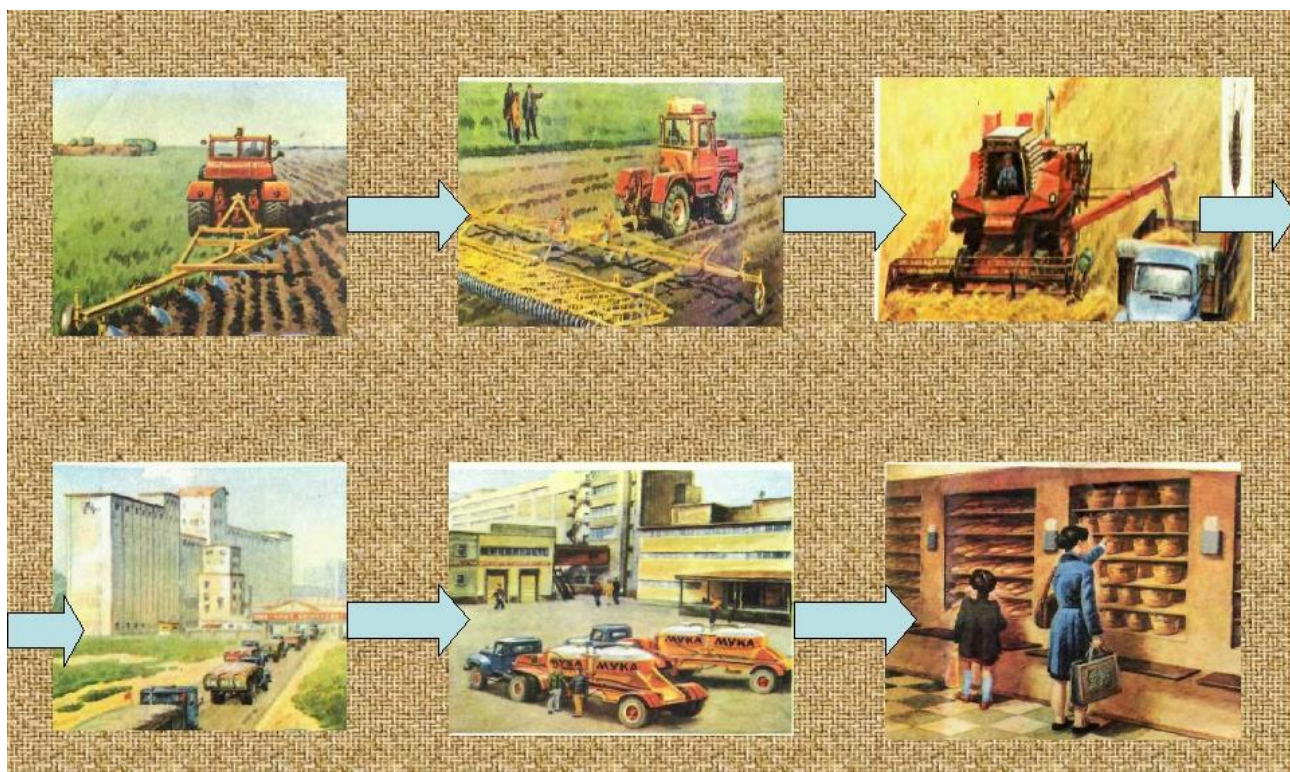




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Проект «От зернышка к хлебushку»



Автор: Каширина Алена Ярославовна

Паспорт «От зернышка к хлебушку»

Автор проекта: Каширина Алена Ярославовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №110»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 06.09.2021г.- 03.12.2021г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, работники пищеблока ДОО, родители, музыкальный руководитель, дети младшего и старшего дошкольного возраста, сотрудники центральной городской библиотеки им. Н.А. Некрасова.

Актуальность проекта: хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи. Дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно.

Необходимо способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

Цель проекта: формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста. Довести до сознания детей, что хлеб — это итог большой работы многих людей.

Задачи:

- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
- формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий;
- способствовать формированию бережного отношения к хлебу, чувства благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Ожидаемые результаты:

- формированию экологических представлений у дошкольников о ценности хлеба;
- получению знаний детьми о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб — это итог большой работы многих людей;
- воспитанию интереса к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- формированию бережного отношения у детей и взрослых к хлебу.
- активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

насыщение развивающей среды, подбор методической, художественной литературы, видео материалов к проекту; подбор пословиц и поговорок, загадок о хлебе, разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Хлеб»

2. Основной этап:

✚ Беседы с презентацией:

- «Как на наш стол хлеб пришел»,
- «Кто такой хлебороб»,
- «Хлеб всему голова!»,
- «Как испечь хлеб в домашних условиях».

✚ Виртуальная экскурсия: «Откуда хлеб пришел?».

✚ Просмотр документальных фильмов:

- «История про хлеб»;
- «По секрету всему свету. Как получается хлеб»;
- «Как печется хлеб!»

✚ Просмотр мультфильмов:

- «Золотые колосья» белорусская сказка,
- «История про девочку, которая наступила на хлеб».
- По мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена,
- «Колобок» русская народная сказка,
- «Хлеб» белорусская сказка.
- «Чудо — мельница!» русская народная сказка.

✚ Знакомство с профессиями: агроном, комбайнер, пекарь, кондитер, продавец.

✚ Чтение художественной литературы о хлебе:

Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; «Колобок», В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо — дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе». П. Коганов «Хлеб - наше богатство», украинская народная сказка «Колосок», М. Глинская «Хлеб», литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь»

✚ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Булочная». «Кулинария».

✚ Дидактические игры: «Назови профессию», «Что, где растет», «Что из какой муки испекли?», «Четвертый лишний», «От зерна до каравая», «Что сначала, что потом», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Угадай на вкус».

Мероприятия:

- Музыкальное развлечение: «Осенние приключения».
- Экскурсия на пищеблок детского сада (Мастер-класс для детей «Как пекут ароматные булочки»).
- Изготовление групповой кулинарной книги «Рецепты наших бабушек».
- Видеопрезентации «Как мы с мамочкой печем»
- Создание книги «Путешествие зернышка, или откуда хлеб на стол пришел?» с крупными иллюстрациями для детей «Особый ребенок».

3 Заключительный этап:

- Тематическая выставка рисунков и поделок «Хлеб всему голова»;
- Театрализация русской народной сказки «Колосок».
- Акция «Бережное отношение к хлебу» с детьми всего детского сада с изготовлением информационных листовок.
- Создание авторской мультипликации «Путешествие хлеба от поля до стола» с презентацией в группах младшего и среднего дошкольного возраста.
- Викторина «Хлеб – всему голова!»-совместное мероприятие сотрудника центральной городской библиотеки им. Н.А. Некрасова и детей.

Продукты проекта:

- Музыкальный праздник: «Осенние приключения» с приглашением параллельной старшей группы.
- Мастер-класс для детей «Как пекут ароматные булочки» с визитом на пищеблок детского сада.
- В холле детского сада совместно с подготовительной к школе группой прошла тематическая выставка совместной семейной деятельности «Наши фантазии из теста».
- Театрализация русской народной сказки «Колосок» для групп младшего возраста.
- Акция «Бережное отношение к хлебу» с детьми всего детского сада с изготовлением информационных листовок.
- Создание авторской мультипликации «Путешествие хлеба от поля до стола» с презентацией в группах младшего и среднего дошкольного возраста.
- Создание книги «Путешествие зернышка, или откуда хлеб на стол пришел?» с крупными иллюстрациями для детей «Особый ребенок».
- Викторина «Хлеб – всему голова!»-совместное мероприятие сотрудника центральной городской библиотеки им. Н.А. Некрасова и детей.

Отчёт о реализации проекта «От зернышка к хлебушку»

*Автор проекта: Каширина Алена Ярославовна, воспитатель МАДОУ МО г
Краснодар «Центр - детский сад №110»*

Отчет по реализации проекта был представлен на педагогическом часе
08.12.2021.

Я обратила внимание, что дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски). Поэтому я решила уделить этому вопросу особое внимание в своей работе. Самое главное в предстоящей работе способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

В ходе реализации проекта «От зернышка к хлебушку» мною были подобраны формы, методы работы для повышения у детей знаний по данной теме: в игровой, продуктивной, исследовательской, художественной деятельности.

Мною была подготовлена виртуальная экскурсия: «Откуда хлеб пришел?». Дети с удовольствием отправились в виртуальное путешествие и узнали с чего все начинается.

Для родителей и для детей параллельных групп детьми группы был подготовлен музыкальный праздник «Осенние приключения».

А на театрализованное представление «Колосок» были приглашены дети младших групп. Малыши были очень рады и благодарны за столь познавательное и интересное мероприятие.

Организовала экскурсию на пищеблок детского сада. Дети увидели процесс приготовления теста для булочек, поразились большому объему работы для создания булочек, увидели конечный результат – ароматные булочки.

В холе детского сада была организован тематическая выставка «Наши фантазии из теста» совместных детско-родительских работ и творчества детей подготовительной к школе группе.

Так же была организована и проведена акция «Бережное отношение к хлебу». Подготовили и раздали родителям и детям детского сада информационные листовки «Бережное отношение к хлебу».

Была создана авторская мультипликация «Путешествие хлеба от поля до стола» с презентацией в группах младшего и среднего дошкольного возраста.

Заключительная викторина «Хлеб – всему голова!» совместное

мероприятие сотрудника центральной городской библиотеки им. Н.А. Некрасова и детей нашей группы закрепила, полученные знания. Дети осознали, что хлеб проходит длинный путь, прежде чем придти на наш стол. Они стали бережнее относиться к хлебу

В завершении реализации проекта детьми была создана книга «Путешествие хлеба от поля до стола или от куда хлеб на стол пришел?» Данную книгу дети подарили детям группы «Особый ребенок»

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №110»

 А.Я. Каширина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №110»



И.Н. Болотова