



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад №110 «Теремок»

**Семинар-практикум:  
«Солнечная игралочка»**

Воспитатель: Насонова Н.Н.  
Дата: 17.05.2023 г.

Краснодар 2023 г.

## Семинар-практикум для воспитателей: «Солнечная игралочка»

Пребывание воспитанников в детском саду должно быть интересным и познавательным, а также способствовать сохранению и укреплению их здоровья. Эти задачи для воспитателей остаются актуальными на протяжении всего времени года.

*Цель семинара:* оказание помощи педагогам, повышение их профессиональной компетентности в образовательной области «Физическое развитие» и организации игровой деятельности с детьми. Познакомить воспитателей с разнообразием игр для детей. В практической части семинара каждый из педагогов поупражняется в проведении народных и подвижных игр с мячом, скакалкой, обручем, прищепками, шарами.

В ходе семинара воспитатели приобретут навыки организации и проведения игровой деятельности с дошколятами.

### Ход семинара-практикума

#### 1. Теоретическая часть.

*«Играя, дети учатся прежде всего развлекаться, а это одно из самых полезных занятий на свете» - А Фромм*

*Значение игры для ребенка.* Ребенок, играя, все время стремится идти вперед, а не назад. В играх дети все как бы делают втроем: их подсознание, их разум, их фантазия «работает» синхронно, участвуют в осмыслении и отражении мира постоянно. Детские игры окупаются золотом самой высокой пробы, ибо воспитывают, развивают в ребенке милосердие и память, честность и внимание, трудолюбие и воображение, интеллект и фантазию, справедливость и наблюдательность, язык и реактивность – словом все, что составляет богатство человеческой личности».

Летом особенно хочется играть с детьми в такие игры-забавы, которые будут, не только интересные, но и веселые, шумные. Так как игры проводятся на участках, то здесь предоставляется больше свободы в движении.

Еще хотелось бы отметить, что как расширяет словесный багаж такое словесное пространство игры: говорилки, дразнилки, леталки, мочилки, бродилки, приговорки, заклички, потешки, прибаутки, страшилки, молчанки, голосянки, поддевки, сечки, небылички, загадки, скороговорки, перевертыши, считалки.

Дорогие воспитатели, беря игру как заготовку, думайте сами, какому возрасту детей она подходит, усложняйте или облегчайте правила и всю «технологию» той или иной игровой миниатюры.

*При организации игр можно руководствоваться такими рекомендациями:*

- игры должны проводиться в неторопливом темпе, чтобы ребенок имел возможность понять задание, осознанно исправить возможную ошибку, а воспитатель – помочь ему в этом;
- игра должна быть живой, интересной, заманчивой для ребенка, поэтому в ней должен присутствовать элемент соревнования, награды;

- в игре необходимо добиваться активного речевого участия всех детей, при этом по возможности использовать и двигательную активность;
- в игре следует развивать у детей навыки контроля за чужой и своей деятельностью и стремление правильно и достаточно быстро выполнять задание, поощрять детскую инициативу;
- в процессе игры воспитатель принимает непосредственное участие: по ходу игры вносит необходимые коррективы и поправки, а в заключение обязательно поощряет всех детей, отмечает наиболее успешных и обещает в следующий раз новый вариант игры или совсем новую игру.

## **2. Практическая часть**

А теперь предлагаю вам проиграть, чтобы вы сами могли почувствовать, как играть и как участвовать совместно с детьми в процессе игры.

Игры -«Жужа» (для детей с 6 лет).

«Жужа» сидит на стуле с полотенцем в руках. Все остальные бегают вокруг нее, строят рожицы, дразнят, дотрагиваются до нее, щекочут. «Жужа» терпит, но когда ей все это надоедает, она вскакивает и начинает гоняться за «обидчиками» вокруг стула, стараясь отхлестать их полотенцем по спинам.

**Замечание:** взрослый следит за формой выражения «дразнилок». Они не должны быть обидными и болезненными.

**«Ругаемся овощами»** (для детей с 5 лет)

Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а... овощами: «Ты – огурец», «А ты – редиска», «Ты – морковка», «А ты – тыква» и т.д.

**Забавы с воздушными шарами**

**Чей шар больше?**

Состязание предельно просто: участники получают воздушные шарики и по команде начинают их надувать ртом. Тот, у кого шар лопнет, выбывает из игры. Побеждает тот, кто надует самый большой по объему шарик.

Дорогие педагоги мы можем применить очень разные и интересные игры, только не забывать особенность детского интереса – игры не должны быть утомительные и скучны для детей.

**Презентация практического материала**

*Примерный перечень игр*

**«Бумажные мячики»**

**Цель:** эта игра дает детям прекрасную возможность вернуть бодрость и активность после того, как они чем-то долго занимались сидя. Она также позволяет им сбросить свое беспокойство, напряжение или расстройство и войти в новый жизненный ритм.

**Материалы:** старые газеты или что-то подобное; клейкая лента, которой можно будет обозначить линию, разделяющие две команды.

Возьмите каждый по большому листу старой газеты, как следует, его скомкайте и сделайте из него хороший, достаточно плотный мячик. Теперь разделитесь, пожалуйста, на две команды, и пусть каждая из них выстроится в линию так, чтобы расстояние между командами составляло примерно четыре метра. По моей команде вы начнете бросать мячи на сторону противника. Команда

будет такой: «Приготовились! Внимание! Начали!»

Игроки каждой команды стремятся как можно быстрее забросить мячи, оказавшиеся на ее стороне, на сторону противника. Услышав команду «Стоп!», вам надо будет прекратить бросаться мячами. Выигрывает та команда, на чьей стороне окажется на полу меньше мячей. И не перебегайте, пожалуйста, через разделительную линию (2-3 мин).

#### **«Ритмические хлопки»**

*Цель:* это потрясающая игра хорошо подходит для больших групп. Дети могут выразить в ней свое беспокойство, фрустрацию, скуку, усталость или чувство одиночества. В начале игры неизбежен звуковой хаос. Однако постепенно из этого хаоса может возникнуть ритмическая структура, объединяющая всех участников. Некоторые группы находящийся ритм, в других же появляется несколько ритмов, которые дополняют друг друга.

Встаньте широким кругом и закройте глаза. После того, как я дам вам сигнал, каждый должен будет отхлопывать ладошками какой-нибудь ритм, который ему в этот момент нравится. Сначала вы будете слышать только себя. Однако со временем вы, вероятно, начнете различать ритмы своих соседей, и, может быть, сумеете создать какой-нибудь общий ритмический рисунок. Если вам это удастся откройте глаза и обращайтесь друг с другом. Мы будем играть до тех пор, пока кто-нибудь из вас не почувствует, что цель достигнута, и можно остановиться. Пусть он тогда крикнет: «Стоп!»

#### **Бег с «капканом».**

Участники делятся на две команды. К правой и левой ногам каждого бегуна привязывают по два надутых шара. Это и будут «капканы».

По команде ведущего члены команд бегут наперегонки до установленного рубежа. Каждый следующий член команды начинает бег тогда, когда его партнер достиг рубежа.

За каждый лопнувший шар команда получает штрафное очко. Расстояние лучше взять не более 20 метров

#### **«Цапля».**

*Цель:* игра «Цапля» тренирует вестибулярный аппарат и развивает способность к концентрации внимания, а также всегда смешит детей.

Детям предлагается разуться и встать по сигналу в круг. Ведущий объявляет конкурс на лучшую цаплю. По сигналу дети должны правую ногу согнуть в колене, развернуть ее на 90 градусов по отношению к левой и прижать ступней к бедру левой ноги как можно выше. Руки на поясе, глаза закрыты, необходимо продержаться в таком положении как можно больше. Дети, у кого это получилось, становятся водящим в подвижной игре «Лягушки и цапли»

#### **«Мишень»**

Рисуете на асфальте мишень (например, в виде круга) и кидаете в нее разные предметы (камушки, веточки, желуди).

#### **Ножки - ладошки**

Прикладываете к асфальту ладошку (ступню) малыша или свою и обводите разноцветными мелками.

**Белочка.**

Рисуете разноцветные овалы (красный, желтый, синий, зеленый) и предлагаете крохе прыгать, как белочка, из дупла в дупло, называя цвета.

**Конкурс рисунков.**

Если на площадке много ребятшек, можно провести конкурс рисунков, объединив их одной темой (например: цветы, герои мультфильмов...).

**Сбей бутылку!**

На возвышение поставьте пластиковую бутылку и с некоторого расстояния попытайтесь сбить ее мячом.

**Покатались с горки!**

Ребенок берет мяч в руки и залезает с ним на горку. После чего скатывает мяч с горки, затем катится сам, догоняя мяч.

**Попади в цель!**

Возьмите детское ведерко и старайтесь попасть в него мячом. Постепенно отходите чуть назад, увеличивая расстояние между игроком и ведерком.

**Мой веселый, звонкий мяч!**

Бросайте мяч о землю так, чтобы он отскочил как можно выше. Во время игры можно рассказывать стихотворение С. Маршака "Мяч".

**Два мяча.**

Возьмите два мяча, большой и маленький; положите их на небольшом расстоянии друг от друга (чем младше ребенок, тем меньше расстояние). Пиная маленький мяч ногой, старайтесь попасть в большой мяч, чтобы последний покатился.

**Кто знает больше?**

Игроки встают напротив и, бросая друг другу мячик, по очереди перечисляют наименования игрушек (животных, растений, предметов бытовой техники и пр.).

**Хитрый мячик!**

Положите два камушка (две палочки или мелкие игрушки) на дорожке и попытайтесь прокатить мяч между ними.

**Попади в цель!**

На стене нарисуйте большой круг - это цель. Отойдите на 5-10 шагов назад (в зависимости от возраста и умений ребенка) и кидайте мяч в цель!

Игры с мячом развивают координацию движений, ловкость, глазомер, а активные занятия на свежем воздухе укрепляют здоровье ребенка.

**3. Подведение итогов семинара****Рефлексия «Закончи фразу».**

Участникам семинара-практикума предлагается встать в круг и закончить фразу одним предложением. Пример: Сегодня я узнал... Меня сегодня удивило... Больше всего мне понравилось... Хотелось бы добавить...