****Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Образовательная деятельность

*«Приключения дошколят в королевстве звуков»*

Воспитатель: Болотова Ж.В.

Дата:28.01.2021г

Краснодар 2021

Цель: обобщить знания дошкольников об изученных **гласных звуках и буквах***(а, о, у, и, ы)*.

**Задачи:**

**Развивающая:**

• Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза;

• Развивать мелкую моторику, координацию движений;

• Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

 **.** Развивать артикуляционный аппарат.

**Образовательная:**

• Учить детей различать гласные звуки, подбирать слова на заданный звук и определять место данного звука в слове.

**Воспитательная:**

• Воспитывать у детей интерес к работе с моделями, умение слушать друг друга.

**Оборудование:**

•Демонстрационный материал: Конверт с письмом, карточки с буквами, карточки со словами, Карточки с фруктами.

•Раздаточный материал: Карточки на дыхание. Ксерокопии выполнения штриховки буквы ы, использование для мелкой моторики –манку, фасоль, цветные мелки, нитки.

**Ход**

**Орг. момент.** Здравствуйте, ребята! Вы заметили, что у нас сегодня много гостей, давайте их поприветствуем.

**Психогимнастика.** Давайте подарим друг другу свои улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение. Игра «Как хорошо, что в нашей группе есть такой друг».

«Сегодня нам пришло письмо из далёкого королевства **Грамоты.**Давайте посмотрим, что там написано. (Вскрываю конверт и зачитываю письмо.)

«В царстве Грамоты произошло несчастье. Злая колдунья Клякса похитила из Азбуки некоторые буквы, а они очень нужны жителям королевства, так как без них никак нельзя прочитать многие слова*.*  Клякса в письме обещает вернуть похищенное только в том случае, если вы выполните задания по каждой из украденных ею букв».

Для того, чтобы узнать какие буквыбыли похищены вам нужно отгадать следующие загадки:

1. Вот буква вроде шалаша. Не правда ль, буква хороша! И хоть она проста на вид, а начинает алфавит *(Е. Тарлапан)*. – Какая это буква? ***(А)*.**

2. В этой букве нет угла, оттого она кругла. До того она кругла, покатиться бы могла. *(Е. Тарлапан)*. Что это за буква?***(О)*.**

3. У этой буквы как-будто ушки, как у зайки на макушке. У улитки рожки тоже на эту букву так похожи *буква(У****)*.**

4. Молоток я раздобыл, из дощечек букву сбил. Сколько здесь дощечек? – Три! А какая буква? ***(И)***

5. Бывает эта буква в конце и в середине, в конце капусты, свёклы,

а в середине дыни. - Какая это **буква** (***Ы****)*.

- Что общего вы заметили между этими **буквами**? *(все они красного цвета)*.

Почему эти буквы так окрашены? *(потому что они обозначают гласные звуки)*. Мы уже с вами знаем, что гласные звуки можно петь, так как воздух при произнесении этих звуков проходит свободно и не встречает преграды. Как вы думаете, какая задача стоит перед нами? *(вернуть похищенные буквы)*. Что мы должны с ними сделать? *(спасти от колдуньи Кляксы)*.

1. Жители королевства очень любят кушать фрукты, потому что они богаты витаминами и полезны для здоровья. Чтобы спасти **букву А** нам нужно среди фруктов выбрать только те карточки, которые начинаются со **звука А**, при неправильном выполнении задания - звонок (вызываю к доске 1 ребёнка, который находит среди фруктов ананас, алычу, абрикос, апельсин). Теперь найдем карточки с фруктами где в названии которых слышим звук в середине или в конце слова *(второй ребёнок кладёт грушу, сливу, гранат, виноград и т. д.)*. Молодцы, справились с первым заданием и спасли первую **букву алфавита**. **«А»**
2. Следующая у нас буква **«У»** *(показываю букву У).,* Давайте вместе произнесем **звук**«У», нужно губы вытянуть трубочкой.

 Губы трубочкой потянем

И нисколько не устанем.

**Игра «Поймай звук».**

**Звук У** очень любит прятаться между других звуков. Вот и сейчас он спрятался и хочет, чтобы вы его нашли, я буду произносить разные звуки. Когда среди них вы услышите звук у, то скорее ловите его – хлопните в ладоши.

Из ряда звуков: Б, П, Г, У…; МЬ, НЬ, Ф, У…; А, О, Ы, У… И, Ы, А, О, У…

Из ряда слогов – ту, но, му, ак, ры, уб, ду.

Из ряда слов – укроп, петрушка, перец огурец, лук, помидор, капуста, репа, кукуруза.

Ребята, давайте вспомним слова на **звук У** *(утка, утюг, улитка, улей, улыбка, ученик, урок)*.

А сейчас вы возьмете контейнеры с крупой манной и попробуете написать **букву «У»** (*дети берут тарелочки и пишут букву* ***у).***

На что похожа буква У (*сучок, удочка, вешалка…ответы детей)* Молодцы, ребята вот мы справились и со вторым заданием и спасли вторую букву алфавита.

3 А сейчас нам нужно будет освободить из плена Кляксы **букву И.**

 - Как вы думаете, что больше всего любит делать эта буква? (играть в игры и игрушки).

**Физкультминутка.**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ.

Мы руки опускаем:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведем,

По кругу все пойдем.

**Гимнастика для пальчиков.**

Идут четыре братца навстречу старшему.

- Здравствуй, большак! - говорят.

Здорово, Васька-указка,

Мишка-серёдка,

Гриша сиротка

Да крошка Тимошка!

(По желанию детей игры с пальчиками)

Ребята, перед вами лежат тарелочки внутри тарелочек вы сделали пластилина-графию красным цветом почему? (ответы детей).

Правильно **буква «И»,** это гласная, как буквы **А, О, У.**

 И мы будем выкладывать изображение буквы И с помощью фасоли.

*(дети выкладывают букву И)*

А теперь пусть немного отдохнут наши глазки. Мы сейчас будем рисовать взглядом сверху вниз и справа налево те буквы, которые мы уже спасли (показываю карточки с буквами А, У, О, И).

Мы с вами очень хорошо поиграли, освободили еще одну букву «И».

4.Сейчас я вам покажу какой звук мы будем спасать. (Артикуляция звука о) Дети отгадывают. Правильно, это звук О. Давайте произнесем этот звук все вместе. А теперь произнесем так, как будто удивились чем-то: О-О-О.А теперь мы обрадовались: О-О-О. Можно ли петь этот звук? (Да). Ребята, а на что похож буква О? *(ответы детей колесо, пуговица, шар,)*

А сейчас мы посмотрим на картинки и попытаемся вставить букву **О** в слова, найти место звука **[О]** в словах в начале, в середине, в конце: кот, дом, осы, дупло, нота. Молодцы с заданием справились отлично.

И сейчас с помощью ниточки выложить букву «О» на листе бумаги.

(*Дети выкладывают эту букву).*

Ну что ребята у нас осталась последняя попытка Найди **букву Ы**

Вы готовы:

**Буква Ы-** очень хитрая, она никогда не встречается в начале слова. Сейчас мы превратимся в меленьких исследователей и узнаем, как работает рот при произношении звука –[ы]. Положите пальчики на горлышко и произнесите[**ы**]. Что вы чувствуете? (*дети горлышко дрожит, голосок поет).* Педагог: что вы скажете о звуке [**ы**]:?(он свободный, гласный)

 Ребята, хотите поиграть? Игра называется «Один – много». Я называю

один предмет, а вы много: Цветок- цветы, гриб – грибы, машина – машины, лимон – лимоны, шкаф – шкафы, бобр- бобры. А вы хотите самостоятельно научиться писать букву Ы. Предлагаю сначала заштриховать букву **Ы** красным карандашом. Штрихуем слева- направо, не нажимая сильно на карандаш. (дети *штрихуют* **Ы**) Ну вот это была последняя буква.

 Вы очень хорошо потрудились, спасая буквы и гласные звуки, Давайте

сейчас попробуем изобразить эти буквы. (Дети *изображают в паре* ***Буквы А, О, И, У, Ы).*** Хорошо у вас получилось.

Королева знаний передал вам сюрпризы: за знанья, за внимания, за

смелость. А с кляксой мы не будем дружить.

Буква ы очень хитрая, она никогда не встречается в начале слова, но ей очень хочется иметь свой портрет. А сделать мы его можем по – разному. Посмотрите на слайд *(обращаю внимание на разные виды штриховок)*. Возьмите красные карандаши и с их помощью выполните понравившуюся вам штриховку. *(Обращаю внимание на посадку детей, на правильность выполнения задания)*.

Вы очень хорошо потрудились, спасая буквы и гласные звуки. Вам понравилось? Вы запомнили, какие звуки мы сегодня спасли ? Сколько их? Назовите. Каким цветом они обозначаются? Почему мы называем их гласными? Чем отличаются звук от буквы? Королева вас поблагодарила и отправила вам маленькие призы. А клякса нам не друг,