Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Экологическое образование детей среднего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности *«Волшебные превращения воды»*

Воспитатель: Насонова Н.Н.

Дата: 08.12.2020г.

Краснодар 2020г.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Цель:**

* Сформировать у детей знания о значении воды для всех живых существ.
* Воспитывать бережное отношение к воде, как источнику жизни человека и всего живого на земле.
* Познакомить с новым видом деятельности – эксперимент.

**Задачи:**

Образовательные:

* Уточнить и обобщить сведения детей о воде, её свойствах.
* Формировать представления детей о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле.
* Закреплять представления детей о водоемах.

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к воде.

Развивающие:

* Развивать логическое мышление детей через применение алгоритмов.
* Активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей в процессе проведения опытов с водой.

**Оборудование:**

* наглядный материал – изображения водоемов (озеро, река, море), изображения алгоритмов опытов, изображения «грустной» и «веселой» капли;
* экспериментирование – стаканы и ложки по количеству детей, соль, сахар, молоко, краски, капли по количеству детей.

**Содержание:**

Здравствуйте, ребятишки! Я рада вас видеть таких красивых, добрых и с хорошим настроением! Какие милые у вас улыбки!  
Давайте друг друга поприветствуем

**Игра-приветствие «Мы – друзья» (***выполнение заданий в соответствии с текстом)*

Собрались все дети в круг:  
«Я – твой друг, и ты – мой друг!»  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель предлагает сесть на стулья:*Поудобнее садитесь,  
Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было!  
Я же Вам сказать забыла:  
Только в садик я зашла –  
На лавке Капельку нашла.  
*(показ грустной капельки)*Посмотрите, какая она?

Давайте узнаем, почему она такая печальная? (воспитатель прислушивается к капельке)  
Капелька говорит, что она недавно появилась на свет и совсем ничего не знает о себе. От этого ей очень грустно. И вот поэтому она решила обратиться к нам за помощью, ведь Вы – умные ребята и, наверняка, что – то знаете о ней. Ребята, поможем Капельке?

- Где живет Капелька?  
- Из чего состоит Капелька?  
- Молодцы! А где можно встретить воду?  
- Ребята, а для чего нужна вода человеку?   
- Ребята, Капелька интересуется, знаете ли вы, кому нужна вода?  
(показ и рассматривание картинок)  
Да! Умницы! Вода нужна всем! А как мы с Вами каждый день используем воду дома и в детском саду?  
Молодцы, ребята! Да, без воды все живое погибнет. Вода – это жизнь!   
Пришло время нам немного отдохнуть. Выходите ко мне.

**Физминутка**

К речке быстро мы спустились, *(выполнение движений в соответствии с текстом)*Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре,  
Вот, так славно освежились.  
Делать так руками надо:  
Вместе «Раз!» - это брасс  
«Одной – другой» - это кроль,  
А теперь мы, как дельфины,  
Все отправились домой.

Вы знаете, ребята, вода, как волшебница из сказок, может делать разные превращения. Хотели бы Вы вместе с водичкой побывать волшебниками?  
Предлагаю отправиться в лабораторию и продолжить разговор о воде.

**Опыт №1 Вода – прозрачная.**  
Ребята, посмотрите, перед нами два стаканчика, один с чистой водой, а другой с молоком. Давайте попробуем, очень аккуратно, опустить в каждый из них ложечку. И посмотрим, видно ее или нет?  
В стакане с водой ложечку видно, в стакане с молоком – нет.  
**Вывод:** Чистая вода – прозрачная

**Опыт №2 Вода может менять цвет.**

Ребята, мне стало интересно, какого цвета вода?  
А может ли она менять свой цвет?   
Ведь мы с вами знаем, что чистая вода - прозрачная! Давайте проверим! Выбирайте цвет краски, который вам нравится. Возьмите его аккуратно ложечкой и добавьте краску в воду. Можно размешать. Что же случилось с водой? Она поменяла свой цвет.  
**Вывод:** Вода приобретает цвет, растворенного в ней вещества.

**Опыт №3 Вода не имеет вкуса.**   
Ребята, интересно, а какая на вкус вода?  
А давайте проверим? Попробуем воду в своих стаканчиках. Какой вкус у воды?  
**Вывод:** Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Тише, тише, ребята, Капелька что-то мне хочет сказать!  
Капелька говорит, будто знает, что вода может менять вкус. Давайте проверим!

**Опыт №4 Вода может менять вкус**  
Посмотрите, у нас на столе стоят тарелочки с солью и сахаром, давайте добавим их в наши стаканчики с водой и проверим,  что будет!  
Ребята, а куда же делись соль и сахар, которые мы добавили в воду?  
Они исчезли, растворились! А теперь, давайте снова попробуем воду. Какая она стала на вкус?  
**Вывод:** Вода может растворять некоторые вещества и приобретать вкус, растворенного в ней вещества.

Посмотрите, ребята, наша гостья Капелька улыбается! Ей очень нравится у нас в лаборатории! И как мы с вами экспериментируем!

Молодцы! Ребята, давайте напомним Капельке, что мы узнали о ней: кому и для чего нужна вода? А из опытов мы узнали, что: вода - это прозрачная жидкость, без вкуса и запаха, но может растворять некоторые вещества и приобретать вкус и цвет, растворенного в ней вещества.

Ребята, Капелька говорит, что ей с нами очень понравилось заниматься. Все вы много знаете о воде, отлично потрудились в лаборатории и очень весело играли!  
А Вам понравилось быть волшебниками? Хотите ли вы продолжать экспериментировать?  
Капелька дарит вам на память о себе волшебные капельки, чтобы вы никогда не забывали о пользе воды и бережном к ней отношении.  
Спасибо тебе, Капелька, что пришла в гости. И вам, ребята, спасибо за вашу активную и заинтересованную работу. До свидания!