



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Подготовила и провела:
воспитатель Каширина А. Я.
Дата: 19.05.2020

Летние путешествия.

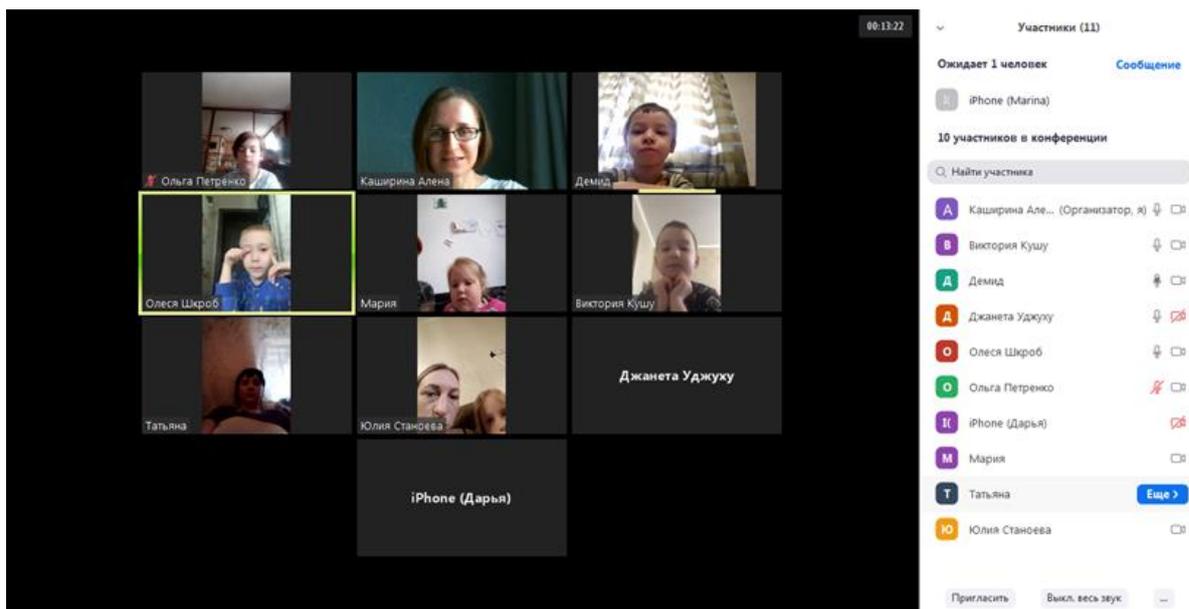
Дистанционная образовательная деятельность по познанию окружающего мира на сервисе ZOOM с воспитанниками группы №2 «Капитошки»

Цель: развитие познавательного интереса.

Задачи:

- закрепить представление детей о разных временах года, их последовательности, о том, как отдыхают и чем занимаются дети летом
- знакомить с железной дорогой, профессией машиниста, правилами поведения в поезде

Встреча началась с организационного момента: настройка электронных устройств участников, приветствие.



В начале нашей беседы предложила послушать стихотворение **А. Усачёва**

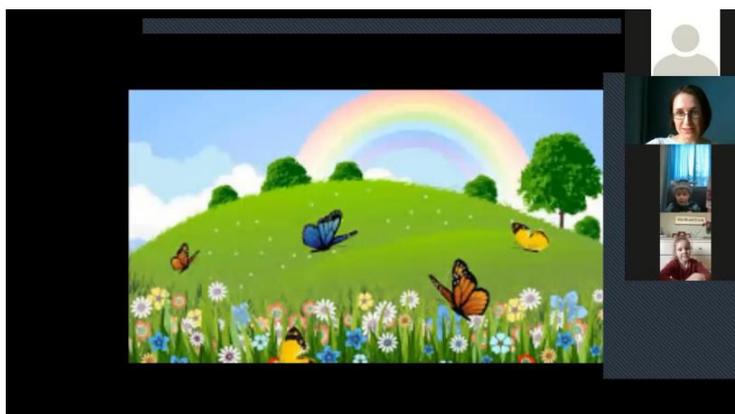
Что такое лето?

— Что такое лето?
Не зима ли это?
— Удивительный вопрос!
Вы, надеюсь, не всерьёз?
— Что такое лето?
Не весна ли это?
— Ну какой же вы смешной
— Лето спутали с весной!
— Что ж такое лето?
Может, осень это?
— Это даже не смешно,
Посмотрите за окно...
Лето — это

Праздник, полный света.
Вся земля теплом согрета,
Всё в цветной наряд одето.
Это радуги с дождями,
Это ягоды с грибами,
Это песни до рассвета,
И веселье у костра...
Что такое лето?

Это
В жизни лучшая пора!

Обсудили с детками о каком времени года говорится в стихотворении.
Просматривая иллюстрации вспомнили, какие еще сезоны дети знают, какое время года сейчас, а также их последовательность.



Выяснили с детками, почему в стихотворении о лете сказано, что оно «одето в цветной наряд», какие цветы, ягоды и грибы встречаются в эту пору. И куда бы они хотели поехать отдыхать летом. На каком транспорте поедут отдыхать – полетят на самолете, поедут на машине, электричке, поезде.

Показала иллюстрации с изображением пригородной электрички и пассажирского поезда. Рассказала чем они похожи и чем отличаются.



Предложила послушать стихотворение М. Бородицкой

«Мы в поезде»

Мы в поезде, мы в поезде
Пол дня уже живём

читаем книжки в поезде
И чай как дома пьём
Светло и чисто в поезде
И есть где есть и спать
И сколько уж проехали
Уже не сосчитать
Пр: тук тики тук....
512 домиков
Семь речек не больших
Пять морозящих дождиков
Четыре проливных
Уже глаза слипаются
Заснём, заснём, заснём
На утро просыпаемся
И море за окном.

Побеседовали о содержании стихотворения : мимо чего проезжает поезд, что пассажиры увидели из окна поезда.

Динамическая пауза:

«Поезд».

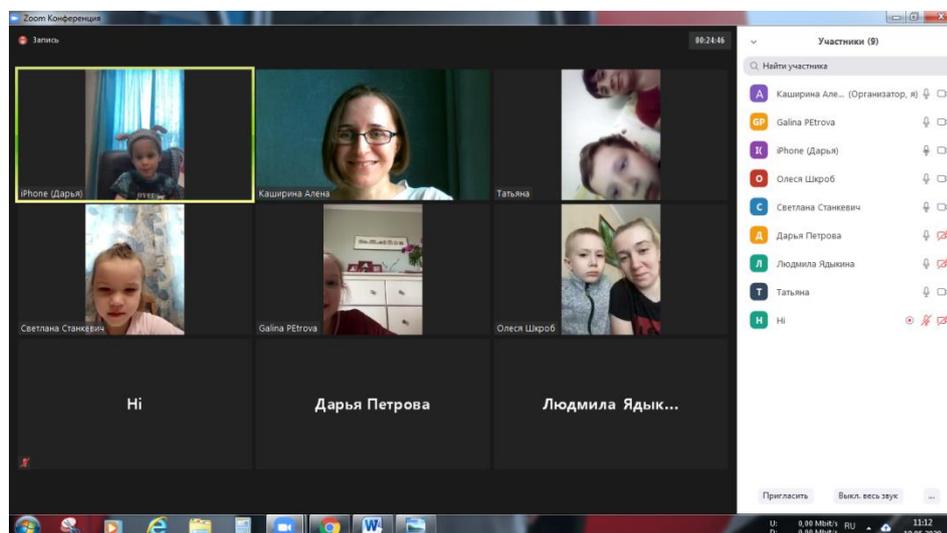
Мы в вагончиках сидим
(ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью)
И в окошечки глядим,
(повороты головы вправо, влево)
Весело глядим.
Едет, едет паровоз -
(притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак)
Чух – чух – чух, чух – чух – чух!
Ребятишек он повёз,
Чух – чух – чух, чух – чух – чух!
А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так!
(хлопают ладонями по коленям)
Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так!
(стучат кулаками по коленям)
Громко подаём гудок:
(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)
Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Подъезжает паровоз -
(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)
Ду – ду – ду, ду – ду – ду!
Ребятишек он привез!

Обсудили, как нужно себя вести в электрике или поезде дальнего следования.
Познакомила детей с профессиями людей, работающих на железной дороге
(машинист, стрелочник, проводник).



Рассказала о движении поезда по рельсам, переездах, переходах, туннелях и т.п. В заключении нашей беседы, детки поделились, тем что нового они сегодня узнали. Было предложено нарисовать свое летнее путешествие.



Творческие результаты наших деток.

