Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

**Образовательная деятельность**

**по развитию лексико-грамматических категорий**

**и связной речи**

**Тема: *«Продукты питания»***

Подготовила и провела

учитель-логопед

Елисеева И.Н.

Дата: 25.03.2021г.

Краснодар 2021

**«Продукты питания»**

ОД по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи

**Цель:** упражнять в составлении рассказа по схеме «Сиквейн».

**Задачи:**

* Упражнять в составлении рассказа по опорным схемам. Активизировать словарь.
* Упражнять в составлении предложений.
* Закреплять умение детей в подборе глаголов, прилагательных.
* Развивать зрительное вос­приятие, произвольное внимание, логическое мышление.

**Оборудование:** схема сиквейн, раздаточные и демонстрационные картинки по теме «Продукты питания» условные обозначения слов-действий, прилагательных.  **Содержание:**

1. Орг.момент.

*«Жили – были сыр, котлеты,*

*Колбаса, батон, конфеты,*

*Соки, овощи и фрукты,*

*Называем всё …. (продукты)*

*Очень любим их всегда, это вкусная … (еда)»*

Л: Кто догадался о чём мы сегодня поговорим? (ответы детей)

- Правильно, о продуктах питания!

1. Основная часть

- Сегодня я расскажу, вам, одну историю, которая произошла с продуктами у Тани на кухне.

«Однажды на кухне, на столе поспорили продукты: Кто из них вкуснее?

- Я, сказал сыр – вкуснее всех, потому, что я – молочный, из молока, а значит очень полезный.

- Я вкуснее всех – сказала котлета, я из мяса, я мясная и вкусная.

Услышала их спор Таня и сказала:

«Не спорьте, вы все очень вкусные и полезные, я вас всех съем с удовольствием!

Но я хочу рассказать о своём любимом продукте».

А чтобы узнать любимый продукт Тани, вы должны определить первые звуки картинок

«Отгадай слово»- отгадывание слова по первым звукам.

Дети составляют по первым звукам картинок слова – торт.

***Игра «Составь предложения по схемам».***

Упражнять в составлении предложений с опорой на схемы, по технологии «Сиквейн».

Выкладывание схем.

Ребята я предлагаю составить стихотворения для Тани. А будем мы его составлять при помощи технологии Синквейн, значит наше стихотворение будет состоят из 5ти строк.

Давайте, вспомним что у нас будет на 1 строке?

(На 1й строке будет одно слово – предмет, о котором будет идти речь)

Итак, это -*торт*

На 2й строке (2 слова-признака о данном предмете)-*сладкий, большой.*

На 3й строке (3 слова-действия этого предмета)- *резать, угощать, есть.*

На 4й строчке (это то, что мы можем сказать, об этом предмете – составить предложение) *Я ем вкусный торт.*

На5й строке (одно слово, которое подходит этому предмету) правильно, это должно быть одно обобщающее слово, характеризующее этот предмет или же указывающее на него, по общим признакам - *продукт питания.*

Условные обозначения:

1. Слово – предмет (Что?) – Торт;
2. Слова-признаки (Какой?) – сладкий, большой;
3. Слова – действия (что делать?) – резать, есть, угощать;
4. Составление короткого предложения по теме. – Я ем вкусный торт.
5. Слово – обобщение, связанное с первым словом – продукт питания.

Дети совместно с логопедом поэтапно вкладывают схемы и составляют сиквейн.

Л: Расскажите стихотворение, которое у нас получилось. Молодцы!

Думаю, Тане понравилось ваше стихотворение. Вы правильно выполнили

задания и у вас получилось составить такое красиво стихотворение.

А теперь мы немного поможем Тане.

1. ***Физминутка.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Точим нож, точим нож,*  *Будет очень он хорош.*  *Будет резать он припасы:*  *Масло, сало и колбасы,*  *Помидоры, огурцы.*  *Угощайтесь, молодцы!* | Руки на поясе, водят правой ногой вперёд – назад  Ритмично топают ногами.  Руки вперёд, машут вверх – вниз.  Загибают пальчики на одной руке.  Руки вперёд, ладонями вверх. |

1. ***Игра «Составь сиквейн».***

Л: Вернёмся к Тане на кухню и поможем ей составить красивые стихи о продуктах.

Дети самостоятельно составляют рассказ-сиквейн по индивидуальным картинкам.

1. ***Игра «Сложи букву»***

Выкладывание пазыл букв.

Л: Вы очень помогли Тане, пока продукты спорили, они всё на кухне перепутали.

Соберите картинки и назовите продукты, которые нарисованы.

1. ***Заключение***.

Сегодня мы с вами помогли Тане и рассказали о продуктах. Молодцы!