, в уголке патриотизма группы позволит вызвать интерес максимального количества детей, материал имеет дифференциацию по сложности, что позволяет играть, знакомится с иллюстративным материалом детям с разным уровнем развития, а также во время игровой ситуации и других видов деятельности вступить в сотрудничество со взрослым и сверстниками. Уголок воспитания должна отражать основные направления педагогической работы по воспитанию патриотизма: «Семья», «Родной край», «Народные промыслы», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Москва – столица нашей Родины». Обязательным компонентом являются: портрет президента и герб России, флаг России, гимн. Гимн — торжественное музыкально-поэтическое произведение, символ нашего государства. Должна быть информация о значении цветов флага. Портрет

президента страны также размещается на стенде с государственной символикой, преимущественно в центре или слева. Наполняемость и мобильность патриотического уголка соответствует возрасту дошкольника.

Для младших дошкольников материал содержит сведения по знакомству с ближайшим окружением (своей семьёй). Это в первую очередь: настольно – печатные игры, дидактические игры, иллюстрации по темам «Семья», «Дом, в котором ты живешь», «Взрослые люди», «Ребенок и его сверстники», «Эмоции». В патриотическом уголке есть: семейные альбомы, портфолио детей, фотографии группы и детского сада, улицы, на которой находится детский сад, фотография дома, района, где живут дети; художественная литература для малышей, русские народные игрушки.

В средней группе наполняемость материал происходит за счёт фотографий о семейных традициях и праздниках. Как дополнение идут открытки с социально-значимыми местами и достопримечательностями родного города/области, знаменитые земляки, представителями животного и растительного мира, архитектуры. В группе данного возраста, в копилке, появляются компоненты муниципальной и государственной символики.

В группах старшего дошкольного возраста увеличивают объём материала, а именно: фотоальбом семьи, папка на темы: «Наше семейное древо», «Герб моей семьи». Папки по тематике с иллюстрациями об истории родного города, края, достопримечательностях, культуре и т.д. Должны присутствовать вся символика города, в котором ты живёшь, родного края, государства и (гимн, флаг, герб, портреты президента страны, мэра города); карты РФ и края, адаптированные для воспитанников. Материал должен быть доступен и эстетичен. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий, достижениям известных людей города и страны. Педагог реализует комплекс патриотических знаний, в игровой увлекательной форме, не перегружая информацией и направленного на развитие личностных качеств и индивидуальных особенностей дошкольника: -рассуждения, беседы с детьми о стране, родном городе, использование детских продуктов словотворчества, создание иллюстраций картин, рисунки детей - их рассматривание и обсуждение; разучивание с дошкольниками стихотворений, потешек, песен, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений; знакомство воспитанников с народной декоративной росписью своего края; вовлечение детей к общественно полезному труду в соответствии с их возрастом на участке детского сада, совместный труд с мамами и папами по благоустройству территории ДООУ . Стремление самостоятельно наводить порядок на своём участке, оказывать помощь младшим дошкольникам.

Проявлять заботливое отношение к игровым зонам на участке, доброе отношение к сверстникам. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагог в детском саду для ребёнка – первый человек после родителей, который даёт представления о различных сторонах жизни, обучает его правилам жизни в обществе, закладывающий основу его мировоззрения. Сотрудничество педагога и родителей представляет собой тесную взаимосвязь и является важным условием нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Педагог с законными представителями-мама, папа, бабушка, дедушка может проводить круглый стол, диспуты, собрания, консультации, семинары, дни открытых дверей, праздники и, тематические мероприятия - «День защитника отечества», «8 марта», «День матери», «День пожилого человека» «День Победы 9 мая» и др.; оформлять стенгазету, выставку рисунков, фото стенды о социально значимых местах достопримечательностях (статьи, стихи, загадки, словесные игры для разучивания дома, беседы с рекомендациями, совместные с родителями акции, создание патриотической стенгазеты и тд.

Таким образом, патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования патриотического сознания у каждого гражданина нашей страны.

Психологи считают, что именно дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для воспитания у ребёнка чувства патриотизма, которое начинает формироваться вначале с любви к своей семье, родным и близким, а затем формируется чувство любви к своему городу, родному краю и стране, в которой он живёт. Поэтому любая информация, полученная ребёнком в дошкольном возрасте, прочно усваивается им на всю жизнь.

Сегодня у нас с вами проводится игра по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников

Игровой тренинг «Мой Край родной».

1. Задание. Составить название реки из картинок, где первая буква в слове ключевая (т.е. является частью слова), разложенных на столе. (Задание на время) Кубань, Волга.

2. Задание «Составь из символов герб Кубани, герб России». На столах разложены символы гербов Кубани и России. Составить правильно и пояснить, что он обозначает.

3. Задание «Сложи и назови». Соединить пазлы, чтобы получились памятники архитектуры города Краснодара

Дискуссия «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания дошкольника».

1. Что означает термин «Патриотизм?»

Понятие патриотизма включает в себя не только любовь к Родине, но и готовность её защищать, а преданность отечеству означает стремление каждого гражданина страны служить её интересам и быть готовым сделать всё возможное для её развития и процветания.

2. Что же такое патриотическое воспитание?

Воспитание патриотизма - это целенаправленная и регулярная деятельность органов государства, а также общественных, некоммерческих организаций и руководящих лиц страны по формированию у российских граждан патриотической культуры, национального правосознания и готовности защищать свою родину при выполнении конституционного долга по защите государства и его национальных интересов.

Таким образом, патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования патриотического сознания у каждого гражданина нашей страны.

3. Почему на ваш взгляд, патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста?

Любая информация, полученная ребёнком в дошкольном возрасте, прочно усваивается им на всю жизнь.

4. Определите задачи патриотического воспитания.

- Формировать у детей уважение и любовь к семейным ценностям, окружающим людям, родному городу и стране;
- Воспитывать у ребёнка желание принимать участие в массовых мероприятиях по благоустройству территории детского сада, родного двора, и улиц своего города;
- Учить ребёнка заботиться о своих родных и близких людях, сверстниках, бабушках и дедушках;
- Воспитывать любовь и уважение к любому труду.
- Учить бережному отношению к природе и природным ресурсам;
- Объяснять значение государственных символов, воспитывать в детях уважение к ним;
- Знакомиться с историей родного края и страны;
- Научить ребёнка уважать чужие традиции и культуру.

5. Назовите организованные формы обучения и совместную деятельность воспитателя, и детей.

К организованным формам патриотического воспитания можно отнести:

- познавательные занятия, включающие в себя комплекс различных видов деятельности;
- разнообразные экскурсии на тему известных памятных дат истории страны;
- наблюдения.

Формы совместной деятельности педагога ДООУ и дошкольников могут включать:

- беседы с детьми о родном городе и о родной стране;

- рассказы педагога с подробными объяснениями и показом необходимых объектов;
- коллективное творчество, в том числе, изображение тех или иных объектов на патриотическую тему;
- обсуждение с детьми наиболее интересных рисунков;
- разучивание патриотических песен и стихотворений, чтение сказок на военно-патриотические темы;
- ознакомление дошкольников с русским народным творчеством;
- участие в общественно-полезном труде, в том числе с родителями;
- обязательное награждение детей за активное участие во всех проведённых мероприятиях;

Игра-викторина «Знатоки родной земли»

Для начала поделимся на 2 команды: «Россияночка» и «Кубаночка».

1. Путешествие в прошлое России

-Какой из предметов в крестьянской избе называли Божьей ладонью? это стол – поэтому нельзя было стучать по столу и садиться на него.

-Какое дерево сажал крестьянин недалеко от места, выбранного для строительства избы? - Березу – считали счастливым деревом, верили, что она оберегает от зла, приносит здоровье.

-Назовите имена русских былинных богатырей, которых вы знаете.

Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич, Никита Кожемяка.

2. Русские народные костюмы

-Старинный женский головной убор замужней женщины? -
Кокошник,

-Мужская рубаха, разрез ворота у которой был сбоку? -
Косоворотка,

-Как называется крестьянский полукафтан из грубого толстого сукна длиной до колен? -Зипун.

-Украшение и оберег от сглаза на одежде? – Вышивка.

-Из какой ткани изготавливали костюмы -Лен,
конопля,

3. Перечислите пословицы о Родине.

- Всякому мила своя сторона.

- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

- Родина – мать, умей за нее
постоять.

-Где родился – там и пригодился.

-Береги землю родимую, как мать любимую.

-Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается.

-Родина-мать умей защищать.

-Тот герой, кто за Родину горой.

- Кто служит Родине верно, тот долг исполняет примерно.
- Много стран прошел, а добро лишь на Родине нашел.
- Человек без Родины, как соловей без песни.

5. Государственные символы. (Вопросы поочередно задавать командам).

1. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. - *Страна*.
- 2 Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, эмблемы. –*Флаг*.
- 3 Что означают цвета Российского флага?
- **белый** цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; **синий** – цвет веры и верности, постоянства; **красный** цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.
- 4 Официальная эмблема государства? –*Герб*.
Что обозначает орел на гербе? -Орел символ непобедимости и силы. Двуглавый орёл, сохраняя государство, смотрит и на Запад, и на Восток. Над орлом три короны. Корона на голове орла - символ законности.
5. Как называется место – где родился человек-Родина.
6. Что означает государственный гимн? -Государственный гимн это торжественная патриотическая музыкальная композиция, признанная правительством страны одним из государственных символов в качестве официальной национальной песни.

Игра «Флаг России»

Собрать и составить правильно из разных кусков бумаги флаг России и Кубани.

Уважаемые коллеги наш семинар подошел к концу.

Хочу отметить, что воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в наших руках. Правильное воспитание детей- это наша гордость, наше будущее, плохое воспитание-это наши допущенные ошибки, наша вина перед всей страной!

Спасибо уважаемые коллеги, за Ваше внимание!

