



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Образовательная деятельность в подготовительной группе

«В поисках Азбуки»

Воспитатель: Чекашкина Н.В.
Дата: 29.04.2022

Краснодар 2022

Цель: Закрепить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте.

Задачи:

- Закрепить умения детей составлять предложения с заданными словами;
- Закрепить умение составлять рассказ по сюжетным картинкам;
- Закрепить умения правильно образовывать грамматическую форму слов;
- Закрепить умения делить слова на слоги;
- Закрепить умения детей выделять необходимый звук в словах, выполнять звукобуквенный анализ слова;
- Уточнять понятия «звук» и «буква»;
- Развивать внимание, память, мышление;
- Закрепить умение работать у доски;
- Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.
- Воспитывать умение внимательно слушать и понимать устную речь.

Ход занятия:

Приветствие друг друга:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

Придуманно кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Давайте, чтобы этот день был по настоящему добрым, скажем друг другу теплые слова или комплимент (дети передают подушку сердечко и говорят друг другу теплые слова)

Дети: передают подушку по кругу и говорят друг другу комплименты.

(Стук в дверь. Почтальон принес письмо)

Воспитатель

Ребята! Посмотрите кто пришел? (Почтальон). И принес в наш детский сад письмо. Хотите узнать, от кого оно и что там написано? Но, чтобы узнать от кого письмо нужно разложить буквы в соответствии с числами от 1 до 8. И у вас получится слово.

Дети по карточкам составляют слово «Буратино».

Воспитатель. От кого же письмо?

Дети. От Буратино.

Воспитатель. А теперь давайте посмотрим, что он нам написал?

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Буратино. Я научился читать и хотел вам послать умную книгу, чтобы вы тоже научились читать перед школой. Но теперь её похитил Карабас - Барабас. Он спрятал её и запер на ключ. А ключ заколдовал. Его вы можете расколдовать, если справитесь со всеми заданиями, которые он для вас приготовил».

Я думаю, что задания будут трудными. Как вы думаете, справитесь с ними? Тогда мы с вами отправимся в волшебную страну Грамматика. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, соберем все свои знания и умения, закроем глаза, и повторим все вместе:

«Раз, два, три, в страну Грамматика нас веди!»

Мы оказались с вами в необычном месте, где повсюду ждут коварство и хитрости злого Карабаса- Барабаса, давайте произнесем наш девиз, чтобы мы с легкостью выполнили все задания:

-Мы спокойны, мы спокойны,
Говорим всегда красиво,
Четко и неторопливо,
Выполним обязательно,
Все задания Карабаса.

Садятся на стулья.

- У нас три сундука с заданиями. А какой сундучок мы откроем сначала?

Сундучок №1 «Звук и буква».

Ребята сейчас мы с вами поиграем в игру, которую для нас приготовил коварный Карабас.

Игра «Ребус»-«Заколдованное слово». Сказочных героев встречайте. Они для вас зашифровали слово. Звук первый в названии слова определяйте и букву запишите: Айболит, Золушка, Белоснежка, Умка, Карлсон, Алладин. По первым звукам соберите слово (дети на листочке прописывают слово «Азбука»)

Ну что, ребята, какое слово у нас получилось, правильно АЗБУКА.

А теперь, давайте вспомни, на какие две группы делятся все звуки? Какие бывают согласные? Каким цветом мы обозначаем гласные звуки, каким твердые и мягкие согласные.

Игра «Будь внимателен!»

Когда я называю гласную вы поднимаете красную карточку, когда согласную- синюю, когда слово- квадрат, когда предложение – прямоугольник. А сейчас я буду вас путать, будьте внимательны!

(появляется первая часть ключа)

Нам сейчас предстоит сложное задание, в котором должны трудиться наши глазки, поэтому мы с вами сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз:

В нашем садике, как в сказке (моргают глазками)

Все ребята лечат глазки.

На носу очки сидят вовсе не простые, (посмотреть на носик)

А волшебные очки, очень озорные!

Через них ,смотря вокруг, (круговые движения)

Узнаешь, что это жук!
А вот сороконожка, гуляет по дорожке!
Там бабочка порхает, (посмотреть налево)
Цветочек расцветает, (посмотреть направо)
Плывут по небу облака, (посмотреть наверх)
Листва колыхнется слегка! (посмотреть вниз)

Сундучок №2 «Слово»

1. Как можно одним словом назвать следующие слова
Кот Базилио и лиса Алиса, Мальвина, Пьеро, Артемон (герои)
2. Угадайте про кого я говорю? (Хитрая, аферистка, обманщица)
3. А теперь дайте характеристику другим героям сами: Мальвина, Карабас – Барабас, Артемон, кот Базилио, Артемон.
4. Подберите слова, противоположные по смыслу: у Буратино был нос длинный, а у нас? Пьеро грустный, а вы?, Буратино добрый, а Карабас Барабас? Артемон храбрый, а лиса Алиса?

Согласование числительных с существительными

Вы знаете уже много слов. Назови какие слова ты знаешь:

1. Как можно одним словом назвать следующие слова
Мячик, кукла, кубики, зайчик, машинка (игрушки)
Дуб, береза, ясень, осина, бук (деревья)
Лось, олень, кабан, лиса, волк (дикие животные)
Корова, овца, коза, лошадь, свинья (домашние животные)
Тарелка, чашка, бокал, кастрюля, блюдце (посуда)

1. Какой посуда может быть, по материалу, из чего она сделана?
(глиняная, металлическая, стеклянная, фарфоровая).
2. Подберите слова, противоположные по смыслу: длинный, светлый, быстрый, говорить, смеяться, громко, много, легко.

Физкультминутка:

Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.
Потянуться, опуститься,
И на место тихо сесть.
(Вторая часть ключа появляется на доске.)

Сундук 3 «Звуковой анализ слова»

Игра - задание: нужно провести звуковой анализ слова "Азбука" .:

- Сколько звуков в слове?(шесть)
Назовите гласные звуки?(А,У)
Назовите согласные звуки?(З,Б,К)
Сколько слогов в этом слове?

Молодцы! С заданием из последнего сундучка вы справились

На доске появляется последний кусочек ключа.

Ребята, посмотрите, изображение, какого предмета получилось? (золотой ключик). Правильно мы его расколдовали.

- А что можно открыть золотым ключиком? (дверь). Давайте посмотрим на доску. У нас на двери висит замок. Я буду открывать ключом, а чтобы замок быстрее открылся, вы мне поможете.

Воспитатель: Ребята, вы умнички, так ловко и смело справились со всеми заданиями, спасли Азбуку.

Мы со всеми заданиями справились, нашли нашу азбуку, нужно произнести волшебные слова, чтобы снова оказаться в нашем родном садике:

«Раз, два, три, в группу нашу нас веди!»

Давайте сыграем в игру.

Садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Например:

Пусть постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснутся кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

Рефлексия. Ребята, давайте вспомним как мы с вами смогли достать азбуку? Какие задания выполняли? Какое задание было трудным? Какое легким? Какое интересным?

Молодцы ребята! Давайте поблагодарим наших гостей и пообещаем, что обязательно пригласим их еще в наше увлекательное путешествие! Хором говорим: **«Спасибо!»** Занятие закончено.